

Fejton o jari

V škole to bývala jedna z najošúchanejších tém slohových prác. To už bolo popísané banalít o vtáčkoch, kvietkoch a slniečku. Bez počtu krát vyskloňované, pochýbané a všetko znovu a ppäť, aby se po neviem koľký krát všetkým podarilo napísať:

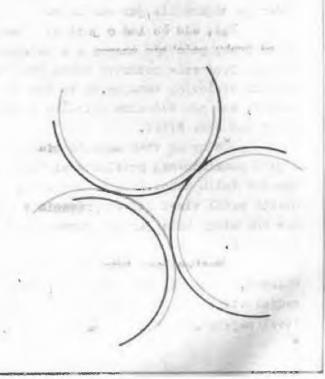
" Jar je najkrajčia, jar mám najradšej ".

Nuž, ale čo iné o jari aj písať. Sám som určite rozvíjal jarné úvahy podobným smerom a v dojemnej zhode s ostatnými, posielal pionierske pozdravy našim družstevníkom, zapriahajúcim svojich oceľových tátošov. Na to som si hádam už len spomenul, zvlásť, keď nám súdružka učiteľke v úvodných slovách naznačila, čo by tam roda žítať.

Že by ma však napadlo písať o jari v prenesenom význame, o jari pookiadzanej prívlastkami "Naša jar", "Mová jar", tak bystrý som zas tuším nebol. Iste by som sa aj priveľmi čudoval, keby mi bol niekto radil viesť niť rozprávania v polohe vyššie naznačenej. Pre mna vtedy bola jar len jarou a o jej synonymách som nevedel zhola nič.

Neviem komu túto neznalosť pripísať a či sa stále odvolávať, že som bol iba strapatým, usmŕkaným žiačikom, ktorého prvoradými starosťami boli tak ešte pstruhy v potoku a lopta - tú miloval najviac. Verte, inšie metrápilo. Nechcel by som byť školáčikom teraz. Slohová úloha o jarl by mi robila určite väčšie problémy. Totiž okrem povinných kvietkov by sa mi pod pero, i keď nechtiac, priplietli spomienky. Naši školáci sú myslím nie odchodnejší, všetko prežili, rozprávky sa im nedá vykladať. Pamätajú usmiatych otcov, veľká rady pred stánkom s novinami. Súdruhovia učitelia, nedávajte im písať o jari. Zvádza to a oni chúďatá naozaj za to nemôžu. Trápne by potom bolo, keď by sa niektorý z nich musel vypočúvať, kde to všetko nabral a on neznajúc, čo je to ľudeký strach, by vám to povedal pekne po svojom. Nie, nedávajte tým deťom písať o jari.

LL



Kto hľadá, nepájde
podvedomie hľbavé
konaj
rozdrap dušičku
svetskú
zhltni dušičku
uplakanú
urob ham
podvedomie hľbavé
urob ham ham
a nebude dušičky
uplakanej
boľavej

čakám ťa
v elnci
s bledou podobizkou
v umelej chlopni
podávam ti
na spotemej dlani
globus zo školy
kedy odfáeš
transplantácia zabíja

Kardý del rozostavujem sviece kardý del mérne pochovávam tak zostal večne mrtva alebo vetal a chod láska moja ťa nespasila ži a pros spolu so mnou o milosť zabudnutia Zdíhavá to bols už pesnička pre neho. Ale veď toľko krát si zavelil-Dosť! Nepoméhalo. Zbytočné náreky, treba íst, ísť ďalej, ba aj ponéhľať sa musel.

Aj tentoraz to vyzeralo vážne. Buď-alebo. Zvlášť, keď svoje rozhodnutie dokumentoval najbližšiemu okoliu priam znamenite. "Žeby tak raraz, bez bolesti", hundral si, len čo sa pristihol, že si pospevuje po vydarenom útoku na nervy tých, čo sa mu hneď prví priplietli do cesty. Hluchým sa chcel urobiť. A to hneď. To bola to jeho myšlienočka.

thohé samozrejme, ako vždy absolutne nedomyslené, navyše ošte pritiahnuté od akéhosi Frisha. "Jemu to
vyšlo so slepým, prečo mne nie s hluchým a mošno je to
ani nie také ponižujúce, ako vidieť svoju ženu v lačnom
objatí iného a tváriť sa akob; práve vychádzalo slniečko Mal to rozhodne oveľe ťažšie", rozjímal. "Ale čo pre
všetkých svätých chcež tou hluchou makovicou dosiahnuť". Pochopil, že opäť stúpil vedľa. "Vidíte, okamžitá
rezignácia", zvrieskol pre seba a dal sa do čítanía
poslednej detaktívky.

Vlak sa chraplavo, starecky a namáhavo pohol zo stanice. Ludia sa protláčali jeho útrobami, hladali si kúsok súkromia.Zostal som stáť v chodbičke medzi sedadlami,ustate ponorone sam do seba Kolsos, celé dobité a poudierami, s plakom a steraním hovorili a svojom trpkom živote.Kolajnice ich chápavo počúvali, nemiešali sa do ich provede. Žité svetlo rozliate po celom oddělení vozla, vytvérale teplú atmosféfu, atmosféru pre prudbé vzplanutie dobra v človeku. Cítil som, ako dobro vniká do m.a. uko ma celého zachvacuje,ako ma oslabuje a podlamuje mi kolená. Nevedel som, čo mám s ním robiť. Potom som začal z neho rozdávať Rozdával som plným priehritím, kládolsom ho ludom do ardce stale ho bolo dost. Presiel som do druhého vozna, potom do ďalšieho a o chvílu mal každý človek vo vlaku kus dobra, kus velkého dobra vo svojom srdži. Ked sme zastali, ludia sa vyhrnuli z vlaku, zaplnili mesto a začali dobro rozdávať. Chodili z domu do domu, dávali ho ženám, detom, starcom, mužom, dostal ho každý a veľmi vela. Celé mesto sa poton vyhrnulo na cesty, v šli aj celcom malé deti, nevládní starci, žery, muži. Chodili z mesta do mesta rozdávali dobro po celom svete.Už o niekolko č dní mal dobro každý človek na Zemi, každý ho mal plné arcce a velmi vela. Ludom sa začalo dobro zrazu protivit. Všade,kde sa len pozreli,na každom kisku,na každom kroko bolo dobro. Tislo sa do ich rozmýšľania, konania, neprestajne bolo s nimi. Ludí to znervoz ovalo, hnevalo, začali dobro zabíjať. Organizovali porady na ktorých vymýšlali dômyselné zbrane na jeho ničenie. Ničenie dobra si systeraticky rozdelili, každá skupina ľudí dostala svoj úsek

na jeho vyníčenie a každá bola za to osobne zodpovedná. Lobro sa hľadalo a ničilo dôkladne, centimeter po centimetri, prejdená línia sa ešte raz skontrolovala, aby nikde neostala ani len omrvinka dobra. ľadom sa vyberali sricia, dávali sa pod precízne lisy, ktoré z nich vylisovali všetko dobro. Potom sa im srdcia vracali, vyžmýkané, oslobodené od zlej záťaže. Keď už dobra ostalo veľmi málo, akýsi človek si čosi zmyslel, vrhol sa naň, dal ho sa sklo a postavil na žulový podstavec. Na podstavec pribil ramorovú tabulu so zlatým textom:

# PRE VISTRAHU!!!

TOTO JE ZBYTCK LOBRA, KTORÉ SA STALO NAJVÄČŠÍM ZLOM ÍND-STVL A KTORÉ SME S VEĽKOU NÁMAHOU VLHUBILI! ĽUDIA, BAJTA SI POZOR, ABY SA TÁTO SMUTNÁ HISTÓRIA NEOPAKOVALA, DATE SI POZOR, ABY SA UŽ ANI KÚSOK DOBRA MEDOSTAL DO VÁSZABY VÁS DOBRO MEPOHLTILO A NESPLYNULI STE SNÝMATOTO JE NÁŠ GENERAČNÝ ODKAZ VÁM, BUDÚCIM CENERÁCIÁM.

VAŠI PREDKOVIA

#### VIPALKI KRVI

Rúham sa všetkým,čo zniesli na túto zem takéto zákony,nespravodlivé a blčiace nákazou potupy všetkého,čo robí život znesiteľným.

Noc strašlivá ma schvacuje, ustlala si u mňa svoje hrozivé tiene. Laká ma, no neodchádza. Hustne. A hviezdy, tie sa
dívajú dole najskôr z povinnosti. Už dávno nie sú zvedavé dovidieť do našich dní. Ktorým svietíli, už dlho niet.

Všetko krásne je nekonečne vzdialené, nič útesnóhá na obzore.
Ale ďalej treba ísť a na to, či se ti chce, sa ani sem seba nesmieš opýtať. To sa zakazuje. To poburuje a dráždi tých, čo vedia
ako napredovať, cez ktoré mrtvoly. Atak sa aj ty pomotkávaš,
strácajúc, čo dávno je stratené, žijúc dávno dožité.

Besniem nad takým údelom. Chce se mi kričať: "Tadialto nie".

VÝPALKY KRVI VÝPALKY

Lenže slabí sme, slabí. Ukradmiť bohom ich sen a pridájať

ním skučiace ľudské mláďa sa ďarí len vyvoleným.

LI

JUSE ORTEGA I GASSET SEJ NA SPÔSOB PROLÓGII dokončenie/

ESTETICK! PREDMET

Tak sa napokon dostávame k strnulej dileme: nič namôže byť predmetom nášho poznania, nemôže pre nás jestvovať nič, ak nemá podobu predstavy koncepcie myšlienky-čiže ak neprestane byť tým čím je. a nepremení sa na tien alebo, schému samého seba. Uzky vzťah nás viaže iba k jednej vsci: tou vecou je naša individualita, naš život; ale ked sa táto naša intimita premení na predstavu prestáva byť intimitou. Ak som tvrdíl, že vo výraze "ja kráčem " mám na mysli kráčanie videné zdna chcel sos tým zdôrazniť relatívnu vmitrajškovosť predstava pohrbu mojich pocitov a citov sa javí vo vzťahu redstave pohybu tela v priestore ako niečo vnútorné Ale skutočné intimita ako niečo,čo sa uskutočiuje, je práve taká vzdialená predstave niečoho vonkajšieho ako predstave niečoho vnítorného.

Intimita nemože byť naším predmetom ani vo vede, ani v praktickom ryslení, ani v mechanickej predstave. A jednako len je skutoč-hou existenciou každej veci, jediným, čo samo osebo stačí a čoho po-

zorovanie by nás celkom neuspokojilo.

Nechajme zatial bokom otázku,či, je vôbec rozumovo možné a ako by sme mohli urobiť objektom nášho pozorovania niežo čo sa zdá odsúdené nebyť nilely objektom. To by nás zaviedlo daleko do metafyziky .Postojme radšej sustredene pred umeleckým dielom, napríklad pred Myslitelom, božsky pokojným v chladnom svetle medicejskej kaplnky A položme si otázku, čo je v konečnom dôsledku cieľom, objek-

tom a terou nesho pozorovania.

Kus mramoru ako obraz skutočnosti to nie je: je predsa jasné, že keby sme si ho mohli zapamětať do najmenších podrobností, jeho materialna existencia by sa zdala ahostajna Vedomie skutočnosti mramorového tela nezasahuje do nášho estetického zážitku-alebo lepšie povedané, zasahuje len ako prostriedok, aby sme dospeli k intuícii celkom imprinárneho preimetu, ktorý by sme pohli vcelku preniesť do našej fahtázie.

Ale and imaginary predmet nie je predmetem estetickým. Imaginárny predmet namé byť prečo iným než predmet skutočný:rozliel medzi mini se obmedzuje iba na to,že istu vec si predstavujeme raz ako jestvujúcu a raz zase alo nejestvujúcu. Ale lysliteľ ge nový predmet neporovnateľnej kwality, ku ktorému sne v istom vzťahu práve váka preumetu, jestvujúcemu t našej fantázii.Začína sa práve tam, kde sa končí každ obraz. Nejde o belobu tohto mramaru, ani o tieto línie a tvary, ale o to, čoho sa to všetko dotýko a čo odrazu nachádzans v plnosti existencie, že by sme ju mohli vystihnút iba slovami: absolutns pritomnost. Ak rozdiel je modzi vizualnou preustavou s ktorú niekedy meme o človeku, myeliacom pred pašimi očemi, a medzi myelenim myelitela? Visuálna predsteva pôsobí na nas ako rozpravanie, vraví nám, že v našej blizimoti ktosi mysli:vždy je odstup medži tym,čo ukazuje predstavu, o telal tys, čoho sa predstave tyka Ale v Myslitelovi je stelesnen samotná akt myslenia bne svedkami toho, čo by pre nás inak ostalo navždy skryté. Trivialny a pow leny je spisob, ako isty súčasný estetik popisuje tento nervyčajne osobitný proces poznania, zoznámenia sa a predmetor ktore nam posk tuje umenie Podle Lip sa premietam do toho kusu vyhladehého mramoru svoje ja a táto intirita Mysliteľa má byť akémei prestrojením mna samotného. To je evidentne nesprávne: pre mra je predsa celkom zrejmé, že Myslitel je on a nie je, je to jeho ja,a nia moje. Lippsov omyl je dietatom subjektivistického vytrženia,o ktorom som pred chvilou hovoril, akoby moje ja mohlo mat tu doslovne neporovnateľná priezražnosť mámo umenia. Takú intimitu myslenia ako v tejto mramorovej hmote nemčžem nádsť v introspekcii v pozorovaní sebs saméhé Niet v šieho omylu než predpokladať v umení skrytú existenciu vnitorného života, metodu, ako zdeliť iným, čo sa odohréva v našom duševnom podzamí. Na to je reč ale reč sa len zmienuje o intimite, neponúka nám ju. Všimnime si tri terminy ktoré vystupujú v každom rečovom prejave. Ked poviem bolí ma", treba rozlišovať: l. samotnú bolesť, ktorú cítim, 2.moju nebolestivú predstavu o tejto bolesti, 3.výraz "bolí ma". Co zdeľujú príbuznej duši slová"bolí ma", co znamehajú?Nie stav bolesti, ale neškodní predstavu bolesti. Rozprávanie robí zo všetkého prízrak seba samého všetko oddiaľuje prenáša za obzor súčasnosti.Rozpovedané znamená niečo, "čo bolo",

prenáša za obzor súčasnosti.Rozpovedané znamená niečo, "čo bolo", a čo bolo, to je schematická forma, ktorá ponecháva v súčasnásti to; čo je neprítpmné, jestvovanie toho, čo už nie je-kožu, ktarú had oč-kladá.Ateraz si predstavne, čo by znamenala reč alebo aystém výrazových znakov, ktorého funkciou by kakanebolo rozprávať o veciach, ale ukázať nám, ako sa uskutočnujú.

A takou rečou hovorí umenie: práve to robí umenie. Estetický predmet je intimita ako taká, je všetko ako ja.

Ale pozor, netvrdím, že by nám umelecké dielo odhaľovalo tajomstvo

čivota alebo bytia zato však tvrdím,že umelecké dielo nám poskytuje zážitok,ktorý nazývame estetickým preto,lebo sa nám zdá,že nám odkrýva ijitimitu vecí,jej výkonnú realitu-v porovnaní s ktorou sa vedecké informácie zdajú iba číre schémy,ďaleké ilúzie,tiene a symboly.

V

HET FORA

Ked pozorujeme nejakú vec, náš pohľad narazí na jej povrch a jeho odraz sa vráti do našej zrebice. Táto nemožnosť preniknúť do predmetov dáva každému poznávaciemu aktu-pohľadu, predstave, idei-dualitné značenie, charakter odstupu medzi poznavanou vecou a poznávajúcim subjektom. Ibo v prípade priezračných predmetov, ako napríklad v prípade skla sa zdá akoby tento zákon neplatil: mě j pohľad vnikne do skla,čiže pomocou viziálneho aktu prenikám cez sklemý povrch a na chvíľu s ním splyniem. Pri priezračných predmetoch vec a ja sú jedno a to iste. Ale je to naczaj tak? Aby son mohol hovorit o skutočnej priezračnosti skla musíme sa cezen pozrieť ha ind predmety. od ktorých sa mô, pohľad odrazí:sklo cez ktoré by sme sa dívali do prázdna, by pre nás nejestvovako. Podstata skla je v tom, že cezen prenikéme pohľadom k iným predmetom: zmysel jeho bytiu je v tom, že nie je samo sebou, ale inými vecami Akém zvláštnym poslaním skromnosti a negácie seba samých sa vytnačujú niektoré bytosti! Zena. ktorá je pre Cervantesa"priezračným krištál'om krásy", zdá sa tak isto odsúdenú"byť niečím iným než sama sebou": žena so svojím telesným a duševným životom zdá sa byť predurčené k tomu, aby bola rozvoniavajúcim tranzitom pre iné bytosti, aby sa celá nechala preniknut milencom. synom.

Ale vrátne sa k veci:keby som sa nedíval cez sklo,na iné veci,ale miesto toho by som z neho spravil cieľ svojho pozorovania,v tej chvíli by prestalo byť priezračné a mal by som pred sebou matné te-

leso.

Tento príklad so sklom nám pomôže pocopáť rozumom, čo nachádzame v umení inštinktívne, s dpkonalou a prostou samozrejmosťou predmet, ktorý má dvojakú vlastnosť-totiž, že je priezračný a že cezen vidíme - tento predmet nie je niečo rozdielne, ale je to on sím. A práve tento predmet, ktorý je sám o sebe priezračný, tento estetický premet nachádza svoju elementárnu formu m metafore. Povedal by som, že estetický preimet a metaforická sú jedno a to isté, alebo ešte lepile, metafora je základný estetický predmet, zárodok krásy. Nezaslúžená nepozorbosť zo stravy vedcov ponecháva zatiaľ metaforu v položení terra incognita. Nemám však v imvole na týchto niekoľkých stráných formulovať nivú teoriu metafory a předžením se len na to, že naznačím, nho sa v nei nézorne uplatnuje skutoční se tetický predmet, Predomětký si jeho výsledok, formu duževnej aktivity a predmet, ktorý je jejvýsledrom.

Pán LÓPEZ Picó, básnik zo španielskej provincie Levente, V . jed-

nej svojej básni vraví,že cyprus

je ako prizrak prtveho plamena. Mame tu priklad sugesivnej metafory. Co je v nej estetický predmet?Nie je ním ani cyprus, ani plame. ani prízrak: to všetko patrí do okruhu reálnych obrazov. Nový predmet, ktorý z toho vyplýva, je "cyprus-prizrak plamena" Pravda, tento cyprus nie je ozajstným cyprosom, prizrak nie je prizrakom, ana plame, nie je plamenom. Ak chceme zachovať to čo môže ostať z cyprusu, ked sa premení no plemon. z z plameno, ked sa premení na cyprus, redukuje so to na reálne znamienko rovnosti, existujúce medzi lineárnou schémou cyprusu a lineárnou schémou plame.a.To je reálna podobnosť medzi dvoma vecami.V každej metafore jastvuje realna podobnosť medzi jej prvkami a preto platil mazor, že podstata metafory spočíva v asimilúcii a či skôr v asimilačnom priblížení veľmi vzdialených vecí. Ale to jecomyl.Fredovšetkám preto,že vlčšia či menšia vidialenosť medzi vecami znamená len toľko, že sú vůčšmi alebo menci podobné valmi vzdielené je tede to isté ako veľmi málo podobné. A jednako len metafora nas uspokojuje práve preto,že v nej nachádzeme istú koincidenciu/zhodu/ medzi dvoma vecami,ktorá je ovela hlbšia podistatnejšia než akákoľvek podobnosť. ale ak si okrem toho pozorge prečítame verš LopezanPicoa ešte raz a mistredime sa náročky na to čo mejú obidve veců podobné-lineárna schéma cyprusu a plantia-zistíme, že všetok pôvab metafory zmizne a pred nami ostane iba nemy a bezvýznamný geometrický pozmetok. Metoforičnosť nespočíva teda v reálnej asimilácii. Pozitívna podobnosť je teda v skutočnosti iba prvou artikuláciou metaforického aparátu, niš iné, len to. Potrebujeme reálnu podobnost, isté priblíženie, postrehnuteľné medzi dvoma prvkami, uvšak s celkem in m zamerom ako predpoklademe. Všimnima si,že podobnosti,na ktorých spočívajú mekafory,sú z reálneho hľadiska vždy nepodstatné.V našom prípade je identita lineárnej schémy medzi cyprusom a plametom pre každý z mnohých taká vonkajšia a bezvýznamná, že ju neváhame pokladať iba za zámienku.

Mechanizmu je teda pravdepodobne takýto:ide o vytvorenie nového pre metu,ktorý na rozdiel od skutočného cyprusu nazveme"krásnym cyprusom". Aby sme to docielili, musíme ho podrobiť dvo operáciám: prvá spočíva v tom,že sa oslobodíme od cyprusu ako vizuálnej nívzickej kvality,že skutočný cyprus zlikvidujeme druhá spočíva v tom,že cyprus obdaríme novou a nesmierne krehkou kvalitou, ktorá mu dáva značenie krásy.

Aby sme docielili prvý zámer, nájdeme inú vec, ktorej sa cyprus skutočne podobá v nejakom adpekte, pre obidve veci celkom bezvýz-nemnom. Opierajúc sa o túto totožnosť nepodstatnú, potvrdzujeme jeho totožnosť absolutnu. To je absurdné, nemožné. Keď sa zvyšky dvoch obrazov spoju nejekou bezvýznamnou náhodou, bránia sa splynutiu a vzájomne sa vylučujú. Reálna podobnosť slúži teďa v skutočnosti

iba na to, aby este väčšmi zdôraznila reálny rozdiel medzi oboma vecami. Kde sa verifikuje realne stotožnenie, tam niet metafory. Metafora sa totaž vyznačuje jasným úsilím o mim nestotožnenie. Max Miler poukazuje na to,že vo Védach metafora nebašlo elte na vyjadrenie svojho radikálneho omylu slove "ako" ale zato se núm motaforický proces javí v celej svojej nahote a nezastrenosti, taltie sne svedkemi nerácie toto nosti Básnik Véd nepovie "pevn ako bralo", ale: sa, parvato na acyutas-ille firmus, non rupes Akoby tym choel povedat:pevnost je ibe atributom bral, ale on je tiež pevní pravda, ide o pevnosť novi,o pevnosť ihého druhu než je pevno t bril . preve tak basnik ponúka bohu svoju hvenu non susvecibus, ktorá je sladkí, ala nie je to pokra Riečny tok burýca a reve, "ale nie je to býkl Traditos logica hovorio postupe tollendo ponens, kde popretie istej veci je sučasne potvrdebím novej. Pak v našom prípade cyprus-plemen nie je skutočný gyprus, ale nový predmet, ktorý si z fyzického ptromu zachoval akúsi mentálnu formu a do nej sa premáša nové pod state, celkom cudzia cyprusu: prizmačné matéria mrtvera planeta. A naopak, Blame opdita svoje striktne realne hrunice-ktoré z neho robie planen, log planen-e pretavoje sa do, idealne, podoby, do istej imaginativnej tendencie Vjeledkom tejto prvej operácie je ted zničenie toho vo veciach,čo . nich robí reálne obrazy.Keď as veci navzájom zrážajú, rozbíja sa ich strmlá škrupina a vmútorná materia v roztopenom stave nadobida mikkosť plazny schopnej vzisť no seba novi for a a Strukturu. Vec cyprus a vec planen začínajú aplivať a premielať sa na ideálmu tendenciu cyprusu a idealnu terdencie planela. Limi metafory, v mimopoetickom myslení je každú z týchto vecí termínom, konečným bodom v našom vedomí predmetom gam n osebe Ned os približime k jednej, tým vylúčíme druhú. ale ked vytvoríme metaforu, označeniejej radikálnej totožnosti i označenie jej radikálnej ne-totožnosti más s rovnekou presvedčivostou vedie k tomm, aby sme nehladali metaforuv tom, cim su dbidve veci podobné redlaym obrazom,čím sa podobajú objektívnym terminpm čiže musí nám ísť o to aby obidve veci boli iba východiskom, matemiálom, znakom, za ktorým nájdeme totožnosť nového preimetu, cyprusu, ktori namene pokladat za plamen bez toho, aby sa to zdalo absumedné. Druhá operácia: keč sma um zástili, že totžnosť nespočíva v reálnych obrazoch, stafora zanovito nústojí no tom, aby nám túto moznamix totožnosť namítila. A uvádza más do iného sveta, kde je zrojne nožná. Jednoduchy postreh nám amožní najsť costu do tohto nového sveta, l'de cyprusy sú plamel.mi. Mbžno povedať, že každý obraz má dye tváre Pre jedno z nich je obrazom tej alebo inej veci pre ti druhi je ako obraz niečia mojím. Ja vidím cyprus, ja mám o Lom obraz, ja si pralstavujem cyprus Vo vzťahu k cyprusu je to teda iba obraz ele vo vzťahu ku mna je to môj reálny stav, je to chvíľa môjho ja, môjho bytia.Frirodzene, ky sa nakutočinje moj vitálna akt, v dôsle ku ktorého vidím cyprus, še cyprus predmetom, ktory pre ma jestvuje, že som to v tejto chvíli

ja, je pre mla neznáme tajomstvo. Slovo cyprus je teda na jednej strane meno tej iste; veci na druhej strane je to sloveso-ja vidím cyprus. Ak sa toto moje bytie či aktivita má stať súčasne predmetom mô ho mnímania, treba, aby som sa takrečeno obrátil k veci cyprus chrotom a aby som z jej stanoviska opačne než predtým nazrel do seba a videl cyprus, ako sa odrealizuva a premiena na moju aktivitu, na moje ja. Inak povedané, musím nájsť spôsob, aby slovo cyprus, vyjadrujúce substantívum, nadobudlo výbušnosť, aby sa zaktivizovalo a získalo kvalitu telesa. Všetko, v dosledku čoho každý obraz je akoby mojím výkonným stavom, nam'vame pocitom.Vmodernej psychologii sa pokladá za prekonaný omyl chmedzovať tento termín na stavy príjemnej pohody či mrzutosti, radosti či smitku Každý objektívny obraz,či už vstupuje do nášno vedomie alebo z neho vychádza, vyvoláva subjektivitu reakciuako konár, keď sa pohýbe, ak si naj sadne alebo z neho vzlietne vták, ako nový prid, ktorý vzápätí vzniká, keddsa zapne alebo vypne elektrina.Ba čo viacej:táto subjektívna reakcia nie je nič ind ako samotný akt vnímenia, či už ide o predstavu, spomienku, úvahu a podobne Práve preto si ju neuvedomujeme aby sme mohli mnímuť našu preistavu, museli by see prestat vnimat pozorni predmet, a to by znamenalo koniec tohto aktu, tak sa znovu dostavame k tomu, čo ome už povedali: naša intimita nemčie byť pre nás bezprostredným predmeton vnímania. Vrtme sa však k našmu prípadu. Najprv sa od nás žiada, aby sme si predstavili cyprus potom spre nis odstránia cyprus a navrhojú nam, aby sme na to isté idealne miesta, kde bol on, uniestnili prize rak plamela.Imimi slovami: mane vidiet obraz cyprusu mez cez obraz planela, vidíme ho ako plamel, a naopak. Jeden obraz vylučuje druhý. vo vzťahu k sebe sú matné. A jednako je neodškriepiteľný fakt, že

predstavili cyprus potom spre nas odstránia cyprus a navrhujú nám, aby sme na to isté ideálne miesto, kde bol on, uniestnili príza rak plamela. Inými slovami: máme vidieť obraz cyprusu zez cez obraz planela, vidíme ho ako plamel, a naopak. Jeden obraz vylučuje druhý, vo vzťahu k sebe sú matnú. A jednako je neodškriepiteľný fakt, že pri čítaní tohto verša si uvedomujeme možnosť dokonalého splynutia dvoch obrazov/-totiž možnosť, že jeden z nich bez toho, aby prestal byť tým, čím je, ríže se ocitnúť na mieste druhého: sme teda svedkami istého druhu prie zračnosti, ktorú potvrdzuje pocitový charakter obidvoch obrazov. Pocit-cyprus a pocit-plamel sú totožné. Prečo? teh, to príve nevieme to je práve iracionálný charakter umenia, to je tám absolútna empirickosť poézie. Kužda metagora je objav nového vesmírného zákona. Lešte ani po vzniku novej metafory nepoznámo jej príčinu. Cítime prosto jej skutočnosť, ktívno prežívame existenciu cyprusu-planela.

A tu rozbor nácho príkladu skončíme kalli sme predmet,ktorý sa skladá z droch prvkov s či dimenzií: z veci cyprus, z veci plamenpričom obidve veci sa teraz stávajú prostými v stnosťami tretej
veci/a z pocitovej zložky,čiže z "ja"form oboch Obidva obrazy
divajú novém sákračnímu výtvoru objektivy charekter pocitová
holmota mu zpos dáva hlboké s intímne zmečenie Scz toho,žeby ome
chceli obidvom slovám pripicávať rovneký význam,mohli by ome nový
predmet nazvať pocitový cyprus".

To je novozískaná vom pre niektorých rychol najvyššej reality.

Tak napríklad pre Carducciho:

A tak metafora, kráľovné
/z rodu a výbájov/, je jediná ušľachtilá,
trvalá a božská/pravda, ktorá jestvuje...

TIT

## STYL CIES MIZA

Pokladám za důležité pripojiť ažte jednu úvahu. Estetika sa vyznačuje takmer všeobecnou tendenciou-či už používa také alebo onaké terminy-definovať umenie ako výraz ľudského vnútra, subjektívnych pocitov jednotlivce Nechcem na tomto mieste polemizavať s týmto všeobecne uznávaným názorám, ale obmedzím se len na to,že poukážem, v čom sa líší tento názor od mějno výkladů na predchádzajúcich stránkach.

Umenie nie je iba výrazový proces iba v tom zmyske,če by to,čo vyjedruje, jestvovalo predtým ako realita, aj kež nevyjadrené. V stručnom rozbore metaforického machanizmu, ktorý som práve podal, pocity nie sú termínom postiakej praxe. Je falošné, zdanlivo falošné, že by umelecké dielo vyjadrovalo skutočné pocity. Estetický predmet je v našom príklade doslovu predmetom, je tým,čo sme nazvali" pocitový cyprus" to teda znamená, že aj pocit je v umení znakom, výrazovým prostriedkom, a nie tím,čo bolo vyjadrené, že je materiálom pre novú telesnosť sui generie Don Ovijote nie je ani môj pocit, ani skutočná osoba alebo obraz skutočnej osoby: je to nový pramet, jestvujúci v okruhu pôsobnosti estetického sveta, odližného od sveta fyzického aj psychologického.

Ide totiž o to,že výrazová funkcia reči spočíva iby v tom,že istými obrazmi/či už zvukovými alebo vizuálnymi obrazmi slov/vyjadruje iné obrazy-veci,coby,situácie,pocity-kým umenio používa
výkonné výrazové prostriedky a takto dáva tomu,čo vy jadruje,charakter niečoho,čo sa uskutočnuje Dalo bysa povedať,že ak reč hovorí o veciach a iba sa o nich zmieluje,umenie ich uskutočnuje.Niet
nijívých prekážok zechovať pre umen ie úlohu expresívnej funkcie,
len al sa pripustia vo výrazovom procese dve rozdielne zlážky:
aluzívna/náznaková/ a výkonná.

Z toho, čo sme povedali, môžeme vymodiť ďalší dôležitý poznatok: Umenie je vo svojej podstate PELLIZÁCIAI V estetickej oblasti možno rozličné tendebcie klasifikovať ako idealistické a realistické, ale vždy za nevyhnutného predpokladu, že podstatou umenia je vytvorenie novej objektivity, zrodu ktorej predchádze rozbije a zlikvidovaniš reálnyho predmetov. Umenie je teda dvakrát ireálne: po prvé preto, že nie je reálne, lebo je niečo iné než realita po druhú preto, že to rozdielne a nové, čo predstavuje estetický predmet, nesie v sebe ako jeden zo svojimh prvkov rozdrvenie skutočnosti. Ak dřuhý plán je možný iba za prvým plánom, tak aj oblasť krásy sa začína až tam, kde sa končí reálny svet.

Pri rozbore metafory sme videli,ako dochádza k tomu,že napokon robí z našich pocitov výrazové prostriedký, a práve v tom,čo je v nich nevyjadriteľné. Spôsob, ako to docielit, spočíva v narušení našej prirodzenej predstava o veciach, takže pod ochranou tohto narušenia sa uplatnuje rozhodujúci vplyv toho,čo pre nás ostáva bežne nepovčimnuté: pocitovej hodnoty vecí.
Prekonanie či rozrušenie reálnej štruktúry vecí, a ich nová štruktúra alebo pocitová interpretácia sú teda dve stránky toho istého

procesu. Zvláštny spôsob,ako kajdý básnik odrealizúva veci, nazývame štýlom, a pretože,ak sa dívame z opaku,odrealizovanie nemožno docieliť bez toho,aby sa časť,ktorá v obraze hľadí na predmet,podriadila tej časti,ktorá v dôsledku svojej subjektívnosti a pocitovosti skrýva v sebe čo len čiastočku ja, je pochopiteľné,že niekto mohol povedať:

štýl, to je človek.

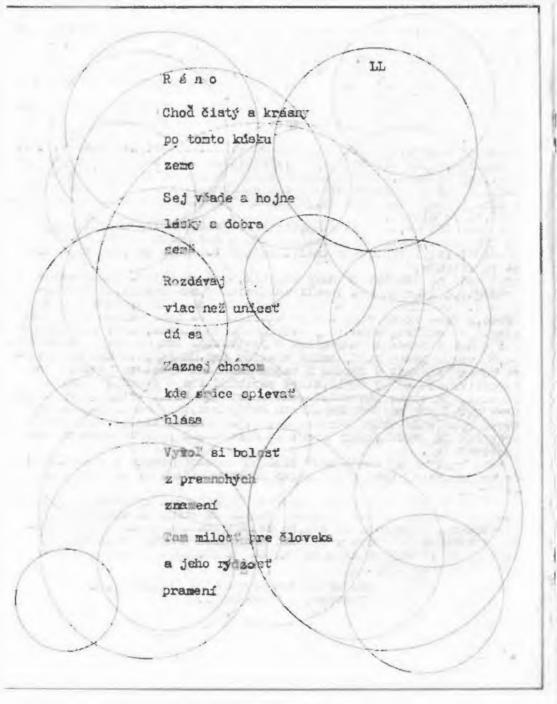
Ale nezabúdajme, že táto subjaktívnosť jestvuje len potiaľ, pokial sa týka vecí, pokiaľ sa uplatnuje iba v degormovaní reality. Ešte jasnejšie: štýl vypláva z individuality ľuškého" ja", ale vo veciach

sa verifikuje.
"Ja" každého básnika je nový slovník, nová reč, ktorá nám ukažuje predmety, o ktorých sme nemali ani potuchy, ako napríklad cyprusplamen. V reálnom svete môžu veci predchádzať slávámktorá o nich hovoria, môžeme tieto veci vidieť a dotýkať sa icha skôr, než ich máx mien. V estetickej oblasti je štýl súčasne slovom, rukou i zernicou: iba v nom a cezen sa dozvedáme o jestvovaní istých nových výtvorov. To, če vraví jeden štýl, nemôže vravieť iby "Sú štýly, ktoré majú veľmi bohatý slovnýk a dokážu z tajomného lomu vydolovať nesčíselné tajomstvá. "le sú aj štýly, ktoré narábajú iba s dvoma či štyrmi slovaní, ale vďaka nim odhaľujeme zastrčený kitik krásy, ktorý by irak ostal pre nás neznámy. Preto každý ozajstný básnik, či už vytvorí rozsiahle ažebo skromná dielo, je nehahraditeľný. Vedca môže prevýšiť im vedec, ktorý príde po nom: básnik je vždy doslova neopakovateľný.

Z toho vyplýva aj zbatočnosť každého napodobňovania w umení. Načo? Vo vel má cenu práve to,čo možno opsMovať, ale štýl sa rodí vždy len raz.

Preto sa ma zmocnuje priam posvätné do jatie, keď pri čítaní najnovčích básnických diel-a robievam to iba vá chvíľach výnimočnej, slávnoštnej pohody-sa mi zdá, že ze plnosťou, harmonňou a remeselnou dokonalosťou tuším prvý plač novom rodeniatka rodiaceho sa štýlu, prvý neistý úsmev novej mlačej múzy. Je to prísľub, že svet bude zase obohatený.

> /Zo španielskej pôvodiny preložilV.O./ Prevzaté z Romboidu č.2/66



Do včera som niesol pochabé sm v mladej hlave, vernejšie by ani osol nehíkal doma v prieprave.

Žiť zdalo se ach také ľahké, ľahšie ako čerstvú vodu piť, prišiel ten,čo zdrúzgal krehké, pretrhol snenia ľahkú niť.

Zabolelo pritom kdesi dole, akoby odstrihmuté naraz

všetko živé bolo vo me, len zabedákal som u nás na stodole,

či taký som,

či taký som,

či taj sme?

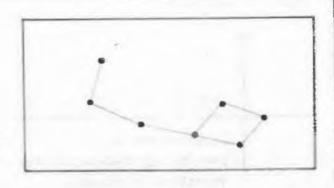
minimálně izolování, vyvotal právě tento pocít odcizení. Člověk se v techto obrovských masách lidí a v té úžasné složitosti pomerů počína strácet jako kvapka v moři.Životní tempo nedovoluje takrka nikomu porádne se zamyslet nad sebou i nad jinými a vcítit se do situace druhého Každý jedinec se sice stýká s noho lidmi, avšak préve proto, že tech lidí je tolik, jsou mu cizí. Dríve se lidé znali v daleko menším počtu, avšak více si museli pomáhat, byli na sobe závislejší, více si rozumeli a byli jsi bližší. Dnešní člověk ge mnohov nesnaží porozumet si s nekterým a nerozumí nekdy ani sobe. To všechno vede postupne k pocitu jakási zbytečnosti, marnosti a odcizení, k čemuř pochopitelne prispíva i špatná nervová situace dneanich lidialinoho z rae se desi životních ranamnoší se hruza 23 Jitia stavy úzkosti. Je pochopitelní, že práve proti tomu všamu ne Herším láker vzájemné pomovnení, skutokná láska, schopnost edosobnit se, vyjít ze syého úzkáho Je s splývat s bím, co je kolem más. A sde práve bych opet navízal na néš pokus s obema žgnami. Opravdu-každí z nich prožívala v lásce vrcholné štestí, neco rimoredného ale zároven novou skutečnost a sílu.Byl to první pokus svého druhu.A velmi primitivní začátek. Dylo to sice neco zcela ojedinoloho, ale na co však bude možno navazovat další. Verím, o jestliže jeden človek pronikne do druhého a bude v Hem alespon chvíli žít, zlepší se podstatne nejen vzújemné vetchy lidí, ale také duševní situace každého z nich Neríkám, že je to možné pouze ve stavech hypnomy, nebo hlubokého stavu uklidnení a útlmu, o jekém se konkrétne mluvil "Myslím si,že ve vzdálenejším budoucnu to naopak bude proveditelné i za zcela normálních okolností. Snad jednou se stane dokonalé porozumení druhému človeku a opravdová láska nečím zcela samozrejmým, co bude jaksi prirozene patrit človeku jako znalost reži s písma, mebo schopnost počítat, nebo primerenost v oblékání a jídle Domníván se, že byt nesobeckým a -odpoutat se od svého maličkého Já,a tím vyrust nad sebe, melo by bit tužbou každého Brištího človeka. Príští človek totiž musí být velkorysejší také v tom, aby pemiloval pouze sebe poprípade svého partnera, k nemuž jej váže ješte ke všemu namnoze telesmý vztah, nebo díte, jež zplodil, ale aby miloval všechny lidi, aby šíre jeho lásky byla opravdu mohutná. Teprve takový človek může být človekem vesmíru. rovněž je nutno hledat, experimentovet, tvorit. Experimentovet od skrovných začétku, až po skutešné šírení lásky.



## K T OR I STY ZE BRALT SVET

A CHUETE HO MASE

Ale sto he upgereli uhnietill s love pohodens prantic unlapali v prachu za vírenia bubnov plietli ste pove zy z pupočných šnúr Sili ot wracia a robili mydlo hltal embrys a pili pločevi vodu na splachnutie prachu po detakich toprinlach a kad uj tak žijete aspon teres veznite kvety a chodte metzi ludi .



J.S.MATĚJKA J.S.MATĚJKA bohatý svět v nás

VX

Rust lasky

Ničeho není dnes na svete tak málo, jako skutečné lásky Mám na mysli nikoliv vášeň, vrcholíci poblavním aktem, ale vřelou a prátelskou lúsku.Lide se nanávidí, závidí si každý haler, a kdekdo de chce dostat nahoru pres "mrtvolu"druhého.A proto také není dnes nid tešího, než vzájemne se milovat. Málo toho docílíme jen kázáním. Neboť v naší dobe bylo už slyšet tolik pozlacenýchs slov a tolik okázekách frází,že lidé přestali na podobné veci reagovat. Nikdo nestrhne masy pouze tím, že bude nadšehe mluvit a krasne psat. Dnešní človek patrakoja chec v každém ohledu jen konkrétní a bude je požadovat 1 v záležitosti tak tak krehké, jako je láska. Nestačí pu jen slyšet nebo čísž o tom, jak je nádherné milovat, lásku potrebuje procítit a prožít. . však lidem konkrétne a reálne ukázat tuto vlastnost plnou jemnosti a síly?Dokážeme li-ji vyvolat v její živoucí, bezprostrední podobě, pak jsme jistte vyhráli a docílili valké veči. Veda je je v tomto chledu stále ješte bezradná, Tak, jako dneg není problémem sestrojit fantasticky úspešný stroj, jako je treba elektron-kový mikroskop, je přímo nemožné zrodit v člověku lásky. Jak v tomto smeru začít?Prvním krokem by tde bylo vytváření umělých situaci,které nutne povedou lidi k lásce.Co se tím vlastne rozumí? Predstavte si že s nekým žijete a zvykli jste si na nej už natolik, že bez neho neužete žít. Ovšem na druhé strane zavinuje zde zvyk zmenšení a zevšednení styku, takže tu není prekážek k častojším střetnutím a nešetrnostem.A ted třebars nastane teková situace, že takový blízky človek se ocitne v nebezpečí nebo že se od vás muşî na delší čas vzdélit. Jak ihned jiné city ohlásí vaše láska k nemu!Dhvejete se o neho úzkostí, slibujete st,že se ve všem polepšíte a náhle po nem toužíte, a neprejete si nic tak silne, jako aby už s ním bylo všechno v porádku nebo aby byl už opet s vant. Jiný prípad: Pracujete s človekem, jehož nemáte moc rádi... tu k vám

Nebo tretí prípad: Bostihne vás nejaká rána a potrebujete si to

s nekým sdělit, potřebujete alespon mravní podporu. Jak je vám nejednou dobrý ten človek, jehož jste si si ani moc nevšímaki, a jehož iste trebas chvílemi ani zvlášť rádi nemeli. Mohl bych uvést pnoho podobných případů. Snad už je vám alespon trochu jasné, kam smeruji. Je treba vytváret takovéto podobné situace, ve kterých by lidé byli hmatatelno vedení k pochopení významu lásky a ke yzájemnému porgzumení. Ovšem situace, o kterých jsem nyní mluvil, prirozene vytváret nebudeme, gibrž musíme hledať nové cesty v torto smeru. Bude práve velkým umením spížit nepríjemné stránky takových situací na minimum,a zároven privést k maximu jejich úžinnost. Dále bude treba co nejvice prodloužit jejich pusobení, neboť víme dobře,že lidé se usmírí, ale hned druhého dne se počnou znovy hádat, že sotva je naše milovaná bytost venku z nebezpečí,už nás prechází strach o ni, její existence začíná být pro nás opet samozrejmostí a za chvíli jsme ochotni chovat se k ni tak jako drive. Nepochíbují o tom, že toto všechno je težkým oriškem pro sociální psychology a sociology ale nakonec všechné se dá vyrešit a použít v praxi. Verím, že svým vtipem pomohou zde i laici a že práve mezi mládeží se najde mnoho tech, kdož zde prijdou na nové veci. Uvedu príklady prvních, samozrejme ješte velmi nedokonalých pokusu v tomto smeru. I když jde stále ješte o značne primitivní začátek, verim pevne, že po čase dospeje se zde k opravdu účinným objevum, které až zaplaví lidstvo porozumením a láskou a zmení jeho situaci, z níž se snaží čestat po celá tisíciletí.Začali jame s asociovaním lásky milostné g láskou k človeku jako takovému, se združováním vášne a porozumení Dívku, která byla milována hochem, poučili jame, jak v okamžicých vzplanutí a nehy mluvit o pevšednosti, kráse a vznešenosti pochopení druhého Nastaly ppravdu prípady, nesoucí výsledky. A potom jsme dívku od chlapce oddelili a vznikla situace, kdy její prítomnost stale se mu vzácnejší a žádanejší a tehdy hluboko pochopil, co znamená rozumet si s nekým a rozumet nekomu. To byl jakýsi první, primitívní krok. Pak jsme šli dále. Uvedli jsme dve ženy do zvláštního stavu uvolnení a uklidnení, podobného hypnoze.V tomto zvláštním stavu, kdy rozek je v hlubokém útlumu, pokusili jsme se navázat telepatické spojení jedné s druhou a vyzvali jeme je ke vzá-jemnému porozumení. Počítali jeme pritom s typicky ženským citem, materatví Kupodivu se pokus zdaril a každé z žen tvrdila nadšene, \*e prožívala neco nácherného, úžaspou nehu a cit tak jemný a pritom tak silm, že se to nedá popsat. Obe ženy, ač povahove dosti rozdílné, k sobe velmi prilnyly. A zajímavé pritom bylo, že každé z nich snášela daleko lépe neštestí a nepříjemnosti, než předtím, a práve v techto momentech byla její láska a porozumení jako ješte vetší, tak, jako v noci daleko víge vynikne svetle než za dne, jako by se snežila uniknout sama sobe a stát se tou druhou, s zachránila se tak pred vlastní krutou situací. Zde ji: \_\_\_házime k ďalšímu pozoruhodnému jevu-k momentu odcizení

Zde ji: \_\_házime k dalšímu pozoruhodnému jevu-k momentu odcizení a úzkosti z vlastníko Já, na které se jednoho dne budou moci navázat podobní pokusy.V dobe,kdy na světe žije tolýk lidí a jsou tak

#### OLVODOVĚ KONANIE

Kel vošiel do chodby, chlapci už boli do pása pozobliekaní. Lojazlivo sa medzi nimi predieral, obzeral si ich svalnaté uzliny, hnedé tela, ale aj prehnuté chrbty, tenké růčky a wystupujúce rebrá. Pripadalo mu to ako na trhu otrokov.

Len čo sa zobliekol, zdalo sa mu, že si ho každý podrobn prezerá a zrazu nevedel, kde dať ruky, aby mypadali svalneté, ako sa postaviť, aby jeho postava bola atletická, ako zakryť do očú bijúcu belobu svojho tela. Ešte šťastie, že ho hneď zavolali do ďalšej misstnosti. Tam mu zmerali tep, tlak, výšku, váhu a poslali ho k röng.

genu.Aj to si odbavil, potom prišli ešte nejaké formality a o chvíľu šiel domov.Na druhý deň však dostal lístok, aby sa dostavil k röntgebu.

A vtedy to v nom začako.

Tubera!Jedine tubera!

Už dávno pokašliaval, no stále si myslel, že je zdravý. A už to má tu.

Vy si myslíte, že keď to chlapec vie, tak sa ide preto umárať. Vôbec nie.

Tubera sa dá liečiť. Toľko by ste už mohli vedieť. Odleží si niekoľko týždňov a opäť bude zdravý. A ak chcete vedieť, aj tak nie je celkom isté, či ju naozaj má.

O dva dni tam už stál, tichý, pokorený vlastnými myšlienkami. Čakal v nemom úžase, trochu zhrbený, s očami prilepenými na dverách. ZRAZU SA KĬUČKA POHLA, SKLONILA PRED NÍM, DVERE SA ZEČALI POLALA OTVÁRAŤ MEDZERA MEDZI NIMI A ZÁRUEŇOU SA ZVÁČŠOVALA.

Dychtivo to všetko hltal očami, nenásytne a pažravo to trávil

dôkladne a do plna.

-Vatúpte!

Prudko sa strhol, zľakol obľudy, čo pred ním vyrástla. Neisto vykročil, sle vzápätí tresol do hrubého múru ticha a tubery. Zastavil sa.

-Len podte dalej!

A div divici. Stena sa rozostúpila a on celkom ľahučko vošiel.

Hneď ho zröntgenovali a kázali nu počkat na výsledok. Čakal hetrpezlivo, trasľavo, stricdavo oblievaný horúčavou a chladom.

ZRAZU SA KĬUČKA POHLAŢSKLONILA ERED NÍM, DVERE SA ZAČALI POMALX
OTVÁPAŤ, MEDZERA MEDTI NIMI . ZÁRUBŇOJ SA ZVÄČŠOVALA.

Lon-len, že to vydržal s nervami.

-Late to v úplnom poriadku, nemusíte sa vôbec obávat. Ľudkovia moji, pozrite len, veď to dievčatko predo mnou je celkom šikovné.

No vidíte,s tak ste za o chlapca b411.Dorreau sa nestrachujte, iba en tým zbytočne trápite.

No jasné, ved to vidno na vás, že ma chápete. VĽAKA VÁL, še ste to so mnou vydržali.

#### DVA CCLOVÉ

Osel v teskném zadumání pravil jednou ke své paní:

Hloupostí div nebučíme. Pojd, rázem fo ukončíme!

Taková však už je doba: šťastne žijí dál.A oba.

#### TYČKOVÝ PLOT

Byl jeden plot, stál opuštěn, skrz tyčky bylo vidět ven.

Architekt, který odhad měl, když v podvečer tu osaměl,

mezery tyčkám vzal a šel a velký dla z nich vystavěl.

Plot přitom stál jak hloupý strýc, kolem tyček už neměl nic.

Prázdným vzhledem se sprostý zdál. Proto jej senút zrušit dal.

Architekt si vzal taxíka, plách v Afri-či Amerika. Na lavici dvě láhve jsou, stojí tu tlustá s hubenou. Tak rády by se chtěly vzít. Kdo však jim může poradit?

Dvojité oko v azer hloubí propast v své touze bezedné... S hary však nikdo neshlédne a ty dvě nezasnoubí.

#### KOLENO

Koleno camo jae eveter.

Jen koleno, vic nic.

Není to stromistan taky nel

Jen koleno, vic nic.

Ve válce byl kápsi jeden muž přostříles sem a tam. Jen koleso, jek evatostan, nechytlo ani šrár.

Ud tech dob samo sveter jdr.
Jen kuleno,vic nic.
strom,stan taky ne.
Jan koleno,vic nic.

## človeče dúfaj

človeče dúfa. ver ná lásku ver a slvš slová pomütence a blázna ver vravím ti a zblázniš sa z toho opojenia z toho fantastického opojenia nelásky vieš dobre k ničomu to nevedie ale ty sa spiješ a budeš chciet zabudmit a budes hyri." a milovať zase a besniet 8 217 ak to pôjde alebo si hodíš slučku a pochovájúlka bokom od ostatných takých obyčajne pochovávajú bokom ale lepšie je hýriť milovat beaniet! a 31t ak to pojde -šo-



### VELIKÉ LALDIÁ

Kraklakvakve Moranere! Kronsimini - gudlira: Brifsi, hrafci, gutužere: masti, dasti kra... Lalu lolu lalu lalu la!

Chandraradar sísajádra teaku tes py pi? Vahapádra,pryvešádra khukpukpici li? Lalu lalu lalu lalu la!

Socoškrt sic kalcisumpa semmenysagart / /! Biboň sod: Ouceitem Vumpa Kleso Klaso Klart/!/ Lalu lalu lalu la! U Steini někdo zazvonil. Kuchařka škube kuře. Mína jde:Kdopak by to byl? Klň stojí přede dveřmi!

Mína přirazí dveře: Řach! Kuchařka: Co se děje? Slečna přichází v bažkorách. Přichází celá rodina.

"Prominte," kûn k nim promluvil, "jsem kûn trumlûre Bartla, Onehdy jsem vám dopravil dwerní a okenní rámy".

Čtrnáct lidí a mopslíček stojí tu jako v snění. Hop!poskočí si mazlíček. Ostatní stojí jako sloupy.

Klň,že tu není pochopen, jazykem pro sebe mlaskne, klidně se obráti a zas ven po schodech odchází dolů.

Tech třináct hledí na pána, zda k tomu nemá co říci. "To byl",praví profesor Stein, "zážitek vskutku zykáštní"!

originální nemecký básník, jehož dílo charakterisují dva význačná rysy: ne jalubní válnost, hraničíci až s tragickým pocitem čivota. a lehkú zabatraktrelá hra čiré fantasie. Již jeho první sbírka "In Phantas Johlos"/V zámku fantasie/, vydaná r. 1894 s podtitulkem "cyklus humoristicko-fantastických básní", ohlašovala zrod nového osobitého básníka. I další z Morgensternových sbírek"Horstius Travestitus", "Auf vielen Wegen / Na machych gestach/a " Joh und die "elt"/Jd a svet/ vymikli nad bežnou draven tehdejší nemecké lyriky Současna pracoval Morgenstern na prekladech Ibsenových sebra-T'ch spiso, jimi se venoval celý život Jako ohlasy pobytu v Norsku vznikli mbírky Léto a Věnec.V roce 1900 básník onemocněl a zbytek života strávil na léčení v sanatoriích.V počátcích jeho nemoci vznikla sbírka groteskaí lyriky blým na hluk a brzy nato jeho nej-slavnejší kniha Sibeniční písne.Prvne vyšla v r.1905 a v ž.1929 dosáhla v separátním vydání nákladu 100000 výtisků Básník sám ji však povakoval za vedlejší dílko a nejvíce si cenil svá vážne tvorby powdejtich let, hlavne sbirek Já a ty, Našli jsme stezku a Epigrany a propovedi K Sibeničným písním pripojil Morgenstern r.1910 sbírku Palmstrom, jejíž hrdina je hlasatelem navyužitých možností lidské fantasie. Ostatní grotesky Slasi a Palma Kunkel, vydávané dnes v Hemecku pod souhrnným titulem"Soubor šibeničných písní", vyšla až po básnikove smrti. V jeho literární pozustalosti byly nalczeny jeste aforismy, deníky, básne pro deti, poznámky k četbe a divadelní hry.

Prevzaté z knižky Christian Norgenstern "Šibeniční písně".

Dráždi ma, keď sa niekto obdivuje a pritom to ešte dáva najavo.

Na umení je najkrajšia úprimnosť.

Podcenovanie dokáže zraniť hlboko v duši.

Láska je veľmi dobrý liek proti komplexu menejcennosti.

Ak si k Pudom velmi dobrý, považujú ta za blázna.

Dav ubíja intelekt.

LIST ŠTÁTNIKA SVOJNU NÁRODU

ling narod,

začiatkom řa veľmi pekne pozdravujem a prajem ří bodne radosti s štastia. Mám pred sebou veľká kus papiera a bojím sa, že ří popíšem íba hlúposti. Nehnevaj sa, že písmo mám trhané a upískané, ale píšem vo vlaku, ktorý vezie okrem dobytka aj dva vagóny múky. Hlad popoznám, vlastno nebudež už poznat, národe milený. Ráč by som ří povedal ečto niečo múdre a povzbudivé, ale čo, žože čo, keď mi neměže nič na um príst. Drahý národ měj, budem už pomaly končit. Ešte raz řa srdečne pozdravujem, myslím na řeba, a aj keď bývam s řebou iba chvíľu, aj to mi stačí.

Tvoj, vrele sa milujúci, Státul

