

Poslední admirality 22.6. měla zhodnotit činnost střediska za poslední rok. Nikdy před tím se nic takového nedělo, činnost střediska se diskutovala v úzkých kroužcích. Snad je dobré si povědět o tom, co jsme dělali a hlavně jak jsme to dělali. A tak nejprve snad to, co se nám moc nedařilo.

Předně soudržnost střediska není taková, jaká podle mých představ by být měla. Málokdo z vás myslí dál než je nejbližší prostor jeho oddílu. Co je zájem střediska a náhodou to omezuje oddíl, proti tomu se stavíte nepřátelsky. Je to jistý druh sobectví a maloměstství. Copak je těžké si uvědomit, jaký význam by mohl mít kolektiv střediska pro každého z vás, každého člena, pro oddíly a možná ... Stav střediska se odráží na schopnosti spolupráce jednotlivých oddílů či skupin. I v této oblasti cítím lhostejnost, která se projevila nejvíce v poměrně rušných dnech mezi vodáckými výpravami v souvislosti s údržbou lodí, případně před balením na tábor. Průvodními jevy této lhostejnosti jsou velká malichernost, malá tolerance a malý smysl pro odpovědnost. Nositeli výše zmíněných nedostatků jsme my, členové admirality, a z nás postupně přecházejí na naše členstvo a promítají se do vztahů jednotlivých oddílů.

Další nedostatky, které jsem si uvědomil, jsou:

- admirality nedokáže hlídat úroveň jednotlivých oddílů a ne každý kapitanát je hoden důvěry, že vede oddíl na úrovni podmínek, které pro svoji činnost má. Je to dáno zejména tím, že neexistuje žádný stimul /vyjma určitých osobních vlastností členů kapitanátů/, který by kapitanáty poháněl k ještě jiné odpovědnosti, než jen morální, která je dost neurčitá a značně individuální.
- stále se projevuje stejný přístup k činnosti oddílu ze strany kapitanátů či kapitánů, jaký býval dříve brán jako kladný: realizování programu, který je zajímavý zejména pro svého tvůrce; výchovné stránky jsou kladeny na okraj.
- zavádění nového zkouškového systému skutečně na úrovni proběhlo pouze u Argonautů. Některé oddíly se v průběhu roku nedokázaly vyrovnat ani s plněním zkoušky Plavčíka z Námořnické knížky. Toto v širší souvislosti má dopad na Námořní akademii, která se vlastně nekoná.
- hazardérství s dětmi je nešvar zejména nových oddílů. Nemáme kolem sebe houfy dětí, které by se tlačily do našich oddílů. Situace je spíše opačná / a já se utěšuji, že je způsobená našimi nároky/. A podle toho je třeba k nováčkům přistupovat. O každého je třeba alespoň trochu usilovat. Nesmíme se nechat opít tím, že na začátku náboru máme 30 nováčků. Je třeba dát šanci všem a případné přebytky, na jejichž zpracování oddíl nestačí, předat oddílu dalšímu. Obávám se však, že právě popsaná situace se nám hned tak nepříhodí.
- podobné hazardérství se děje i ve vlastních řadách. Copak si myslíte, že oddíl povedete věčně? A co je to za oddíl, když s odchodem prvního kapitána ze scény končí svoji činnost? Je třeba myslet na nástupce /v moderní terminologii se tomu říká vytváření kádrových rezerv/.

Kadety i kocmany je třeba vychovávat.

Na druhé straně "zaplať pámbu", že to tak existuje. Není to krásné, že existuje společenství lidí, ve kterém je /snad/ alespoň někdo, komu neuchází smysl existence tohoto společenství? No a ten zbytek má šanci někde něco činně dělat, eventuálně za sebou i vidět výsledky své práce v trochu jiné podobě, než je vysvědčení o školní docházce.

Nesporným kladem existence střediska je centralizace, jejímž prostřednictvím jsme schopni pořádat spoustu zajímavých akcí - turnaje, ligy, sraz, hry po městě, promítání filmů, kapitánské výpravy, realizovat

- 2 -

zkouškov, systém atd. Dalším kladem je snaha o rozšiřování kladných etických zásad, které se místy dostávají na úrodnou půdu, ba i zakoření. Do budoucna bych si více sliboval od kolektivu admirality ve smyslu vytváření dobré party do nepohody, která společně podniká více než dosud.

HOWGH FLETCHER

Roční kalendář kapitána

Pokus o rozvržení úkolů kapitána a kapitanátu v průběhu roku

SRPEN

- příprava vyúčtování tábora
- zajistí ošetření a uložení táborového inventáře
- s ostatními členy kapitanátu vypracuje roční plán oddílu - nejlépe na výpravě kapitanátu
- připraví a rozplánuje nábor nových členů, připraví možnosti plnění zkoušky plovčíka
- začíná se zabývat objektem na vánoční výpravu
- stanoví konkrétní plán do vánoc

ZÁŘÍ

- zahájení oddílové činnosti
- vyškolit patrony pro nováčky
- udělat vlastní nábor nováčků
- udělat schůzku rodičů členů oddílu, nechat si zkontrolovat účty z tábora
- připraví si splnění požadavků vyplývajících z účasti oddílu na střediskovém srazu
- účast na kapitánské výpravě
- nominovat lidi do podzimního opravářského kurzu
- vybrat 25,- Kčs od člena a vyplnit deník zájmového útvaru

ŘÍJEN

- účast na srazu střediska a volbě admirála
- vést konkrétní jednání ohledně objektu na vánoční výpravu
- vytváření přednádkové atmosféry - naučit se nové vánoční písně, začít tajnou činnost
- zajišťovat si dokumentaci z tábora pro promítací večer

LISTOPAD

- střediskové vyzvědači
- promítání dokumentace o letní činnosti
- konkrétní příprava vánoční nadílky
- vypracovat konkrétní plán oddílu do konce března 199.
- kapitanát by měl rozhodnout o druhu letního tábora a o jeho přibližném umístění
- kontrola lyžařské výzbroje a výstroje

PROSINEC

- první výprava na lyžích /podle sněhových podmínek/
- finiš tajné činnosti
- vánoční nadílka
- vánoční výprava

LEDEN

- vybrat terén na Robinzonádu a zajišťovat objekt
- po střediskovém naplánování vodácké činnosti vytvořit konkrétní plán oddílu do tábora
- příprava na střediskového Mistra Uzlování

ČENOR

- Mistr uzlování
- Začít s korespondencí ohledně místa tábora
- účast na kvalifikačních školeních /minimum, zdravot. školení apod./

BŘEZEN

- začít s přípravou na softballovou ligu
- na konci měsíce začít s vodáckými výcviky
- začít s plněním předtáborové zkoušky /pokud nějaká bude/
- na začátku měsíce provést doplňující nábor do oddílu

DUBEN

- Velikonoční robinzonáda
- předběžná schůzka rodičů k táboru
- podat žádosti o uvolnění vedení oddílu na tábor zaměstnavateli
- programová příprava tábora
- rozdat přihlášky na tábor
- shénění doplňujícího inventáře na železné neděli
- začátek turnaje ve stolním tenisu
- rozdat žádosti o příspěvek ROH

KVĚTEN

- Softballová liga
- vyřízení povolení zaměstnavatele
- kuchařské dny
- zaměřit program k táboru

ČERVEN

- Klárovska Regata
- Lehkoatletická liga
- balení táborového inventáře
- nákup potravin na tábor
- zajištění dopravy na tábor
- opatřit si průkaz pracovníka v potr. průmyslu
- kontrola vybavení jednotlivce na tábor
- finální příprava tábora

ČERVENEC - SRPEN

- Letní tábor
- v rámci kapitanátů si popovídat o uplynulém oddílovém roce

Čunkov

Reportáž z tábora

Na tento tábor jsem byl velice zvědav - vždyť jeho osazenstvo ve věku 3.-5. tříd je nejmladší, jaké v našem okolí tábořilo v podobném typu tábora. Jistou kompenzací věku dětí poskytovat jejich počet /14/ a velikost vedení /Špalek, Edita, Evžen, Běga, Kwski/.

Na místě mě uvítalo hejno mrňavých členů oddílů Achilleus a Odysseus slovy: "Ahoj Vášo, kdy pojedáš pryč?" a pak poněkud rezervovanější část vedení - velitel Špalek a lazar Kwski. Rezervovanost byla v jistém smyslu na místě. Vždyť ráno opustila tábor poslední vlna návštěv, které tu pobývaly zhruba týden a nyní si ještě dovoluji přijet ša a nejsem sám. Děti jdou hrát přehazovanou s létajícím talířem a tak si v klidu mohu prohlédnout tábor. Podsedky z vnějšku jsou poměrně dobré. S vnitřkem je to trochu slabší. Předně uložení věcí jen vzdáleně připomíná snahu o pořádek. A pak mě překvapila chudost vnitřního zařízení. Nikde nevidím účelný systém polic na uložení věcí a potřeb pro táborový život. Při prohlídce standů členů vedení vidím, že děti ani nemohou v tomto směru najít potřebnou inspiraci, protože vedení v mnohých případech ukládá věci velice zjednodušeným způsobem. Přestože podsedky byly stavěny jeden den, jsou poměrně dobré.

Stará kuchyně v Čunkově

Stará kuchyň v Cunkově se již naklání. Nově je zde přistavena část jídelny a vyspravena střecha. Jídelně vévodí stoly a lavice z klubovny. V popředí je i ohniště. Stěna jídelny slouží coby oznamovatel. Cihlová kamna mají dva komíny a opravdu ~~jsou~~ "jedou".

Večer se seznamují v jídelně se zajímavou hrou. Špalek každému hráči rozdává malý čtverec /tak 3x3 cm/, kde na tvrdém podkladu jsou jakési těžko popsatelné tvary, šmouhy, stíny apod., v černobílém provedení /údajně tyto obrázky složené dohromady tvoří fotografii zdi/. V kolektivu hráčů se každý obrazec vyskytuje 2x. Každý hráč přijatý čtverec nikomu neukazuje a jeden po druhém vyjadřují, co vidí na svém čtverci a nasloucháním druhých se snaží zjistit, kdo má stejný čtverec. Hra cvičí zejména představitivost a druhotně vyjadřovací schopnosti.

Příjemným překvapením druhého dne bylo plavání v Ježku po rozcvičce, kterého se zúčastnilo celé osazenstvo tábora /až na službu/. Toto je prý zde samozřejmé každý den. Pak následuje snídaně, nástup a hra v lese nad táborem. Tento čas věnuji trochu nostalgickému vzpomínání na dřívější tábory zde, které jsem zažil, za procházky po okolí. Kolem poledne se loučím a odjíždím.

Návštěva se uskutečnila ve dnech 11. a 12.7.1983

Velká Holná

Na Holnou se dostávám na korbě Škody 1203, která nám sem převážela prkna na windsurfing. Po prvním oboustranném překvapení uvítání dostalo "grády". Argonauti nastoupili v slavnostním inckém a společně se mnou, řidičem ŠS a jednou pracovnící ŠS vykouřili dýmku míru. To vše se dělá za obřadného pálení slavnostního ohně s přísadami vonných látek. Při fotografování celého tohoto obřadu, který byl zakončen pěknou Čočoloso /že by pocházela tato píseň z Jižní Ameriky???, jsem si stačil všimnout některých účastníků ~~když~~ nástupu: Elišky s bronzovým přelivem, Matese - živá omalovánka z mateřské školky po použití, necholeného Bonoba, šarmantní Kirké, hrdého a mužného Rauty a dalších.

Po nástupu si prohlížím stavby. Stany jsou nejjednodušší, každá dvojice měla šanci vypustit svoji tvůrčí invenci a osadit prostor nějakou bednou se stanovým plátnem na ní. Vesměs jde o netradiční řešení. U postelí se již ani neobjevuje vyplétání /stejně tak v Cunkově/. Stavby jsou opět spíše funkční, vše, co by přispělo k dobré vnitřní organizaci jakoby bylo shledáno jako přebytečné, časově náročné a z hlediska celotáborového pojetí jaksi neúčelné. Ve stanech je tradiční argonautský "pořádek", což v podstatě mimo mě shledala i inspekce ze ŠS, která tu byla pár hodin po nás.

Kuchyň s kapem stojí - jak je na táborech Argonautů zvykem - v čele tábora a tvoří jednu stranu táborového náměstí. Kamna jsou na nohách a mají dva komíny. Navíc ještě troubu. Samotné kapo budí dojem inské jeskyně, na vysoko položeném křesle na čelní straně sedí "mrtvý" Inka. Smysl této figurky pro krátkost mého pobytu mi zůstať utajen. Na příjezdové straně je celý objekt kapa zakryt velkou plachtou s moderním provedením kresby incké či aztécké pyramidy /ale dost možná, že to je i něco jiného/. Střecha tohoto objektu je nvrch pokryta rákosem.

Protilehlou stranu náměstí tvoří kapitánské stany na muřích nohách a hrnčířské kolo. Hrnčířská pec pak vévodí prostoru u přístaviště. Výsledky hrnčířské práce jsem stačil vidět z částí pouze u Gama.

S oficiálním uvítáním posléze přišlo i neoficiální - Eliška nám nabídla zde upečený v troubě ovocný koláč. Chutově byl výborný a protože jsem stačil napsat tyto řádky, tak i zdravotně nezávadný.

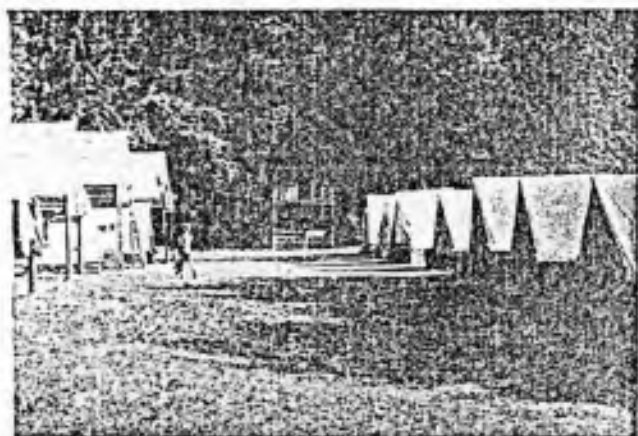
A pak už následuje jen podání ruky, pár slov na rozloučenou a asi po hodině návštěvy se vracím do Prahy.

Návštěva byla vykonána 14. července 1983.

Fletcher

Uzavěrka číslo 22.7.1983 - Obrazová příloha

Achilleus & Odysseus - Cunkor 1983



TA'BOROVÉ NA'HESTI'



RANNÍ NAŠTUP



EVŽEN ZAHADUJE DEN
ZATNUTIM SEKERY



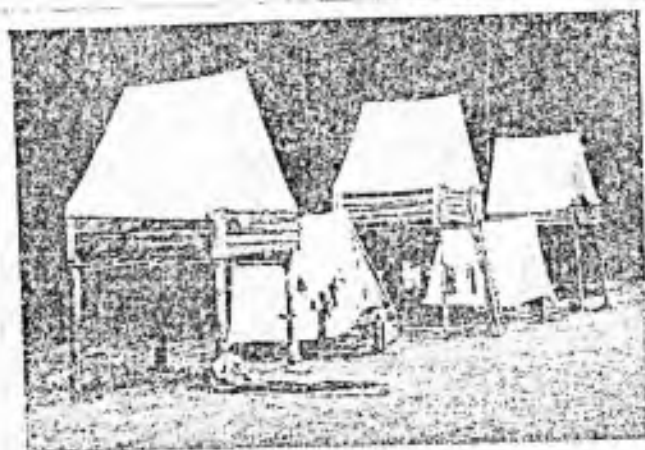
JEDNA „HASICELA“



I POPEČDI' JALUB,
VZADU BEATRÍ
STĚPÁN A MATA

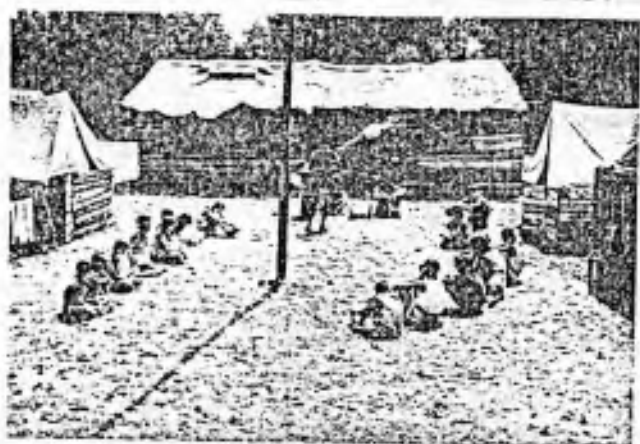


NAŠTUP Z NADHLEDU



STANY KAPITANATU

Arzo - Velka Holna
1983



SLAUNOSTNI ZASEDANI
INKU



BLOOM, KIRKE, TYDLI, KNEE, SLEEPEK, BONORO



SLEEPEK, GAM, BLOOM, BONORO



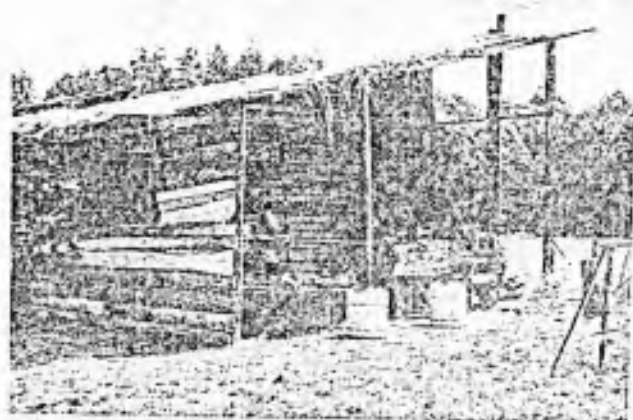
KIRKE, TYDLI, KNEE, SLEEPEK, BONORO



SAM, MANKA, ANDREA, CIPISEK



BIZARNI PRIBYTEK



TA'BOROVA' KUCHYN