

NÁZORY

BULLETIN CZO SSM ZTS

NEZAPOMEŇTE SI ŘÍCT KAŽDÉ RÁNO:



ŽIVOT JE
NÁDHERNÝ!

5

89

CO SI MYSLÍTE O MOŽNOSTECH VYUŽITÍ VOLNÉHO ČASU DĚTÍ A MLÁDEŽE ?

① Při posuzování využívání volného času dětí a mládeže je nutno, podle mého soudu, hodnotit alespoň dvě věkové skupiny a to děti zhruba ve věku od 10 do 14 let a mládež od 15 do 18 let. Děti mladší 10-ti let jsou většinou ještě silně vázány na rodiče, takže s nimi tráví většinu svého času a mládež starší 18 let je již zase natolik vyspělá, že často již vyhledává trvalejší partnery, a tak jak přibývají každodenní starosti v zaměstnání a případně ve vlastní rodině, Tak se zmenšuje rozsah volného času, že jej záhy má tak málo, že s jeho využitím nemá žádné problémy.

Ale zpět k věci. Nejprve by asi bylo vhodné vysvětlit, co rozumíme správně nebo vhodně využitý volný čas. Já se domnívám, že takto lze hodnotit veškeré činnosti mladých, které nepůsobí protispolečensky (tj. neohrožují ostatní - např. střelba z praku po náhodných chodcích jistě procvičuje přesnou mušku, ale náhodným chodcům určitě nebude příjemná) nebo ještě lépe působí v zájmu společnosti.

Dále bychom se měli zamyslet jaký je základní princip ovlivňující chování mládeže v tomto věku. A tím je snaha něco dokázat, nějak na sebe upozornit a to nejlépe v kolektivu vrstevníků, aby člověk získal jejich uznání. Takže pokud se podaří mladé přesvědčit, aby se např. předháněli ve vysazování stromků, pak je to úspěch. Pokud je ovšem na vhodnou zábavu nenavedeme, najdou si jí sami. Bohužel většinou takovou, jaká se nám nelíbí (viz např. ve Skodovaku popisované soutěžení mladých učňů, kdo na zastávce uskočí poslední z kolejí před přijíždějícím vlakem).

Otázka ovšem je, jak děti a mládež k žádoucím chování nasměrovat, když jakákoliv násilná nebo nepřitažlivá snaha vyvolává pravý opak. U první věkové skupiny 10 - 14 let mnoho možností nemáme. Na část dětí lze působit v různých oddílech a kroužcích (pionýrské, turistické, sportovní ...) avšak toto naráží na značný nedostatek opravdu zdatných vedoucích - zapálených, obětavých, schopných. Na děti jako celek je možné působit dle mě pouze tak, že jim nabídneme takové vzory chování, které je přinutí k následování. A o tom, že děti takové vzory potřebují a sami vyhledávají, se můžeme snadno přesvědčit po uvedení nějaké dobrodružné seriálu v televizi - hned je všude plno Sandokanů, Fantomasů, Robinů Hoodů.

Avšak systematicky v tomto směru na děti působit se nedaří, jelikož dětem v okolí vzory nejsou předkládány. Já znám jediného spisovatele, který to dokáže a činí tak celý svůj život, - Jaroslava FOGLARA. Sám jsem měl to štěstí (tak to hodnotím teď s odstupem více jak 10 let), že v době, kdy jsem byl v tomto věku, byly jeho knihy běžně dostupné. Díky tomu jsem doslova prahlul po konání dobrých činů, vyrážel na výpravy za město, chránil a poznával přírodu a dokonce s kamarády usiloval o něco, co je dnes takřka neznámé - o slušnou mluvu.

Takže můj závěr pro tuto věkovou skupinu je možná zjednodušující, nicméně nic lepšího co by v blízké době mohlo vézt k lepšímu, mne nenapadá než VYDÁVAT FOGLARA!

Druhá věková skupina 15 - 18 let je dosti odlišná. Je to období dospívání, navíc komplikované určitým vzdálením z dosahu rodičů (internáty apod.). O této mládeži si myslím, že by se měla zabavit především sportem a kulturou.

Ovšem zde opět začínají problémy způsobené nedostatečnou péčí ze strany společnosti. Pokud totiž někdo sportuje od malička, tak pro něj není problém sportovat i v období dospívání, pokud však chce naprosto rekreačně sportovat parta kluků a holek, tak záhy zjistí, že nemá kde a většinou ani s čím - hřišť je všeobecně málo (ač se po nich volá řadu let) a vhodného sportovního náčiní také. Vždyť nově vznikající sporty, pro mladé značně přitažlivé, které nevyžadují drahé náčiní - nelze často provozovat, jelikož chybí pomůcky - kroužky na Ringo apod. A to už vůbec nemluví o takových zařízeních (ve světě běžných) jako jsou veřejné tělocvičny a sportovní domy vybavené veškerým sportovním náčiním nebo veřejné posilovny.

I oblast kultury je pro mladé značně přitažlivá a to zejména moderní hudba - folk, rock, a v současné době nejvíce přitahující metal. Zde je situace dle mého soudu ještě horší, protože koncerty této hudby je stále málo (i když určité zlepšení proti nedávnému období je zde patrné - viz např. ROCKFEST, který byl před pár lety naprosto nemyslitelný). Kulturní instituce nadále žijí v nepochopitelných obavách, že rockový koncert znamená výbuch násilí a následné demolicí bádění mladých fanoušků. Ovšem k takovým jevům dojde spíše na fotbalových stadionech, kam dorazí podnapilá omladina, která z nudy tráví čas posedáváním v restauracích a přípravami na "fandění" svému klubu.

Proč to neudělat tak, jak se děje jinde ve světě - vyškolit profesionální týmy pořadatelů pro velké koncerty a především pořádat dostatek koncertů. Pak, dle mého, se ukáže, že mladí si přijdou polepšit dobrou muziku, popřípadě si zatancovat a takto v poklidu vybijí svou energii a elán, kterou by jinak ventilovali jinými způsoby.

Další oblastí z kultury jsou třeba mládežnická zařízení, kde by se při levném občerstvení (třeba i nealkoholickém) nabízel mladým především zajímavý program - klubová hudba, divadlo, ale třeba i prostor pro diskuse a výměnu názorů. Také těchto zařízení je žalostně málo.

Jsem si vědom, že tento názor je zjednodušený, že věci jsou složitější, avšak já považuji tyto problémy a východiska za rozhodující. Teď jde jen o to, aby se pokud možno podařilo dosáhnout zlepšení. Něco mohou udělat mladí sami (uvidíme jak se osvědčí VIDEOKLUB PV SSM či zda se podaří vybudovat plánovaný klub mládeže CZO SSM ZTS), něco musí udělat společnost. Vždyť máme tolik komisí pro práci s mládeží či dokumentů k mladé generaci na všech úrovních, že by se to někde mělo projevit.

-eh-

② Jaké jsou možnosti využití volného času v našem městě? To je docela jednoduché. Školní mládež má možnost (někdy dokonce povinnost) navštěvovat různé zájmové kroužky zřízené při školách. Mládež, obdařená hudebním sluchem a nadáním, může chodit do LŠU. Pro mladé sportovce jsou sportovní oddíly. A co ti, kteří nemají hudební nadání, nejsou ani stavěni pro sport, ale chtějí si občas zahrát jen tak rekreačně?

V Plzni je zoufale málo prostorů pro sportování. Na hřištích a stadiónech jsou většinou tréninky organizovaných sportovců, na školní hřiště je mimo vyučování vstup zakázán. Co tedy zbývá dětem, které pohyb potřebují? Zaměstnaní rodiče nemají mnohdy dost času chodit s nimi do lesa za město. Na sídlišťích jsou zřízena jen pískoviště a prolézačky, často nebezpečné. Pak se občas stane (a není divu), že děti hledají zábavu a dobrodružství v telefonních budkách a zaparkovaných autech.

Pokud jde o možnosti kulturního vyžití, je to o něco lepší. Myslím si, že v Plzni je celkem dobrá nabídka kulturních pořadů. Ale poněkud se zapomíná na příznivce rockové a metalové hudby. Proč?

P. R.

③ Každé dítě nebo mladý člověk má po vyučování, po práci nějaký volný čas. Jak ho využít? Hodně záleží na zájmech konkrétního jedince, ale i na podmínkách, které jsou ve městě nebo na vesnici, kde žije. A jak je to v Plzni?

Školáci nebo studenti mají většinou možnost navštěvovat zájmové kroužky ve školách nebo v domech pionýrů. Vhodně trávit volný čas by jim měla pomáhat i KČM a CSK, ale ne všude se to daří. Také možnosti kulturního vyžití jsou v Plzni celkem dobré. Mládež s talentem na sport, hudbu nebo jazyky má jistě dost možností stát se členy tělovýchovných jednot, LŠU nebo jazykových škol. Chce-li ale někdo provozovat třeba sport jen rekreačně, pravděpodobně naráží na těžkosti. Tělocvičny ve školách jsou obsazené nebo zavřené, hřiště se na sídlišťích moc nevyskytují a sportoviště tělovýchovných jednot nejsou většinou veřejnosti přístupné, slouží jen členům TJ.

Možnost trávit volný čas sportem je jistě velmi vhodná a prospěšná, proto by se měly vytvořit podmínky pro všestranné sportovní vyžití. Jistě by pak ubylo nářků nad tím, že mladí využívají svůj volný čas neúčelně.

P. V.

ANKETNÍ OTÁZKA PRO ČÍSLO 4:

CO SI MYSLÍTE O BULLETINU "NÁZORY" ?

DVOJKA JE NEJLEPŠÍ

Vyhodnocení soutěže mezi základními organizacemi SSM našeho závodu za 1.poleletí roku 1989 proběhlo (podle nových kritérií) dne 18.7.1989 .

Výsledky jsou patrné z níže uvedené tabulky. Připomínáme systém hodnocení: v každé oblasti získala nejlepší organizace 7 bodů, další v pořadí 6 bodů atd. až poslední 1 bod, případně 0 bodů. 0 celkovém pořadí rozhoduje součet bodů ze všech oblastí. Jednotlivé organizace dosáhly těchto bodů:

ZOSSM Č.	OBLAST IVP	VNITRO- SVAZ.ČIN.	PRACOVNÍ INICIATIVA	KULTURNÍ OBLAST	SPORTOVNÍ OBLAST	CELKEM BODY	POŘADÍ
1	5	3	4	3	5	20	4
2	7	7	6,5	5,5	7	33	1
3	3	2	1	0	0	6	7
4	1	1	5	0	0	7	6
5	6	5,5	3	5,5	3	23	3
6	2	5,5	6,4	7	6	27	2
7	4	4	2	4	4	18	5

Na základě kritérií soutěže, navrhuje CZV SSM vyplacení peněžité odměny z prostředků závodu v této výši:

- 1.místo...ZO č.2 předseda s.Milan DOLEŽEL.....1000 Kčs
- 2.místo...ZO č.6 předseda s.Jaroslav ZÍBAR..... 600 Kčs
- 3.místo...ZO č.5 předseda s.Ladislav KROČÁK..... 400 Kčs

Zároveň budou tyto organizace preferovány při obsazování atraktivních akcí pořádaných CZO SSM ZTS.

CO JE NAŠE SPOLEČNÁ BUDOUCNOST?

Od tohoto čísla tj 5/89 začínáme v NÁZORECH přetiskovat výtah ze zprávy pro OSN nazvané "NAŠE SPOLEČNÁ BUDOUCNOST". V každém čísle přetiskneme 8 stránek, takže všech 64 stran vyjde v osmi číslech NÁZORŮ.

Nyní se nabízí otázky: "Co je to za zprávu?" a "Proč ji přetiskujeme právě v Názorech?"

Zprávu "Naše společná budoucnost" (anglicky OUR COMMON FUTURE) sestavila mezinárodní komise složená ze zástupců z 21 různých zemí pod vedením norské ministerské předsedkyně Groharlem Brundtlandové (proto se o tomto materiálu také někdy hovoří jako o "ZPRÁVĚ BRUNDTLANDOVĚ") a byla určena pro Organizaci spojených národů jako podklad pro posouzení celkového stavu životního prostředí na Zemi. A jelikož stav našeho prostředí se globálně stává kritickým, je účelné, aby si tuto skutečnost uvědomilo co nejvíce lidí.

Celá zpráva dosud v Československu nevyšla a je nutno vydávinnout ČUV SSM, že se snaží zachránit co se dá a vydal pro vnitřní potřebu SSM tento výtah jako účelovou publikaci.

Na závěr přesná citace zdroje našeho materiálu:

NAŠE SPOLEČNÁ BUDOUCNOST výtah.

Metodický materiál ekologické sekce KV TČM, ČUV SSM a Komise ZP P-ČUV SSM

Upraveno podle OUR COMMON FUTURE READERS GUIDE

Překlad: Simona Bouzková

Grafická úprava: ing. arch. Jiří Bělohoubek

Kresby z výstav EKOFOR 1978-88

ČSV SSM VUT Brno

Rok vydání 1989

Už? Ještě ne? Tak ihned!

pošlete svůj hlas do nové soutěže, vyhlášené v minulém čísle NÁZORŮ

" ŽENA ZÁVODU 1989 "

Připomínáme pravidla: cílem je nalézt nejpříjemnější, nejsympatičtější paní nebo slečnu z našeho závodu. Podle našeho mínění může být žena krásná jak v 18, tak v 60 letech. Žena je sympatická svým vzhledem a vystupováním. Pokud tedy budete ochotni s námi spolupracovat (a doufáme, že Vám bude většina, protože příjemné a sympatické jednání a vystupování je nutno všemožně podporovat), vyberte ženu, která Vás v závodě nějakým způsobem upoutala. Třeba k Vám a ostatním je velice ochotná, pomůže ráda a ve všem. Může Vám být příjemná pro svůj hlas. Záleží tedy na Vás, čemu dáte přednost - zda fyzickým vnuadám, příjemnému vystupování či dalším přednostem našich žen. Nejsou stanovena žádná kritéria, ani se nebude soutěžit v žádných disciplínách, nebude ustanovována žádná porota. O všem rozhodnou pouze Vaše hlasy! Pro Vámi navržené ženy či dívky nebudou vyplývat žádné povinnosti ani starosti (pouze vítězka bude muset převzít ocenění z rukou předsedy ČZV SSM ZTS).

Napište tedy na lístek jména 3 žen (nebo stačí pouze 2 či 1), které byste volili v tom pořadí, v jakém uznáte za vhodné. Lístek odevzdávejte či zašlete na ČZV SSM.

Datum uzávěrky je posunuto na 30.11.1989. Bodování bude jednoduché: první žena na Vašem lístku dostane 3 body, druhá 2 a třetí 1 bod. Jediné omezující kritérium pro výběr žen je podmínka, že se jedná o pracovníci našeho závodu.

Se slavnostním vyhlášením počítáme při vhodné příležitosti po Novém roce.

E.T. JE TU MEZI NÁMI

Takto si mohly v duchu starší skladby OK BANDU notovat mladší oddíly 3. běhu našeho PT v Lišicích předposlední den tábora. Ten den se stalo cosi zvláštního - v blízkosti tábora došlo k tajemné katastrofě - havárii neznámého létajícího objektu. Ihned se vynořilo několik domněnek: zřícení vojenského stroje, vojenské rakety, ale nakonec se většina z nás přiklonila k té nejlákavější: NEHODA VESMÍRNÍHO KORÁBU MIMOZEMSKÉ CIVILIZACE!

Hlavní vedoucí Jirka Hasman pro jistotu doporučil nepouštět blízké okolí tábora. Jenže znáte malé kluky - příležitost vidět něco takového se nenaskytne každý den, dokonce ani o prázdninách v táboře a tak, když jim vedoucí opatrně naznačil, že by ho to velice zajímalo a že by se mohli vydat na pátrací výpravu, strhla se mezi kluky bouře nadšení. V tu ránu jeden přes druhého začnou vyprávět co slyšeli o haváriích letadel a raket.

Elán je tak veliký, že se podaří přesvědčit i skupinu Strašidýlek (oddíl nejmladších dívek) ke společnému pátrání. A to byl v danou chvíli velký výkon, jelikož děvčata byla značně sklíčená z nehody, která se přihodila "sportákovi" (Josef Halíř) - pádem na schodech se zranil tak nešťastně na hlavě a noze, že jej musel okamžitě převést zástupce vedoucích Honza Batík do Plzně k nemocničnímu ošetření. (Takto se jevila událost očima dětí, ve skutečnosti šlo o zdařilý manévr vedoucích, jehož cílem bylo zajistit, aby děti pátraly po vesmírném korábu a nikoli po sportákovi, neboť jakmile byla někde nějaká legrace či zábava, děti se už rozhlížely, kde je sporták, který byl často jejím původcem).

Nakonec se na pátrací akci vydalo celkem 5 oddílů v tomto složení: Indiáni vedeni Dobrou Heggovou, Piráti s Alešem Šmídem, jejich vrstevnice s Ilonou Hábovou a konečně Strašidýlka a Kánata s Petrou Rábovou a Jadou Havlíčkem. Během legrního pátrání se neustále probírala existence mimozemských bytostí a ačkoliv na začátku cesty byly oba názory zhruba v rovnováze, po chvíli jsme již byli všichni přesvědčeni, že mimozemci nejen jsou, ale že jsou zde v lese.

Velký ohlas měl i nález černé skříňky z neznámého stroje, která obsahovala část mapy a to se ještě po chvíli podařilo na-



lézt ještě jednu, tentokrát s částí radarového záznamu místa přistání. V těchto okamžicích dětské nadšení dosahovalo vrcholu a šťastní nálezci byli odměněni tím největším významenáním - stali se z nich nosiči vzácných předmětů. Domněnku kosmického původu začal potvrzovat zajímavý jev, který by fyzik nejspíše popsal slovy: "Jednosměrná (a zřejmě nevratná) transformace povrchové ty z objektů černá vodopouštěla a la ty části přišly do kou - kupobylo komplet-kolenům).

A pak zpozořoval jeného tvora. Nový poplach, zuje se, že nezvyklé pohlava s runosem, zobák to bylo, úzbez jakýkoliv nohy (viz jí a hledají kluci pravý chvíli se po-jích hromad-neznámému mžiku byly livem-kameny s mimozem-mizí mezi :. Na chvíli jej a rychle bě-louk, kde se ly. Rychlé

trání: celkem jsme našli 5 černých skříněk a po složení jejich obsahu získáváme mapu okolí tábora a určujeme dokonce původní místo přistání vesmírné lodi! - uprostřed silnice vedle kamoného můstku přes strouhu. Místo je nedaleko. Děti ihned vyráží na průzkum. Úspěch. Nalezen vak se sladkostmi. Tímto se potvrzuje domněnka, že neznámý tvor nemá nepřátelské úmysly a snaží se navázat přátelství. Opět se objevuje. Je značně plachý! Touha po setkání je u dětí tak velká, že se všechny usadí a zmlknou, aby se ET (nyní již mu nikdo jinak neřekne) nebál a přišel blíže. Jeho zjev dětí fascinuje stejně jako jeho pohyby - cupitání spojené s pohybem velké hlavy bez krku. Dokonce vydává zvuky: TÚ-TÚ různé hlasitosti a frekvence. První pokusy o navázání komunikace. Nejdůležitější děti se zkouší domluvit - česky, rusky, německy, anglicky. Žádný jazyk však nezabírá. Tak posunky - výborně, mávání považuje za projev přátelství. Děti mávají o stošest. Nakonec někoho napadá spásná myšlenka: zkusíme morseovku! Ondra ihned vysílá signály rukama k ET. Rozumí, sláva! Potřebuje pomoc. Jde s náma do tábora.

Děti se osmělují a poskakují v kruhu okolo ET. Jde se do tábora. Najednou se šíří jako lavina nečekané zjištění:



vrstvy vesmírné hmoty na nosiče." (tj. vá barva znamenitě neuprosně označovatěla nosičů, které kontaktu se skřín-divu to u některých ně od hlavy až ke

to přišlo. Někdo pohyb jakéhosi tav dále před námi. nové vzrušení. Uka- je to tvor naprosto doby - valká zelená dýma očima, velkým kem, chobotem, či co ké válcovité tělo rukou a dvě krátké obr). Děvčata váha-bezpečí u Petry. opak. Na poslední dařilo zastavit je-ný výpad směrem k (samozřejmě, že v naplněny kapsy střepro případ konfliktu štanem). Ten mezitím stromy. pouštíme ze zřetele žíme na blízký pa-sejdou všechny oddí-předání výsledků pá-

OD JEDNÉ ZEMĚ K JEDNOMU SVĚTU

Musíme společně zastavit drancování ekologického bohatství a nahradit je rozumným využíváním zdrojů. Abychom toho dosáhli, musí vlády v první řadě vytvořit plán setrvalého rozvoje a postavit jej do středu všeho plánování. Za druhé musí vlády přijmout nový mezinárodní ekonomický systém, který zmenší rozdíly mezi rozvinutými a rozvojovými zeměmi. Tento rozdíl v energii a zdrojích je největším ekologickým problémem i problémem rozvoje. Potřeba propojit ekonomická a ekologická rozhodování při plánování povede k "renesanci" v ekonomickém rozhodování.

I. Setrvalý rozvoj proti obchodu

CO JE TO SETRVALÝ ROZVOJ

Ekonomický a sociální rozvoj - rozvojových i průmyslových států - který stojí na stálosti. Setrvalý rozvoj je rozvoj, který zajišťuje všechny potřeby současné společnosti bez ohrožené možnosti rozvoje dalších generací.

Se setrvalým rozvojem jsou svázány dva pojmy:

1. zajištění základních potřeb lidí - potrava, oblečení, útluk a práce. To v první řadě znamená zaměřit se na potřeby chudých.
2. hranice rozvoje nejsou absolutní, jsou dány současným stavem technologie a sociální organizace a jejich důsledky na přírodní zdroje a schopnosti biosféry vyrovnat se s důsledky lidské činnosti. Jak technologie, tak sociální organizace může být vylepšena a může otevřít cestu ekonomického růstu.

Vážení přátelé,

dostává se vám do ruky výtah zprávy Naše společná budoucnost. Vydání této zprávy je jednou z nejvýznamnějších událostí v ochraně životního prostředí v poslední době. Přestože tento výtah nemůže nahradit celou zprávu o rozsahu 400 stran, podává stručný faktický přehled o problematice..

Od vydání zprávy proběhlo mnoho konferencí a diskusí o ní, bylo založeno Centrum pro Naši společnou budoucnost v Ženevě. Centrum podporuje rozšiřování zprávy, norské ministerstvo životního prostředí zřídilo oddělení, které se zabývá zprávou a přípravou velké mezinárodní konference o ní v Bergenu v roce 1990 atd.

Zpráva shrnuje problémy ochrany životního prostředí a současného rozvoje. Na základě analýzy těchto vztahů a dosavadních trendů celosvětového reprodukčního procesu navrhuje změny těchto trendů, které by vedly k vyváženému vztahu člověka a přírody. Přestože některá řešení problémů leží v až příliš obecné rovině, neubírá to tomuto dokumentu na významu.

Věříme, že i tento výtah zprávy přispěje k lepšímu pochopení problémů životního prostředí ve světě a jejich dopadu na životní prostředí v Československu. Pochopení problémů ve světovém měřítku umožní hledat konkrétní řešení pro optimální hospodářský a sociální rozvoj ČSSR, který by byl zároveň rozvojem ekologickým.

Překlad, vydání a distribuci zajišťuje ekologická sekce Klubu vědeckotechnické činnosti mládeže ČUV SSM spolu s komisí hnutí Brontosaurus ČUV SSM pro aktivisty hnutí Brontosaurus a pro ostatní zájemce.

Předmluva

"Během tohoto století se zásadně změnil vztah mezi společenstvím lidí a naší planetou. Na začátku století ani lidé sami ani technologie nemohli radikálně změnit zaběhnuté systémy života na naší planetě. Teď, když toto století končí, má tuto moc nejen stále rostoucí lidstvo a jeho aktivity, ale objevují se i zcela nečekané změny v atmosféře, půdě, vodě i mezi rostlinami a zvířaty. Velikost těchto změn předhlonila možnosti vědy i naše současné možnosti jejich zhodnocení a vyřešení. Množství politických a ekonomických organizací zatím pracuje v rozdrobeném světě plném rezortních zájmů a nejsou schopny zvládnout tuto situaci. Hluboce to zasahuje ty, kteří se snaží vnést zájmy ochrany životního prostředí do světa politického.

Snažili jsme se postavit naše doporučení do reality současného světa. Doporučení toho, čeho může a musí být dosaženo dnes. K tomu, abychom zachovali stejné možnosti pro život dalších generací, musíme my začít teď, společně, na národní i mezinárodní úrovni."

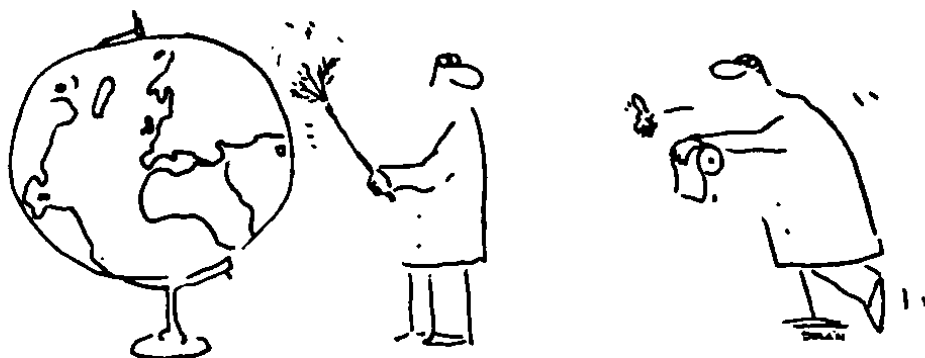
Tak začíná Volání po akci v knize nazvané Naše společná budoucnost, zprávě Světové komise pro životní prostředí a rozvoj.

V roce 1983 generální tajemník OSN požádal norskou ministerskou předsedkyni Gro Harlem Brundtlandovou - jediného politika, který předtím zastával funkci ministra životního prostředí, aby vytvořila nezávislou mezinárodní komisi, která prozkoumá současný stav životního prostředí a navrhne cesty rozvoje. Na zprávě pracovala skupina ministrů, vědců, diplomatů a právníků, kteří kromě studia problémů a společných diskusí připravili veřejné diskuse na pěti kontinentech v průběhu tří let.

V roce 1987 byla zpráva této komise pod názvem Naše společná budoucnost předložena generálnímu shromáždění OSN. V úvodu stojí: "Naše poselství je napsáno pro všechny lidi, jejichž spokojený život je cílem snah o řešení problémů životního prostředí a rozvoje. Nebudeme - li schopni zasáhnout

mysl a srdce všech lidí, nedosáhneme velkých sociálních změn, které jsou potřebné pro setrvalý rozvoj." Cílem bylo přijít s úplným návrhem na změny. Komise se věnovala těmto třem oblastem:

- prozkoumání stavu životního prostředí a formulaci realistických návrhů na zlepšení situace
- návrhu nových forem mezinárodní spolupráce, které povedou k žádaným změnám
- návrhům zvýšení úrovně spolupráce mezi jednotlivými dobrovolnými organizacemi, obchodem, ústavami a vládami.



Zpráva popisuje neperspektivní vývoj světa, současné hospodářské systémy, růst populace, zemědělství, vymírání druhů, energetické technologie, průmyslové procesy, rozvoj měst, způsoby zacházení se společnými částmi světa (oceány, Antarktidou, vesmírem) a současný svět "vojenské kultury". Popisuje změny, kterých je třeba dosáhnout, abychom naši budoucnost mohli založit na trvalých zdrojích a na široké účasti při rozhodování. Závěry zprávy dávají naději, že každý zodpovědný člověk, který se jednou setkal s problematikou zachování životního prostředí, uvidí potřebu dynamických změn, které zaručí dobrou budoucnost světa.

Naše společná budoucnost je zpráva o 400 stranách napsaná jazykem odpovídajícím práci mezinárodní komise. Tento přehled byl vytvořen Mezinárodním ústavem pro životní prostředí a rozvoj za podpory norské vlády.

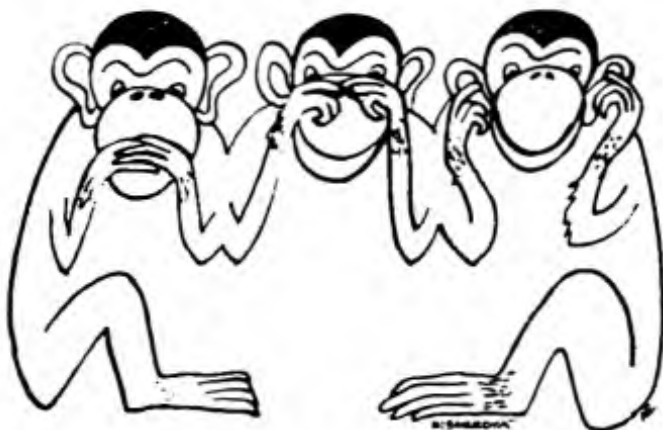
TAKÉ U NÁS JSME PŘIJALI ÚČINNÁ OPATŘENÍ
K ZLEPŠENÍ ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ
NA PŘÍKLAD MOHU UVÉST
ZÁKAZ KOUŘENÍ
V CELEM ZÁVODE...



TLAK ROZVOJE

Přestože je jasné, že národní hospodářský rozvoj musí být založen na stálosti zdrojů, jde většina rozvojových zemí cestou plundrování a ničení těchto zdrojů. Většina rozvojových zemí je chycena v kleštích problémů - na jedné straně klesají ceny jimi vyváženého zboží a na druhé straně se zvyšují úroky z jejich dluhů. To může vést jediné k dalšímu ničení životního prostředí, jak se zadlužený třetí svět snaží dostat ven z dluhů drancováním svých omezených zdrojů. Tato "krize dluhů" je jen částí daleko větší "krize rozvoje" zhoršované současnými ekonomickými směry.

Vezměme si Afriku jako příklad. Africké země ležící jižně od Sahary závisí daleko více na světové ekonomice než Asie, která má nízké příjmy. V posledním desetiletí byly tyto státy zasaženy měnicími se trendy v obvyklých podmínkách obchodu, jako byly vyšší ceny ropy, měnicí se valutové kursy a vyšší úroky. Za posledních 10 let výrazně poklesly ceny některých surovin: mědi, železné rudy, cukru, podzemnice, kůže, dřeva a bavlny. V roce 1985 byl obchod zemí Sahelu (mimo



NEVÍŠT, NEDÝCHAT, NESLYŠET

NEZBYTNÉ PODMÍNKY PRO SETRVALÝ ROZVOJ

Mnoho problémů, stresů životního prostředí a ničení přírodních zdrojů vzniká z nerovnoměrnosti hospodářské a politické moci. To znamená, že dosažení setrvalého rozvoje závisí na zásadních změnách ve využívání planety. Setrvalý rozvoj závisí na tom, aby každá země dosáhla svého plného ekonomického potenciálu v závislosti na rozšíření základny přírodních zdrojů, na kterých musí být rozvoj postaven. Setrvalý rozvoj není daný stav, ale měnící se proces, ve kterém je v rovnováze využívání zdrojů, zaměření investic, orientace technologického rozvoje a změna správních orgánů a který zlepší současné a budoucí možnosti a úsilí o uspokojení lidských potřeb. I jako proces je to náročný cíl. Komise dává tyto návrhy na vytvoření strategie setrvalého rozvoje :

- přehodnocení růstu
- změnu kvality růstu
- uspokojení základních potřeb - práce, potravy, energie, vody a sanitárních zařízení
- zajištění odpovídajícího počtu obyvatel
- zajištění a posílení zdrojů
- přeorientování technologií a zvládnutí rizik
- propojení hledisek životního prostředí a ekonomie při rozhodování

Aby vlády úspěšně dosáhly setrvalého rozvoje lidstva, musí být výrazně změněna kvalita růstu. V tom bude třeba změnit tradiční ekonomické myšlení. Proces ekonomického rozvoje musí být založen na setrvalých zásobách kapitálu. To se ale stává jen velmi zřídka, jak v rozvojových, tak rozvinutých státech. Jako příklad může sloužit lesnictví. Příjmy z lesního hospodářství se často počítají jako cena dřeva a dalších produktů mimo náklady na těžbu. Náklady na obnovu lesa se nepočítají, přestože jsou na ně peníze vydávány. Tak jsou zřídka započítány ztráty způsobené poničením lesa. Podobné neúplné vyčíslování se objevuje při využívání dalších přírodních zdrojů, zvláště u zdrojů jejichž cena není vyčíslena v národních rozpočtech: voda, půda, vzduch.



Ve všech zemích musí být zlepšení nebo zničení přírodních zdrojů zahrnuto do rozpočtu. Změna kvality a způsobu ekonomického vyčíslování bude požadovat zapojení rozhodování o životním prostředí do hospodářského plánování a rozhodování. Protože se ekologie a ekonomie navzájem ovlivňují, bude

pek nesmyslné zabývat se jimi odděleně. Problém spojení ekologie a ekonomie leží v našich rozdělených institucích. Mnoho ekologických problémů má své kořeny v rozdělené pravomoci. Setrvalý rozvoj požaduje překonání tohoto pohledu.

ZÁVĚRY

Snaha o setrvalý rozvoj znamená:

- politický systém, který zaručuje efektivní účast občanů na rozhodování
- ekonomický systém, který je schopen produkovat přebytky a technické znalosti na samostatném a trvalém základě
- sociální systém, který řeší napětí vzniklé nerovnoměrným rozvojem
- výrobní systém, který respektuje nutnost ochrany ekologické základny rozvoje
- technologický systém, který se zabývá novými způsoby řešení
- mezinárodní systém, který podporuje vhodné modely obchodu a finančníctví
- pružný administrativní systém schopný eliminovat své chyby

Zavedení těchto principů v globálním měřítku bude klást velké nároky na vlády i mezinárodní organizace. Jedním z kroků k setrvalému rozvoji je vytvoření spravedlivějšího hospodářského systému.

II. Spravedlivější hospodářský systém

Má-li být dosaženo pokroku v řešení problémů znečištění životního prostředí a rozvoje, je nutné přehodnotit ekonomické priority spolu se změnou struktury ekonomického růstu. Základem tohoto procesu je spojení setrvalého rozvoje a ekonomického růstu.

ET MÁ BOTY JAKO SPORTÁK! Vedoucí se snaží všemožně oddálit následný vývoj z té to skutečnosti, ale marně. Myšlenka už začíná hlodat i v hlavách těch nejmenších. Co teď? Do tábora daleko. Nedarí se ani dodržet doporučenou bezpečnou vzdálenost 10 m od mimozemšťana. Nebezpečí náказы vesmírnými chorobami nyní u dětí ustupuje do pozadí. Kruh se zužuje, děti jsou blíže a blíže. Neopatrnost je vzápětí potrestána - prudký pohyb ET v chumlu dětí má za následek jeho zranění - na zem padá jeho nos.

Jarda rychle zasahuje - rychle sbírá nos ze země a připevňuje je jej zpět na ET hlavu (kupodivu použil i na Zemi známý systém 2 hřebíků). Avšak i vedoucí podléhá celkovému nadšení a svou akci zakončuje naprosto neuváženým způsobem - velkou ranou do nosu, aby jej pevně připevnil k hřebíkům a zcela zapomíná, že tento úder vyvolá pohyb hřebů také uvnitř "hlavy" nebohého ET. Takže po onom nešťastném úleku se ozve z hlavy bolestný výkřik, tentokrát již v lidské řeči a dokonce v češtině: TY JSI ALE VŮL!

Doufám, že všichni čtenáři se alespoň na okamžik všíjí do role a pochopí vyjimečnost situace a promínou tento poněkud jadrnější výraz, který znamenal konec mimozemšťana.

Koneckonců u dětí byl vzápětí tento drobný prohřešek přelít daleko silnějším zážitkem: ET sundává hlavu a objevuje se sporták. Znovu výbuch nadšení: To je sporták a ne ET. Hurá, sporták je zdravěj!

Následuje triumfální cesta do tábora a po té poslední koupání v letošním táboře.



Na závěr malé poděkování za velkou obětavost Pepovi Halířovi za perfektní ztvárnění mimozemšťana za krutých podmínek: teplota ve stínu asi 30 °C, ET se pohyboval cca 1 hodinu a to i na slunci v následujícím úboru: tělo v těsném "kousacím" pytlí, ruce přitaženy u těla, hlava v těsné papírové krabici s velmi malými otvory pro oči a s nepatrným přísunem kyslíku. Navíc musel Pepa oddolat pokusu o vražení dvou hřebíků do těla - jeden do nosu, druhý podnosem. Naštěstí se obešel bez odřenin. To byl výkon.

-eh-

Reakce dětí na nenadálé "zranění" sportáka:

"CHUDÁK SPORTÁK,
ON TAKY MŮŽE
PŘÍT V ROZDUM."

"A DOKTORKA NAVADÍ."

"A ZROVNA
SPORTÁK. TAKOVĚJ
BOŘEJ ČLOVĚK."

Během pátrání po troskách létajícího objektu se neočekaně
zjevil vyslanec mimozemské civilizace:

"POW! SEM,
TY BARO
ZELENA."

DIALOG:

①: "CHYT TO ZA PUKU!"

②: "VĚDYT ZAČNOM NEHÁ!"

③: "TO NEVADÍ, CHYT TO
TEDY ZA PYTEL."

"TO JE
BLÁZEN, KTERÝ
UTEKL Z
BLÁZNIČE!"

Jednoho dne dětem obzvláště
chutnal švestkový kompot. Při
prosbě o přídavek zazněl i
tento dotaz:

"MŮŽU SI
PŘIDAT KOMPOST?"

Rozhovor vedoucího (V)
s malým Zdenkem (Z):

①: "ZDENKU, TY MÁŠ BRATRA?"

②: "MÁM."

③: "A JAK JE STARÝ?"

④: "TO NEVÍM, ALE JE MU 16."

Při jedné procházce lesem
nesl Zdeněk v ruce klacek a
záhy došlo k tomuto rozhovoru:

①: "JÁ KÝŽ KOUKAM NA KLACEK,
TAK MNE BOLI HLAVA."

②: "TAK NA NĚJ NEKOUKEJ."

③: "KÝŽ VONO JICH JE TADY
KOLEM TAKOVÁ SPUSTA."

Během tábora byla také pro
děti uspořádána "diskoteka".
Zdenkovi se nechtělo a tak
se vymluvil těmito slovy:

"JÁ KÝŽ VÍDÍM HÓLKU,
TAK SE MI CHCE ČUČAT."

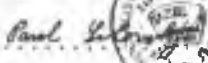
EKO návrh ZO SSM č.1

Komise pro životní prostředí
Závodu těžké strojírenství

Pro zlepšení pracovního prostředí zaměstnanců ZIS v budově Lehké haly požadujeme uzavřít pro průjezd motorových vozidel ulici mezi lězkou a Lehkou halou.

Dopravu navrhujeme vést komunikací za Lehkou halou podél kolejíště podnikové železniční dráhy.

Od tohoto opatření si slibujeme značné snížení hlučnosti a prašnosti na pracovištích budovy Lehké haly, zvláště oddělení Konstrukce.


za ZO SSM
předseda



Schváleno členskou schůzí dne 30. 8. 1989.

Práce + zábava = přímo víkend

CZO SSM připravuje lesní brigádu (původní termín 15., 16., 17. září je odsunut z důvodu obsazení PT ZHOŘEC brigádníky na sběr brambor). Akce je plánována na pátek (odjezd, zábava), sobotu (práce, zábava) a neděli (práce, zábava, návrat).

Účastník má zajištěno ubytování (PT ZHOŘEC-Plzeň sever), stravování a úhradu cestovného (linkový autobus). Výtěžek brigády jde do pokladny CZO SSM.

Pravděpodobný termín: 13., 14., 15. října - sledujte plakáty.

ZVEME KAŽDÉHO - bližší informace CZV SSM ZTS (tel. 5911).

Všeobecná deklarace lidských práv

je jedním z námětů, o kterém bude možno diskutovat v letošním ročníku svazáckého vzdělávání 1989 - 90. Celý cyklus proběhne opět v měsících říjen 89 až duben 90, každý měsíc jedna schůzka. Program je následující:

ŘÍJEN	: Téma: TVORBA A OCHRANA ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ
LISTOPAD	: Téma: TVORBA A OCHRANA ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ
PROSINEC	: Téma: JAK SE BUDEME MÍT
LEDEN	: Téma: PRÁVNÍ MINIMUM
ÚNOR	: Téma: PRÁVNÍ MINIMUM
BŘEZEN	: Téma: NÁBOŽENSTVÍ A CÍRKVE V NAŠÍ SPOLEČNOSTI
DUBEN	: Téma: NÁBOŽENSTVÍ A CÍRKVE V NAŠÍ SPOLEČNOSTI

První téma JAK SE BUDEME MÍT bude zaměřeno na postavení závodu v novém hospodářském mechanismu.

Téma ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ proběhne obdobně jako v loňském roce a ing. Jirkou Kydlíčkem, t.j. zajímavě a poutavě.

Téma PRÁVNÍ MINIMUM bude obsahovat základní principy práva občanského, rodinného, případně i problematiku z nadpisu.

Poslední téma NÁBOŽENSTVÍ nebudu dále rozvíjet.

Na všechna témata budou přednostně zajišťováni odborníci z dané oblasti. Jakékoliv náměty, nápady a připomínky jsou vítány (ref. IVP CZV SSM ZTS J. Havlíčkovi - tel. 5047).

Nebojte se přijít a diskutovat !

- eh -

VŠEM !

NESOUHLASÍTE s některým příspěvkem v NÁZORECH? Myslíte si něco jiného, nebo dokonce pravý opak ?

Výborně. Napište svůj názor, my jej otiskneme.

LÍBÍ se Vám náš bulletin, nebo si myslíte, že by se dal dělat jinak a lépe ?

Výborně. Ozvěte se. Hledáme další lidi, kteří by měli chuť podílet se s námi na vytváření NÁZORŮ pro ventilaci našich názorů.

KAM ? Buď na CZV SSM ZTS předsedovi L.Klementovi (tel.5911), nebo J.Havlíčkovi (tel.5047).

žpráva o akci

1. 7. 1989 se sešli v Černicích bratři a sestry ZTS a ETD. Všichni odhodlání nemilosrdně dobýt hrad Radyně. Vlastně ZTS získat vlajku a ETD statečně ubránit. Každý bojoval s nevídaným nadšením a zápalem. Vždyť šlo o hodně. Bojovníci měli po třech životech a mnohdy šlo opravdu o krk.

Dobytím hradu vůbec nic neskončilo. Organizátoři pro nás připravili řadu zajímavých soutěží (rytířský turnaj - napichování kroužků dřevcem, hod polenem, běh v žebříku).

Kdo tam byl, zasmál se, napil, hladý netrpěl. A kdo se nezúčastnil, může pouze litovat.



Nakonec byl hrad dobyt.

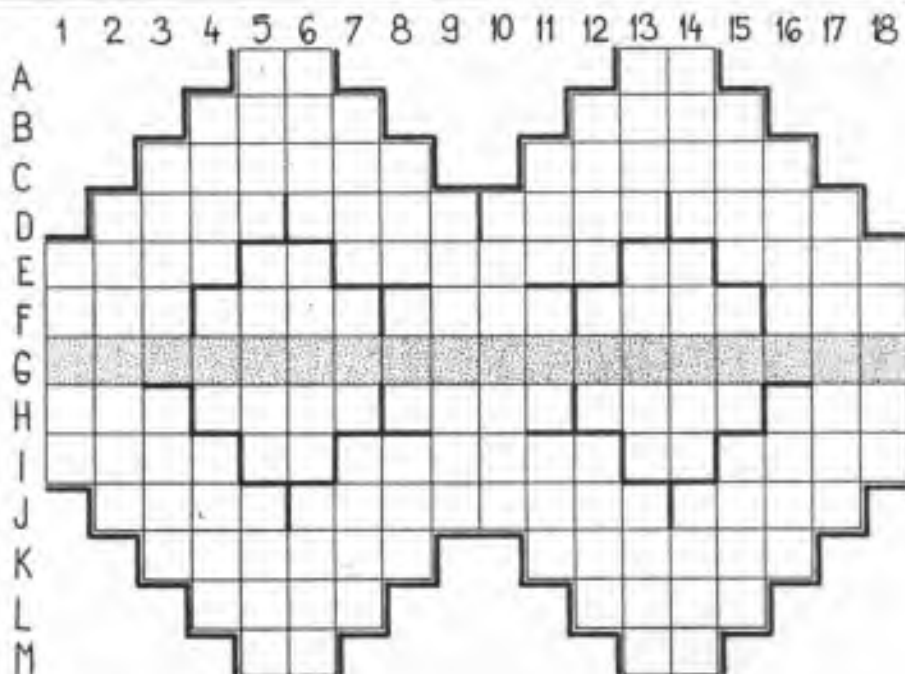
Myslím, že se výborně bavili i normální návštěvníci hradu, neboť vidět tolik dospělých lidí si tak báječně hrát a veselit se, musí být skutečně "pohled pro bohy".

V neděli již mohl každý vidět hrad opuštěný. Po kruté bitvě a následujícím veselí ani vidu ani slechu.

PR

Na svačinu...

„Z kolika osob se skládá tvoje rodina, Pepíčku?“ ptá se učitel.
 „Prosím, jsme celkem čtyři. Tatínek, maminka, já a jeden vzdálený
 příbuzný.“
 „Ale když je to vzdálený příbuzný, tak ho nepočítáme do rodiny.“
 „Vždyť je to můj bratr.“
 „A proč tedy říkáš vzdálený příbuzný?“ (Odpověď v tajence)



VODOROVNĚ: A.Předložka; SPZ Popradu.-B.Zpěvák trampských písní; hudební žánr.-C.Žen. jméno; stepní liška.-D.Uzlíček ve tkanině; dónský hudební skladatel; hmyzožravci(bás.); fyzikální veličina.-E. Plemeno; zkr.Oděvní tvorby; poddanost; SPZ Písku; vápencové území.-F.Mezinárodní zkr. souhvězdí Vývěva; latinsky „rovněž“; býv. fotbalista pražské Dukly;francouzský spisovatel; zkr.trinitoulenu.-G.TAJENKA.-H.Zkr. Organizace arabských států; letňanský podnik; biblická postava; tkaně; vazivo (lékařsky); textilní rostlina.-I.Úder táhem; starořímský peníz; kolík u cesty; bůh slunce; český herec.-

J. Jiným způsobem (slov.); slov. citoslovce varování; rodové tradice izalámakých národů; soubor.-K. Sbírka staroiránských posvátných knih; cizí žen. jméno.-L. Atol v souostroví Nízké ostrovy; starořecká sloupová síň.-M. Zkr. technického kreslení; primát. SVISLE: 1. Rostlina rostoucí u vody.-2. Naložití.-3. Přechody přes řeku; lesní zvíře.-4. Slovenský zpěvák; obec u Komárna; polynéský opojný nápoj.-5. Zn. toaletních potřeb; patřící Otovi; zn. cizích cigaret.-6. Francouzské město; sportovní odvětví; vsakování.-7. Biřic; SPZ Mladé Boleslavi; část chodidla.-8. Nemocniční oddělení (zkr.); křik; druh papouška.-9. Směnití za peníze.-10. Nížina mezi horami.-11. Otevřené ohniště; velký typ čínské opery; krátké hors.-12. Fotografie; zn. Libereckých výstavních trhů; někdo (básn.).-13. Finské město; hazardní karetní hra; ukazovací zájmeno.-14. Netkaná tkanina; nejstarší latinský překlad bible: svažek slámy.-15. Pojmenování utvořené napodobením cizí předlohy: dom. ženské jméno; kaz.-16. Hrací list; náš malíř.-17. Jednotka evitivosti.-18. Zeď.

Do našeho bulletinu může přispívat každý, kdo má zájem.
Příspěvky zasílejte na adresu:

CZV SSM závodu TĚŽKÉ STROJÍRENSTVÍ
k.p. ŠKODA Plzeň



N Á Z O R Y BULLETIN CZO SSM ZÁVODU TĚŽKÉ STROJÍRENSTVÍ

Redakční rada: Jaroslav Havlíček, Libuše Polívková, Olga Vránová,
Josef Bernard, Jiří Berka, Lišák.

Toto číslo vyšlo: 14.9.1989

Redakci nevyžádané příspěvky se nevracejí.

Cena: z d a r m a

ZO SSM a 1 ZÁVODU TĚŽKÉHO STROJÍRENSTVÍ SRDEČNĚ ZVE VŠECHNY SVAZÁKY I NESVAZÁKY NA
PŘEDNÁŠKU POJEDNÁVAJÍCÍ O

AIDS

AKCE PROBĚHNE 20. 9.
OD 15⁰⁰ HODIN V K 1000

PŘI POHLAVNÍM STYKU
POUŽÍVEJ KONDOM.
CHRÁNÍŠ SEBE
I SVOJI PARTNERKU....

MURRÁÁ?
JSME
ZACHRÁNĚNI



POKUD DOKÁŽEŠ VYMĚNIT
ČASTÉ STRÍDÁNÍ PARTNERŮ
ZA LÁSKU K JEDNOMU, DOKÁŽEŠ
SE VYHNOUT AIDS??

NE!!

V BOJI S AIDS MÁ
KAŽDÝ TYTO ZBRANĚ
SEBEVLÁDÁNÍ
ODPOVĚDNOST
INFORMOVANOST



PŘEDNÁŠÍ:

MUDr. ANDRLE

SOUČÁSTÍ PŘEDNÁŠKY

JE FILM S NÁZVEM:

CHCEŠ ZABÍT 2 "

BLIŽŠÍ INFORMACE
U PAVLA SILOVSKÉHO
NA TELEFONNÍM
ČÍSLE 6196