



TELEGRAM.

Oddílový oběžník č.

1981

VI. ročník

2

Český a slovenský exilový skauting

Oddíl Dr. Velena Fanderlika

Oddílová schůzka se koná
v neděli

27. září

Tentokrát v naší klubovně
v Rüsselsheimu /Ahorn-
allee 10/. Od táboření
venku jsme upustili, pro-
tože je již přece
jen dosti chladno.
Vybavení běžné /kroj,
zápisník, KPŽ, nůž,
kousek provazu, jídlo/
Sraz v 10 hodin, konec
v 17.

Bodování

Na minulé schůzce jsme začali s bodováním družin. Bude to nadále vždy součástí programu až do příštích prázdnin. Bodují se různé věci - šikovnost, skautské znalosti atd. Někdy bude počet bodů závislý na počtu členů družiny - každý chybějící bude tedy znamenat pro svou družinu ztrátu. Jednou z těchto věcí je např. zápisník. Měli jste o něm v příloze k minulému Telegramu.

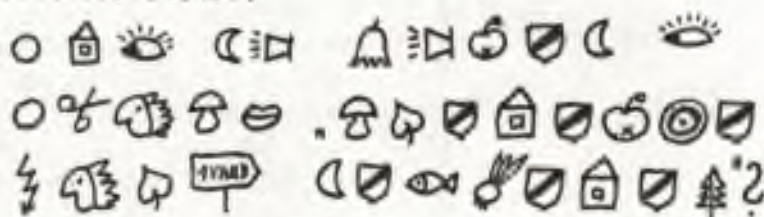
Jindy mohou dostatek bodů družině vybojovat třeba i jen dva, ale je to pro ně fuška a nemusí být zrovna ve všem nejlepší! Takže i tady se neúčast může nepříznivě projevit v konečném počtu bodů.

Další schůzky v tomto roce:

18. října

15. listopadu

6. prosince /besídka/



Minulá schůzka



byl vlastně veliký boj s komáry. Sice jsme vydrželi, ale někteří odcházeli domů dvakrát takoví než ráno přišli.

Nenudili jsme se - štafetové závody s míčem, hutututu, pečení hadů, mezidružinové závody.

Co bylo pěkné? Především fair-play při všech hrách a soutěžích. Také Petr, který si zkouší, jak mu to půjde ve vedení oddílu

A co méně pěkné? Kromě komárů snad jen neúčast některých členů,

což vedlo k oslabení družin. Z Lišek byl na schůzce jen rádce s podrádcem! Ale bojovali statečně a nějaké body pro svou družinu získali.

Bodování dopadlo takhle:



RYSI :	14,5 bodu
LIŠKY :	12,5 bodu
ŽÁBY :	9,5 bodu
KOBY :	8,5 bodu
CARIBOO :	7,0 bodu
SOVY :	5,0 bodu



Práce s mapou nebyla také valná, ale to se časem poddá. Přímou hrůzostrašné to bylo s tím zašifrovaným textem. Ze zprávy:

„V tomhle rybníčku žije vodník Čiperka. K obědu jí štiky, k večeři brouky a trošku vody. Lidi nechytá, je hodný“
vzniklo třeba tohle:

„V tomhle ribnyčku zyje Vodník ziperka. K obědu ji styky, k večeři brouky a trošičku vodi. Lidy nechita, je hodný“.

Byla vytvořena nová družina : Sovy. Rádkyní je Eliška, složení vypadá takto -

Eliška, Červenka, Mája, Děnda, Ellen, Kulišák

Jejich pokřik : „Když se měsíc za les schová
očíma si svítí sova,
jídlo shánět začíná.“

Naše soutěž.

Zkuste vyslovit písmena b a p ! Rozdíl není příliš veliký, liší se vlastně jen v „síle“, jakou které písmeno vyslovíme. Takových dvojic má čeština více:

b - p, v - f, d - t, ě - ě, z - s, ž - š, h - ch, g - k

Těm silnějším se říká souhlásky znělé, slabším neznělé. Čeština má jeden takový zvyk - jestliže se znělá souhláska octne na konci slova, vyslovuje se nezněle. Je to pohodlnější, ale vnáší to trochu zmatku do pravopisu. Když slyšíte „sut“, může se to psát sut nebo sud. Co je správně poznáte, když si řeknete jiný tvar toho slova či slovo příbuzné, kde ta zapeklitá souhláska není na koci. Pak to jasné slyšíte /třeba sudy/. Samozřejmě to předpokládá, že umíte česky mluvit. To snad ale ano? Prakticky žádné obtíže nejsou s dvojicemi v - f a g - k. V češtině se s f nebo g na konci slova prakticky

nesetkáte, takže budete vždy psát v nebo k. Existují také slova, která se liší pouze psaním znělé a neznělé souhlásky na konci; vyslovují se stejně /led - let, vrh - vrch/. Znáte ještě nějaká? Pravidla o znělých a neznělých souhláskách máte v listu do bloku č. 3. A nyní doplňte chybějící písmena:

Jak se pečou hádi.

Nejdřív si uděláme těsto : půl kila polohrubé mouky, pě- lžic cukru, půl lžičky soli a droždí. Družina ža- zadělá sodovkou. Rysí sna- vodou. Kdy- je pře- námi vře-, musí bato- dvě hodiny těsto unést, aby vykynulo. Pak se položí na paře- a kdy- je poolí- le-, pár při- či osamělý du-, nasbíráme dříví na oheň. Na silnější větě- namotáme hádi z těsta a opékáme. Ha- je noto-, kdy- těsto zhnědne. Je jedno, jestli ho nazveme slepý- nebo užovka. Chutná jako me-, rozhodně lépe ne- mrke- nebo hrá-. A jak nám z lidí okoloň havě- : všechen hmy-, my-, ko- či jeho souso- hlemýž-. Můžeme vni- sit soutě-, který ha- je lepší na chu- a který na pohle-.



Pes a škola

 se rozhodl, že na  u  bude škola. Přinesl , , , ,  a . Pak pozval , ,  a . „Já jsem učitel,” řekl jim. Do  vzal  a stoupl si k . „Tak něco napiš!” křikla  a  napsal: . „Vezměte si ,  a ,” řekl jim  naložil , ,  a  a uháněl s nimi do školy, kam chodí děti.

2 PIM a RED sami v divočině

