



VOL. LXII.

No. 4

SOKOL AMERICKÝ

VĚSTNÍK
AMERICKÉ OBCE SOKOLSKÉ

OBSAH:

Z naší matriky AOS. — Jarka: V duchu Fuegnera a Tyrše. — Jos. Čermák: O všelčem a trochu také o nás. — Voltaire H. Žižka: Representative Sokol writings. — Vojan: Německá povaha ve světle dějin. — Ant. Šebánek: Physical culture of old. — Jarka: S novou chutí do další práce! — Zprávy organizační: Předsednictvo AOS. — Finanč. výkaz za srpen 1940. — Náčelnictvo AOS. — T. J. Sokol říp, Pittsburgh, Pa. — Úřední odznak sokolský. — Adresář AOS., žup a odborů. — Jarka Jelínek: Tělocvičná hlídka.

SEPTEMBER, 1940

Office: 2348 Clinton Ave., Berwyn, Ill.



Entered as Second Class matter May 23, 1929, at Post Office at Berwyn, Ill., under the Act of March 3, 1879.



Sokol Americký

Official Organ of the American Sokol Union.

Vychází 15. každého měsíce v Berwyn, Illinois.

Pořadatel:

Editor:

JARKA KOŠAŘ

1928 S. Cuyler Ave., Berwyn, Ill.

Výpravčí: JAR. TUREK

2348 S. Clinton Ave., Berwyn, Ill.

Redakce zodpovídá pouze za své vlastní práce. Příspěvky a dopisy do listu, články, ilustrace, návrhy k těmto a jiné musí být v rukou pořadatele do 1. dne měsíce, v němž mají být uveřejněny, a to ještě s výhradou, že práce pilnější a důležitější vždy mají přednost. Rukopisy se nevracejí a neschovávají déle nežli od čísla do čísla.

Přestěhování oznámí výpravčímu každý předsedlivší se člen sám, a sice možno-li do posledního toho kterého měsíce, s podotknutím, ke které jednotě náleží. Nové, odstoupilé a vyloučené členy s adresami oznamuje jednatel aneb účetní jednoty jednatel Předsednictva a též výpravčímu každý měsíc.

Úřadovna Předsednictva A. O. S.

VÁCLAV KONEČNÝ, jednatel

(Úřaduje od 9 hod. ráno do 3 hod. odpo.)

2345 So. Kedzie Ave.,

Tel. Rockwell 5085

Chicago, Ill.

436

KAREL M. PRCHAL,
starosta,

2419 S. Scoville Ave.,
Berwyn, Ill.

JARKA JELÍNEK,
náčelník,

1405 W. 18th St.,
Chicago, Ill.

KATA DANKO,
náčelnice,

4955 Henderson Ave.,
Chicago, Ill.

JOSEF FALTA,
pokladník,

3404 W. 26th St.,
Chicago, Ill.

JAR. J. ZMRHAL,
předseda Ústř. Vzděl. Sboru,

4301 W. Cullerton St.,
Chicago, Ill.

JARKA KOŠAŘ,
vzdělávatel Ústř. Vzděl. Sboru,
1928 S. Cuyler Ave.,
Berwyn, Ill.

Z NAŠÍ MATRIKY AOS.

Sokol Blesk, Baltimore, Md. — Odstoupil Janata Milton.

Sokol Čechie, Chicago, Ill. — Odstoupila: Kral-Brabec Ella. Vyloučení: Baldwin Anton, Beran Karel, Rudolf Karel, Paul Anton St.

Sokolice Omaha, Nebr. — Vystoupily: Farka Helen, Dientaber Elaine, Karpisek Helen, Jerishin Mary. Změna jména: Pelecký Anne na Steiger Anne.

Sokolice Los Angeles, Cal. — Nové členky: Pavel Anna, Pikna Emilie, Cernicek Frances. Změna jména: Helen Holman na Helen Vrána.

Sokol San Antonio, Texas. — Odstoupila: Bright Žofie.

Sokolice Cedar Rapids, Iowa. — Nová členka: Netolický Hermína. Odstoupily: Smith Amalie, Stepanek Dorothy, Dvorak Martha, Husto-Manak Vlasta, Karlik-Lewis Rose, Kucera Irma, Kurka Mary, Scott Emma, Dvorak-Stanek Mary.

Sokol St. Paul, Minn. — Nový člen: Vohralík Jiří. Vyloučení pro neplacení: Kalas Ernest, Schiller Joseph, Sodoma Chas., Hajek Leona, McGuerry Olga, Manning Irena, Růžicka Mary.

Sokol Cedar Rapids, Iowa. — Noví členové: Stehlík Otto, Koudelka Václav, Jr. Odstoupili: Hruska Wm., Podzimek Ralph. Zemřel Bárta Frank H.

Sokol Fugner-Tyrš, So. Omaha, Nebr. — Noví členové: Cisler Matěj, Homič Jan.

Sokol Nová Vlast, Cleveland, O. — Zemřel: Pflégr Jan. Změna jmen: Pastýř Ella na Chaloupka; Řehula Mary Ann na Klečka; Ševčík Božena na Kobylák.

Sokol Moravan, Toledo, O. — Noví členové: Turek Josef, Ousky Frank, Botek Anna, Jr., Krenk Marie, Krenk Bessie, Saleta Marie. Odstoupily: Hošek Frances, Ondruš Helen.

Sokol Detroit, Mich. — Noví členové: Mašinda Karel, Skudrna O., Povolný Bern. J., Hajek Carl, Pazderník John, Klepač Dan., Trysko Fr., Podany Rud., Hlavatý Fr., Jr., Hlavatý Victor. Odstoupil: Vystup Fay.

T. J. Sokol Taylor, Tex. — Noví členové: Christine Turek, Marien Hejl, M. C. Shiller, Gordon Hejl.

T. J. Sokol Tyrš, Cleveland, O. — Noví členové: Kuchta Václav, Říha Josef, Fiala Josef, Komínek Josef, Stýblo Marie, Purcer Florence, Janoch Lillian, Povolný Karolína, Povolný Berta. Vystoupili: Motl Václav, Tuma Jan. Vyloučení: Tuhela Karel, Sanda Will., Pauza O., Pauza Berta.

SOKOL AMERICKÝ

VĚSTNÍK AMERICKÉ OBCE SOKOLSKÉ

Ročník LXII.

Berwyn, Ill., 15. září 1940.

Číslo 4.

V DUCHU FUEGNERA A TYRŠE!

SOKOLSKÁ idea od svého vzniku slučovala myšlenku síly s myšlenkou svobody národa, ona stala se životním programem českého člověka, na kterém budovali zakladatelé Sokola určitý cíl, k němuž směřovala veškerá výchova sokolská s heslem: "Rovnost, volnost a bratrství."

Toto heslo značilo rovnost národů, volnost v národě a bratrství všech ku všem. Methodou pak byla pravidelná výchova k brannosti, síle a kázni, vlastnosti to, jimiž Sokolstvo snažilo se uskutečnit základní program budoucí výchovy celého národa.

Výsledky této výchovy sokolské po 50 letech projevy se v dobách nejtěžší persekuce během světové války, kdy Sokolstvo bylo jediné, které se nepoddalo rakouské tyranii a které nepodepsalo jediného projevu proti zahraniční akci vzdor všem výhrůžkám z vládní strany a proto byla také Česká obec sokolská rozpuštěna (v letech 1915-17).

Avšak hlavní činovníci sokolští pracovali tajně dále na rozbití shnilého Rakouska pomocí Maffie a tajným spojením se zahraniční akcí odbojovou a proti vyhladovovacímu plánu rakouskému Sokolstvo působilo vydatně v činnosti Českého Srdce, čímž dokázalo, že sokolské bratrství není a nebylo mu prázdným heslem.

Během války čeští vojáci-Sokolové hromadně přebíhali ke Spojencům a v zajateckých táborech svojí činností, cvičením a organisováním povzbuzovali druhé k národnímu sebevědomí, takže za krátko tvořily se československé legie, jež proslavily se po boku Spojenců ve Francii a Itálii, hlavně pak slavným vítězstvím u Zborova, dále u Bachmače a konečně svým hrdinným ústupem za rozvratu ruské armády památnou anabásí dalekou Sibiří až do Vladivostoku. Byl to odvážný čin československých legií, který vzbudil obdiv celého světa.

Po skončení světové války, rakouská říše se rozpadla a na její troskách zřízen samostatný československý stát — Československá republika s prezidentem T. G. Masarykem v čele. Spojenci v mírových podmínkách utvořili Československou republiku

jako budoucí nárazníkový stát proti rozpínání německé a jako záruku trvalého míru ve střední Evropě.

Jest beze sporu, že Sokolstvo svojí soustavou výchovou se nejvíce zasloužilo v dějinné chvíli národa českého a že v legiích československých byl to vůdčí duch sokolský, duch dobrovolné kázně, upřímného bratrství a opravdového, obětavého vlastenectví, který nadšeně vedl legie od vítězství ku vítězství a tím přispěl ku znovudobytí svobody a samostatnosti národa.

Sám prezident Masaryk při nastolení svém na Hradčanech prohlásil, že v československých legiích byl to duch Fuegoera a Tyrše, duch sokolský, který je vedl vítězně na třech frontách proti úhlavním nepřítelům národa českého a tím přispěl ku jeho svobodě!

Sen Tyršův splněn — jeho Sokolstvo zmohutnělo a stalo se pravou národní stráží, věrno svému poslání v národě v duchu Fuegoera a Tyrše . . .

Po dvacet letů Československá republika jako zářící maják ryzí demokracie stála neochvějně v srdci Evropy za příklad národům ostatním.

Ideální duch české demokracie vyvěral z bohatého zřídla vznešených myšlének Tyršových, mravních hodnot Fuegoerových, zřejmě pochopených a dobrovolnou kázní sokolskou uplatněných ve všem konání.

Po dvacet letů byla Československá republika vzorem, až pojednou zradou Francie a Anglie v zájmu světového míru byla hanebně zaprodána našemu úhlavnímu nepříteli. Byl to největší historický omyl, za který zrádci národa našeho krvavě dnes platí!

Nejvíce nás však bolí, že ve své zaslepenosti, z touhy po kořisti, zradili nás bratři nejbližší, Poláci a Slováci, kteří dnes rovněž pykají za svou zradu, že se spojili s krvavým Hitlerem proti českému národu.

Dnes naše stará vlast porobená zločinnými nacisty, oloupená nejen o svobodu, ale i o všechny svoje zdroje a prostředky ku svému vývoji, trpělivě snáší všechnu tu

bídu a utrpení s tichou důvěrou, že v jeho Sokolstvu dřímá nezlomný duch Tyrše a Fuegnera, který v příhodném okamžiku probudí svoje nespoutané síly a pomstí spravedlivě všechny ty křivdy a bezpráví, že přijde den, kdy opět zasvitne slunko svobody nad českou vlastí, která tolik musela vytrpět za domnělou spásu velkých národů, bývalých to přátel republiky československé.

Sokolstvo ve staré vlasti ochromeno, spoutáno se sevřenými rty a zat'atými pěstmi odhodlaně vyčkává, až přijde jeho chvíle, s tou pevnou důvěrou, že tam za mořem věrné bratrstvo Fuegnera a Tyrše celou svou silou ducha a všemi prostředky ve svobodné zemi posílí odboj zahraniční proti sveřepým uchvatitelům svobody demokratických národů.

Dnes v této těžké době jest na Sokolstvu americkém, aby splnilo příkazy nesmrtelných Tvůrců myšlenky sokolské, aby svoji

kázní, svými činy a svou bezpříkladnou obětavostí přispělo ku vrácení svobody národa československého, který v zájmu trvalého míru a pokoje demokratických národů evropských stal se nevinnou obětí nenasytných choutek šíleného diktátora, vůdce barských Germánů — Hitlera . . .

A Sokolstvo americké jistě nezklame! Nezradí nikdy srdce, je-li poctivě vychováno — a srdce sokolů jest vtělená věrnost sama. Povede ono boj do všech důsledků — všichni do jednoho na svá místa — nejsme jen sami — za námi stojí všichni, u nichž nevymizel dosud smysl pro právo a spravedlnost, smysl pro ryzí demokracii a svobodný vývoj vzdělaných národů.

Půjdeme všichni svorně, nadšeně a obětavě za jedním společným cílem s tím vědomím, že žádné násilí a bezpráví nemá věčného trvání a že na konec přec jen: **Pravda a právo zvítězí!!!**

Jarka.

O VŠELIČEM — A TROCHU TAKÉ O NÁS.

Jos. Čermák.

PŘIPRAVENOST! Věnoval jsi, čtenáři anebo čtenářko, slovu tomu také chvíli přemýšlení? Ozvěna jediného slova toho roznášena byla a jest posud vlnami vdušnými kolem celého světa, neboť ukázalo se, jak mocně působí na osudy i velkých národů. A když jste ku čtení tohoto se odhodlali, neodvracujte zraků svých od dalších úvodních slov, neboť jsem dalek toho, abych nápodobil řadu povolaných a ještě více nepovolaných "odborníků", poukazujících na příčiny obratu na polích válečných a na možné jejich následky. Nemám v úmyslu zmiňovati se o tom, co jest sbíráno jako bezvýznamné drobtý spadlé se stolků úskočných diplomatů, ale jako předslav k dalšímu uvádím jen co každému jest viditelným a sice že jeden veliký národ byl na chvíli tyto připraven a národy druhé, ač viděti musely přípravy za hranicemi jejich konané, nečinně na ně pohlížely. Proto připravenost na jedné a nepřipravenost na straně druhé měla přirozené, i každému laiku pochopitelné následky, následky tak překvapující, že jedna z velmocí, která k malým, napadeným národům volala: "My vám pomůžeme!" za krátkou dobu ve své nepřipravenosti sama jala se za moře volati: "Pomozte nám!" Máme-li ale býti spravedlivými, musíme doznati, jak nás nepřipravenost zmíněné velmoci plnila podivením, dnes její tuhý odpor kladený přesile plnění musí každého obdivem. — Těmito předeslanými slovy chci poukázati opět

na důležitost připravenosti, která působí stejně mocným vlivem v celé společnosti lidské, v životě spolkovém i v životě jednotlivců, a příčinou, pro kterou nutnost připravenosti zde opět zdůrazňuji, jest: Znaje hluboký význam výchovy tělesné, přilnul jsem k ní s láskou, že i nyní sleduji stále vývin její se stejným zájmem, stejným zápalem, jak jsem činil za svých let mladých a proto pro letošní pobyt na venkově zásobil jsem se četnými prameny, které jsem jen získati mohl, jako po delší dobu uschovávanými důležitými přednáškami ze shromáždění tělovýchovných, výzkumy některých laboratoří universitních, vývoody předních odborníků, zasvěcujících nás do fyziologie ba i filosofie cvičení tělesných a tu na prvním místě jako podklad k rozsáhlému hnutí, čelícímu k prohloubení výchovy tělesné v zemi této, aby rovnati se mohla všem ostatním odborům výchovným, stůjž zde výrok jednoho z nejpovolanějších pracovníků na poli zmíněném, který mezi jiným pravil: "V dobách počátečních staré systémy tělocvičné činili lidu našemu nepřístupnými četní vedoucí, postrádající potřebných vědomostí učitelů a proto vyučovali cvikům, nemajícím žádné ceny výchovné. Tělesná výchova důležitý úkol svůj jen tenkrát vyplní, budou-li učitelové pro své misionářské poslání všestranně připraveni . . ."

* * *

Dva dobrodinci lidstva také jsou: Odborně vzdělaný tělocvikař a lékař. První snaží se chorobám předejít, druhý povstalou chorobu vyléčit. Oba při svém povolání vědět musí nejen co činit by měli, ale neméně důležitým pro oba také jest vědět, co ve svém působení činit by někdy neměli.

* * *

Tak tedy — po dlouhém bádání, zkoumání a porovnávání nahromaděných názorů octnul jsem se zase před slovem "připravenost", nad kterým jsem zůstal zamyšlen v rozpacích, neboť v těch četných názorech a rozporech nenalezl jsem, co bych odvážil se předložit zde dnes jako něco ustáleného, hotového a hlavně nám přístupného, jak bylo mým původním úmyslem. Řekl jsem si s povzdechem: "Vím tolik, co věděl jsem dřívě." . . . a mimoděk vzpomněl jsem si na utěšující slova řeckého mudrce Sokrata, který když octnul se po celoživotním bádání na vrcholu nahromaděných vědomostí, projevil nad tím své uspokojení slovy: "Tedy už vím že nic nevím . . ." Netřeba ale ani hledati útěchu ve výroku mudrce starověku, a připomeňme si jen vysvětlení Abrahama Lincolna, proč nestal se členem žádné náboženské sekty a když mu to vytýkáno bylo jako známka nevěry, odpověděl: "Vidím a sleduji působení tolika náboženských sekt, jak jedna vynáší se nad druhou, jak při tom navzájem se podceňují, zlehčují a tu není možno, abych se pro některou rozhodl . . ." Tedy čím více vyznání, tím více pochybovačů a tak děje se i nám, když v tom labyrintu pokusů o zdokonalování tělesné výchovy hledáme jádro, které by bylo již pevným podkladem k působení dalšímu. Hlavní co zůstává nám vzdáleným jest, kde mluví se o učitelích budoucnosti, že jest jim kreslen tak obsáhlý obraz všestranného působení, že pro ně ozbrojení býti musí znalostí psychologie, fylosofie cvičení tělesných, biologie, anatomie, fysiologie, hygieny i pedagogie a k tomu všemu též znalosti části technické. Tyto všestranné vědomosti musí budoucí učitelové tělocviku ovládati dokonale, aby dovedli si luštití sami četné problémy v tak důležitém působení se vyskytující a to činí nám spolupůsobení tak vzdáleným. Neboť jedině ti naši, kteří vyvolí si na vysokých učelích tělesnou výchovu za hlavní předmět, budou se moci tak všestrannými vědomostmi vykáhati a ti z pochopitelných příčin nebudou vyhledávati svoji budoucnost v řadách našich. V této redakční části není dosti místa, abych roze-psal se podrobněji o tak obsáhlém působení budoucích pracovníků na poli tělesné výchovy, proto s laskavým dovolením bratra náčelníka uveřejňuji doplněk k tomuto v části tělocvičné, uveřejněné též

v dnešním čísle, na které čtenáře a hlavně naše vedoucí upozorňuji. Ze zhuštěné látky, kterou jsem podrobil důkladné analýzi, vybral jsem několik důležitých otázek, které v působení tělovýchovném mají býti objasněny, na které učitelové budoucnosti musí hledati si odpovědi, zároveň naznačují, jak by i u nás učiněn mohl býti aspoň počátek, při čemž neopomím poukázati též, co volá po nápravě v řadách našich a co při dobré vůli napraveno by býti mohlo a zdůrazňuji, co nejdříve napraveno býti musí!

* * *

Spisovatelé Morgan a Webb v jednom svém díle vypravují o četných případech, jak na pohled nepatrné věci staly se podkladem zdokonalení důležitých vynálezů. Pozorovacím talentem obdařený jednotlivce položil si otázku: "Musí to neb ono konáno býti stále tak?" a otázka tato dala vznik vynálezu dokonalejšímu. Nepodceňujme tedy malíčkosti a položme si také často otázku: "Musí tohle prováděno býti stále tak? Nemohlo by to prováděno býti lépe?" Taková otázka může býti i u nás počátkem žádoucího pokroku.

* * *

Hodně pravdy vysloveno jest v známém řeckém rčení, že "život náš jest darem přírody, život šťastný ale jest vymožeností lidské moudrosti . . ." Snaha naše, čelící k zdokonalení člověka po stránce tělesné i mravní, znamená také činiti život každého našince šťastným a proto vůči zahájenému hnutí přivést tělesnou výchovu na stupeň žádoucí dokonalosti, nemůžeme zůstatvi lhostejnými. Pokud ale přední odborníci nenaleznou na četné problémy určité odpovědi, budou čekati na učitele budoucnosti, zbývá nám prozatím ohlížeti se kolem sebe, bedlivě pátrati, kde u nás zlepšení jeví se potřeba a postřehneme-li něco žádoucího, co bychom v našem působení za panujících poměrů uplatnit mohli, pokoušejme se o to a shledáme-li nějaká svá pochybení, staniž se naší povinností pracovati k žádoucí nápravě. To budiž prvním krokem na cestě k našemu zdokonalení, když — jak br. vrchní náčelník oznamuje — budou k budoucímu Sletu pozvána hlavní tělesa amerických tělocvičných organizací. Ty zajisté budou zastoupeny odborníky a jest si přáti, abychom před jich kritickými zraky v každém ohledu obstáli. V části tělocvičné naznačuji též, jak z prostých cvičení dětských mělo by vymítěno býti vše, co často i pěkné tvorby vedoucích ruší a také prozrazuje, jak malá pozornost jest věnována cvičením základním. Přednes skladby hudební ruší často nemile falešný ton — přihlížejme k tomu bedlivě, aby naše pěkné skladby byly prosty všech falešných tonů — t. j. nedbale prováděných prvků. Více o tom v části tělocvičné.

REPRESENTATIVE SOKOL WRITINGS Translated and edited by Voltaire H. Žižka.

The August issue of "Sokol Americký" brot the first of a series of articles by representative Sokol writers. Save each installment and begin the foundations of your own Sokol library. If you have written a good article about the SOKOL, or have come across an item you feel has value, send it in to bratr Jaroslav Turek.

* * *

Devote some time each week to the maintenance of a beautiful, sound, healthy body. It will pay you rich rewards. You will be master of yourself... no whim or passing fancy will interfere with your success in life, for your Sokol training will withstand all temptations. The sound principles taught us by Fugner, Tyrš, Vaníček and other Sokol leaders will never fail you. Your acquaintances, while disagreeing with some of your opinions, will respect you as being a woman of CHARACTER. You will command their respect.

Sometimes our younger people express a disinterest in calisthenics and the "free" exercises. Do they seem dull and uninteresting? Consult your instructor, and you will find out their true significance in the Sokol system of physical culture. They are no less important than the apparatus work which appeals to you and the public. Next gym session—won't you try to see how much you can really get out of your *proštná*? Concentrate on each move, analyze it separately and then note its part in the exercise as a whole. If your instructor introduces various marching tactics or walking exercises, consider their significance in 1) speed with which changes are executed by you and your class members, co-ordination of mind and body; 2) the value in strengthening various parts of the body; 3) their value as a variation in the evening's usual routine, etc.

Apart from the purely physical benefits of massed exercises we have the value of the cultivation of the spirit of the common good—team work—or social consciousness. Each of us feels himself part of a whole that does "count". We realize (alas—how indelibly is the fact borne home by some miscue when performing before the public) that our contribution has a definite relation to the success of the mass venture. We may help to success—we may help to failure—if not conscientious and on-the-job every minute. In a world wherein unlimited individualism can result in disadvantage to the community, the development of a sound social consciousness has definite citizenship

value. Voluntary discipline as gradually learned and accepted in the SOKOL is an asset in the formation of sound character.

To be able to control oneself means that we shall not concern oneself only with the things we like to do, the "easy" matters. We shall not hesitate to face our obligations, and each difficulty placed in our path shall be an incentive to prove that no obstacle can permanently defy us. This holds true even in our gymnastic efforts. Continue doing the favorite or the easy thing and ignore the uniform attention that should be paid the entire body—and you alone will be the loser.

Do not expect noticeable results of your physical culture instantly. You may have neglected your body for years. It will take patient and continued work to bring it back into shape. Rest assured, however, that if you persevere in true Sokol spirit rather than give up in favor of indolence and ease, gradually you will be conscious of the results. You'll feel better, and before long even your outward appearance will improve.

Remember that we have taught you that perseverance is one of the qualities of the good Sokol. Temporary failures do not deter him from trying again. Lo, success is achieved and thenceforth each succeeding conquest encourages him to further feats. What others can do, you can do. Have confidence and faith in yourself.

The joy of success in any undertaking in the SOKOL is enhanced by the knowledge that the work of merit brings ecknowledgment not to you alone, but is dedicated to the entire SOKOL MOVEMENT. Whether in the field of physical culture or in the sphere of educational activity, the good Sokol subordinates the "I" to the "we". In so doing, she is loyal to those inspiring Sokol mottoes and slogans which inspired a nation to seek its place in the sun after having been subdued for more than three hundred years. We feel confident that if the Sokol spirit survives and will be instilled in a still greater number of Cechs and Slovaks, they shall again take their place amongst the free men of the world.

I conclude with this reminder: Remember that no true Sokol seeks glory or fame for himself. He gladly dedicates his efforts to helping his fellow-man toward a better tomorrow—a new day that can be realized only if we travel the roads of progress, tolerance, rationalism, enlightenment... A ušlechtilý tento závod cíl má veliký — národu, lidstvu dáti lidí celé — tělem silné, zdravé, duchem dobré, vyspělé... a mety vyšší není!

Vojan:

NĚMECKÁ POVAHA VE SVĚTLE DĚJIN.

(Pokračování z minulého čísla.)

Mohutnění Německa po válce prusko-francouzské posilovalo úžasně špatné stránky německé povahy. Odborníci říkali, že společné rysy Němců, tvořící tak zvanou "německou povahu", jeví tyto světlé stránky: houževnatou pracovitost, podnikavost, pevný cíl a k němu vědomě směřující důsledné metody, vědomí odpovědnosti, spolehlivost, vlastenectví, vyvinutý smysl pro státní pořádek a kázeň; stinné stránky německé povahy jsou: sklon k uplatňování hrubé síly, násilí, militarismus, přesvědčení o převaze německé kultury, přílišná domýšlivost a pánovitost ("Herrenvolk", národ pánů), podceňování druhých národů a států. Tohle všechno se vědělo a dnes tyto stinné stránky, chorobně Hitlerem vyhnáné do krajnosti, jsou hrůzou celého světa.

Roku 1897 Theodor Mommsen, takto nejvšestrannější německý badatel o starém Římě, provedl v "Poslání rakouským Němcům" surový útok proti Slovanům, kteří prý jsou "apoštolové barbarství" a jimž Němci mají rozbíjeti lebky. S české strany odpověděli mu historik univ. prof. J. Pekař a básník Antonín Sova, s francouzské historik E. Denis a s polské O. Balzer, právník a rektor university ve Lvově. Sovova báseň měla vášnivě vzepjetí: "Tobě, jenž jsi zákeřně udeřil můj Národ, hrabivý Starče, sesurověl, ješitný! Tebe, nad samým hrobem, bastarde Zpupnosti římských caesarů a vítězné Germanie, tebe, slavo-mamem zaslepený Starče, kovovými ranami s opovržením biju ve tvou svráštělou tvář, bestiální fanatiku ukrutného Císařství, v tvé zkornatělé spánky biju, v odulé Neronovské pysky biju, pokryté pěnou bezmocného vzteku! Ted', po triumfech válečných tvého Imperia, zachtělo se ti ostatní Evropu pokořovat, bídně pokořovat, k anektování vyhlédnuté otroky, hnůj k omlazení, sehnat do triumfálního průvodu jako zvěř, a z domnělých barbarů nadělati žoldnéřů tvého nenasytného Imperia! Nepřijímáme tvého senilního rozumu, v něm není té čistoty umřít za své přesvědčení, v něm není vzplanutí vášně Mučedníka Kostnického. V tvých slovech je spečetěn úpadek tvé rasy, — a Já, s krvavou růží, vyrostlou na smutném poli zdeptané Přítomnosti, přicházím na pokraj tvého hrobu a házím ji za tebou, Starče despotický, aby tě pálila zatrpklou, drtivou, palčivou vůní!"

Záhy na to, v letech 1899-1904, německý filosofický spisovatel a novinář (rodem An-

gličan), Houston Stewart Chamberlain, vydal spis "Grundlagen des XIX. Jahrhunderts", Základy 19. století, který vyvolal velkou sensaci (r. 1919 vyšlo již 13. vydání). V něm Chamberlain (evropská výslovnost Čémbrlin) učil, že jediné rasa dlouholebých blondýnů jest nositelkou kultury a že všechno, co se v dějinách stalo velkého, bylo vykonáno touto rasou. Těmi dlouholebými blondýny minil Germány a to hlavně plavovlasé Severoněmce neb Dolnoněmce (Prusáky), protože Jihoněmci neb Hornoněmci (Bavoři atd.) jsou spíše tmavovlasí pro smíšení s Kelty. A tak vznikla na základě Chamberlainova učení a navázáním na Darwina a Nietzscheho pověstná "Germánská teorie", podle níž dlouholebí blondýni, Germáni, jsou předurčení vládnouti světu.

Na tom zbudoval Hitler svůj sen o světovládě!

O tom všem přemýšlel i prezident Masaryk cestou po moři, když 20. listopadu 1918 v poledne opustil New York. V osmé kapitole "Světové revoluce", hlavně na stránkách 410—426, čteme tyto úvahy Masarykovy:

"Ke kulturnímu celku evropskému náleželo v středověku také Německo. Ale v době nové Německo víc a více kulturně se odlišovalo a isolovalo. Voják, pruský důstojník, stal se Němcům měřítkem společenské organizace, ba světa. Humanitní ideály Lessingovy, Herderovy, Goetheovy, Kantovy, Schillerovy nahrazeny pangermanistickým imperialismem. Berlín-Bagdad označuje Vilémovi úsilí, získat panství nad Evropou a tím nad Asií a Afrikou. Tím Německo pokračuje v ideálech starořímského imperia. Naproti tomu západní ideál je organizace lidstva celého, spojení především celé Evropy a Ameriky a tím ostatních dílů světa, celého lidstva, extensivně a intenzivně, do šířky i do hloubky. Pangermanismus neuznával práva národů na samostatnost, chtěl býti hlavním a jediným vůdcem a pánem všech.

Němci odmítali přirozené právo a nahrazovali je právem historickým, které pomocí darwinismu zesílili v teorii mechanické evoluce, zaručující úspěch nejsilnějšímu. Válka a válčení stalo se Němcům bižskou institucí. Hlavním dogmatem jejich vojenského aristokratismu, jejich "Realpolitiky", jest, že všeliké právo se rodí z moci a síly, a moc a síla je u nich ztotožňována s násilím. Roku 1922 profesor Schaeffer ve svém spise "Stát a společnost" prohlásil: "Násilí a moc dovedou tvořit právo." Německý národ prohlašován za národ rozených pánů (Herrenvolk).

Nedemokratický národ o nutnosti velkých hospodářských celků odpovídá pruskému nadčlověčství. Nietzsche se utekl k darwinistickému právu silnějšího: "blond dravec" založí panství nové aristokracie a církve zároveň, křesťanská theokracie (bohovláda) bude nahrazena theokracií nadčlověka.

Správná německá rozluka je Beethoven-Bismarck. V Beethovenovi vidím německého genia nijak nepoprůstěného. Jeho umělecké dílo má svůj původ v čistém pravém nadšení, jde ze srdce k srdci. Beethovenova Devátá Symfonie je hymnus lidskosti a demokracie. A ve slavné mši Beethovenově, "Missa Solemnis", je námoženství moderního člověka, povznášejícího se ze zděděné církevní formy do výšin, vytušených jen nejzralejšími duchy naší doby, — Haydn arci mu vytýkal, třebaže přátelsky, že v Boha nevěří. Ale tato krásná a ušlechtilá hudba nezískala dost pevně srdce národů, — Bismarck, popruštění působilo mocněji. Stejně ve filosofii. Hegel a Feuerbach hledají útočiště u státní policie, podřizují se pruskému kaprálství, německé university se staly duchovními kasárnami filosofického absolutismu, vrcholícího v ideji pruského státu a Království. Vyhubit Poláky, rozbit tvrdé lebky Čechů, zkrusit úpadkové Francouze a zpupné Angličany, — to byl pruský pangermanism!

Novodobý militarism, zejména pruský, je docela něco jiného než bojovnost divocha, barbara a ještě středověkého rytíře a žoldnéře. Divoch a barbar bojuje z původní divokosti, nouze, hladu. Světová válka měla ráz abstraktní, vědecký: sokové nestáli proti sobě tváří v tvář, nebylo války pohybové, nýbrž posícní, lidé se ubíjeli, aniž se viděli. Převaha vědecké industrie válečné a matematické užití velkých mas nakonec přineslo vítězství.

Ve své duševní osamocenosti němečtí filosofové a vědci, historikové a političtí prohlašovali německou civilizaci a kulturu za vrchol lidského vývoje, a ve jménu této samozvané povýšenosti hlásal pruský pangermanism právo výboje a vůbec právo podřizoval mocí a násilím.

Takové byly myšlenky Masarykovy cestou do osvobozené vlasti. — Tolik jest jasno, že Hitler není nic původního, nýbrž pouze pokračování toho, v čem německá povaha vyvrcholila v době minulé světové války.

Naší útěchou bud'tež slova Františka Palackého z "Doslovu z roku 1874", která Masaryk dal v čelo oné své osmé kapitoly. Palacký — jsme přesvědčeni, že věštecky — tehdy řekl:

"Nechat' pak štěstí válečné nějaký čas nerozhodně sem a tam se kloní, konečně, a tím jsem jist, budou Němci převahou svých nepřátel na východě i na západě přec poraženi; a pak mohla by přijíti doba, že Němci budou proklínati památku od nich ctěného, geniálního pětimiliardového muže (Bismarcka)."

A také Hitlera budou proklínat . . .

Velmi výstižně Dorothy Thompson (New York Tribune, 17. června) rozepsala se o budoucnosti: "Němci vidí v sobě rasu pánů, která načrtne formu života pro všechny národy země. Tato vidina je v této chvíli základnou jejich obecné morálky, ale než tato světová revoluce bude ukončena, bude základnou porážky Němců, jelikož není v souhlase s pravdou a skutečností. Němci nejsou vyšší, dokonalejší rasou. Nepřevyšují ani Francouze, ani Brity. Jsou pouze početnější, sjednocenější. Ale jejich hanebné a nepravdivé vidině nelze čelit bez jakékoli vidiny vůbec. Němci si představují tento svět jako malou planetu, které mohou dobytí. A dobyli by ji a my bychom nepřezili toto období, kdybychom neměli vidinu stejně velikou jako jest jejich a pravdivější, skutečnější než jejich.

Názor o "nadnárodě" jest nepravdivý a musí zajíti. Demokracie dnes setkala se s nezdarem, že jsme se stali pohodlnými šosáky, maloměstáky, tuze spokojenými s sebou samými. Máme-li zvítěziti, musíme mysliti a plánovati pro zítřek."

To jest: Demokracie je skvělá vidina. Ale musíme ji zbaviti jejích vad a chyb, odstraniti její úpadek, bojovati za ní a přivesti ji k výsostné dokonalosti. Je to jako s každou pravdou. Pravda vítězí, když za ní stojí nadšené miliony borců. Jsou-li za ní jen ruce, líně složené v klín, jak může zvítěziti?

PHYSICAL CULTURE OF OLD

By Anton Šebánek.

In one of his previous editions, bratr Žižka explained that in our use of the term "physical culture" we mean the conscious, deliberate, or planned efforts toward the developing of a sound physique, as contrasted to the unplanned actions toward this end—as the play-activity of children. In the restricted sense of the term, "physical culture" (to any appreciable degree) is only about a hundred years old.

Of course, if we glance over the history of mankind, we note that from prehistoric times he indulged in various forms of physical activity that gradually had noticeable results. Amongst the first beneficial work-outs were those in the form of hunts.

TĚLOCVIČNÁ HLÍDKA

Řídí Jarka Jelínek.

Doplňěk k úvahám o zdokonalení tělovýchovy uveřejněným v redakční části.

Podává J. Č.

Tato snůška pojednání k prohloubení výchovy tělesné měla by začítí omluvou, že vracím se k mnohému, nač již tolikrát zde bylo poukazováno, ale objasnění hlavní poňutky k tomu nalezne čtenář v části redakční. Zde pokouším se uvědomiti naše vedoucí, pokud obmezené místo dovoluje, jaké vědomosti osvojiti si musí učitel tělocviku, má-li jako učitel býti uznáván a doufám, že v tom naleznou mnozí, co při dobré vůli a vytrvalosti aspoň částečně osvojiti by si mohli. Pevná vůle a láska k věci, podněcující k stálému zdokonalování se dovede vykonati mnoho. Tak zdokonalovati museli jsme se stále my po celou dobu našeho působení ve školách a žádný z nás obětovaného času a obětí peněžních nelitoval. Na konec poukazuji na některé vady naše, o jichž vymitění se opět přimlouvám, abychom právem říci mohli, že to, co konáme, dobře konáme. Z nahromaděné látky vybral jsem prozatím nejvýznamnější předměty, zabývající se ponějvíce stránkou zdravotní, které předkládám vám ve formě otázek a k vůli úplnosti provázím je pokyny, jak možno by bylo mnohé dle naznačených cest našim poměrům přizpůsobiti, což činím v naději, že v nich nalezne se něco, čím by i učivo v našich cvičitelských školách mohlo býti doplněno. Nedávěj se nikdo zaleknouti řadou vyjmenovaných vědomostí, které musí sobě učitelé na poli tělesné výchovy osvojiti, neboť kdo pěstovati chce tělo, musí to tělo znáti a též věděti jak si počínati, aby k vývinu silného svalstva družila se též i síla zdravého organismu, neboť tak jedině můžeme právem říci, že i po stránce tělesné vychováváme člověka celého.

1) Tak otázka první — kterou po dlouhém zkoumání taky jako "pochybovač" — předložil jsem sám sobě: Musí-li kandidát učitelství na poli tělesné výchovy osvojiti si důkladné znalosti pedagogie, anatomie, fysiologie, hygieny, biologie, psychologie a též filosofie cvičení tělesných, při čemž jako budoucí učitel musí studovati též některé předměty akademické, bude věnováno dosti času též řadě potřebných odvětví tělovýchovných, aby kandidát učitelství i technickou část ovládal dokonale a ne jen po-

vrchně? Otázku tuto jsem si maně předložil, poněvadž jsem seznal mnoho takových odborníků, kteří ovládali vše s hora uvedeně, ale o četných našich odvětvích vědomosti jejich zůstávaly daleko za vědomostmi ostatními. Je známo, že lidé podceňují vše, co neovládají, tak i tací pro naše prostná neměli jiného pojmenování nežli "ten váš one! two! three! four! system . . .", aniž by význam prostných cvičení, logicky postupně sestavených a hygienicky založených chápati dovedli. Tací tak zvaní učitelové tělocviku jsou vždy hotovi zavrhnouti vše jen proto, že je to staré a přijímají vše proto, že je to nové, aniž by i ty vítané novoty odůvodniti dovedli. Z takových stávají se také odpůrci cvičení na nářadí, poněvadž nebyli by s to znázorniti ani cviky stupně nejnižšího. Tací učitelové snažili se vždy a snaží se posud mezery ve své "vše-stranné připravenosti" zakrýti omluvami, že to naše "one! two! three! four!" a zvláště cvičení na nářadí jest již "old-fashioned" a tu jako potvrzení mých slov hořeji uvedených citují zde výrok prof. McCloye který ve svém obsáhlém díle "Filosofické základy cvičení tělesných" mezi jiným praví: "Cvičení nářadová bývala před lety v stejné oblíbě u Y. M. C. A. jako u Turnerů a Sokolů a nynější neoblíbu cvičení těch hledati lze ne tak ve cvičení samém jako ve způsobu vyučování. Mnoho učitelů jest nedostatečně vyškoleny technicky, že nejsou s to sami výkony předcvičiti a to přirozeně vzbuzuje v cvičencích domněni, že cvičení ta býti musí velice obtížná . . ." — Jest vidět, že důležitost cvičení nářadových jest posud uznávána a k tomu dodávám: Čemu se vyhýbá učitel, o to nelze vzbuditi zájem u cvičenců. A zde první pokyn našim vedoucím: Ovládáte-li anglický jazyk, studujte tělovýchovné spisy zvláště v poslední době vydávané a jelikož z našich cvičitelských škol odnášíte si aspoň základy vědomosti v předmětech s hora vyjmenovaných, můžete snadno na dále se zdokonalovati. Máte výhodu v tom, že jste lépe vyškoleni technicky a jsou-li v dorostu vašem někteří nebo některé, mající v úmyslu věnovati se tělovýchově, pobádejte je, aby v našich cvičitelských školách osvojili si znalost všech od-

2) Jest každý náš chovanec tělesně i duševně způsobilým, aby silami svými při cvičení příliš neplýval, své zdraví a vytrvalost pro pozdější věk nepodlamoval? Otázka tato týká se cvičenců (hlavně dorostenců), z nichž někteří svoji slabou tělesnou soustavu a duševní chabost přinesli si již na svět a proto měli by oddělování býti od cvičenců tělesně i duševně zdravých, čili normálních. Když ve školních předmětech jsou podnormální děti oddělovány od dětí normálních, mělo by se dle úsudku vychovatelů ve výchově tělesné dítí také tak. Náзор ten podepřen jest výsledky pozoruhodného pokusu, kde někteří žáci vyšší školy byli s to prováděti uspokojivé cvičení předepsaná, ale po ukončení zkoušky ukázalo se, že u některých organismus nezačoval si základ nezdolnosti a zdraví, potřebných pro budoucí jejich život, jinými slovy, že z nedostatečného fondu svých sil a vytrvalosti vydávali více, nežli ve věku svém vydávati měli. Úkaz to velice důležitý, nutící k přemýšlení, ale to oddělování cvičenců normálních od subnormálních jest otázkou pro nás velice choulostivou, i když důvod pro to jsme nuceni uznati. Narazili bychom při tom jistě na odpor rodičů, kdyby se dozvěděli, že člen jejich rodiny vřaděn byl námi do třídy subnormálních. Ve školství jest tomu jinak, tam rodiče stávajícím pravidlům podříditi se musí, u nás by to mělo za následek ztenčení počtu cvičenců a cvičenek. Jedině, co lze našim vedoucím doporučiti jest, aby v cvičení dorostu, pokud cvičí společně, nevolili cvičení, která jsou přístupná nejvyspělejší, ale jsou přístupná (tedy neškodná a posilující) i těm, kteří obdařeni nejsou žádoucí chápavostí, normální silou a vytrvalostí. Takové bedlivým pozorováním v hodinách cvičebních snadno postřehneme a později teprve nenápadně mohou býti vřaděni do nižších družstev.

3) Rozděluje si tělocvičné učivo tak, aby bylo přístupno nejen způsobilosti tělesné, ale i duševní chápavosti cvičenců dle věku? Tady bychom byli nuceni doznati, že se tak přísně u nás neděje, neboť bedlivému pozorovateli nemůže ujíti, že při veřejných vystoupeních dětí věku příliš útlého pokouší se prováděti prostná s dětmi dospělejšími a tu jejich spletité provádění cvičení diváka sice baví, vyvolává i smích a toho měli bychom se vyvarovati. Již při pouhém nástupu vidíme, jak ti malí musí učiniti kroky tři, kdy dospělejší učíní kroky dva a to působí dojmem obyčejné, nedbalé chůze a ne rytmického pochodu. Též úzkostlivé pohledy mnohých i věkem dospělejších, jejich ohlížení se po ostatních cviči-

cích ukazuje, že cvičení přesahuje jejich duševní chápavost a proto nebyli s to osvojit si žádoucí ko-ordinaci. Příčinu toho lze hledati pouze v tvorbách vybočujících z hranic cvičení dětí. Svědomitý učitel nemá se dávat sváděti k tomu, aby ukázal, co vytvořiti dovede, vodítkem jeho musí býti co jest přístupno a také prospěšno nedospělým. Tyto časté zjevy volají po nápravě. Otázka tato jest jaksi odpovědi na často předhazované poznámky „proč i učitel tělocviku jest třeba znalosti psychologie. Odpovědi na to budiž: Neprospívá tělu, co spojeno jest s napjetím duševním, zvláště když po dlouhých školních hodinách děti mají nalézati v našich tělocvičnách též duševní obrození.

4) Je-li nejjistější pojistkou pro život zdravé srdce, jsme jisti, že každý náš cvičenec takovou pojistku do našich tělocvičien si přináší? Důležitá otázka, které pozornost měla by býti věnována. Dle zákona biologického bujný, zdravý vzrůst zasazeného stromku jest zajištěn jediné zdravým kořenem a tím zdravým kořenem pro budoucí život člověka jest zdravé srdce. Všimněme si, co lidé v nejlepším věku svém, na pohled zdravých, skoseno jest náhle srdeční vadou. Nad jiné důležitý, činnosti svou obdivuhodný tento stroj přírody ocit'uje se ve stavu vývinu u chlapců mezi 14. a 18. neb 20. rokem (u děvčat o něco dříve) a ve věku tom násilnými cviky závodními, závody v delších bězích, vysilujícími hrami a vzpíráním těžkých břemen kladeny bývají počátky k srdečním poruchám. Povzbuzovati srdce mírnými cviky rychlosti, cviky nářad'ovými bez přepínání sil napomáháme k zdravému jeho vývoji, což jest pro každého tak důležitým. Nesmíme ale také zapomínati, že sklon k srdečním poruchám přinesou si mnozí také jako smutné dědictví na svět, u některých opět základy k nim kladeny jsou přestálou nemocí, ponejvíce tak zvanou "muscular fever", zanedbanou chorobou mandlí, o čemž často rodiče vědomosti nemají a tu namáhavými cviky porucha srdce může býti snadno přivoděna, čímž běříme na sebe přílišnou zodpovědnost. Pro nás jediným rozluštěním tak vážné otázky by bylo zavedené a přesně prováděné pravidlo, že si každý žák a každá žačka musí přinést lékařské vysvědčení z domova.

5) Jaké stanovisko zaujmouti v tělesné výchově žen, když někteří odborníci žádného rozdílu znáti nechtějí, jiní zase před takovými názory varují? Stanovisko pisatele jest známo, neboť řídil se v letech svého působení zásadou, že žena i v tělocvičně (dokončení na str. 39.)

HLAVNÍ SLET A ZÁVODY AMERICKÉHO SOKOLSTVA V CHICAGU 1941.

ZÁVODNÍ CVIKY MUŽŮ.

BRADLA.

Vyšší oddíl.

I. SESTAVA.

	Bodů
1. Uvnitř bradel, ze svisu stojmo vnitř- hmatem: Náskokem vzpor, před- kmih, zákmihem stoj o rukou vzporem — výdrž	25
2. toč nazad do podporu o pažích — předkmihem vzpor	60
3. zákmihem kolo roznožmo — zákmi- hem kolo zánožmo pravou nad pra- vou žerdí se střídnoručným obratem vlevo	45
4. zákmihem stoj o rukou vzporem — půlobrat vpravo pravoruč do stoje o rukou vzporem pobok a přemet na- před do stoje na zemi	70
	2.00

Pokyny pro závodníka a soudce:

- A—2. Na toč, zvolna přejdi ze stoje o ru-
kou do polohy asi ve výši váhy, odtud
prudčeji vykonej spád nazad toporně do
svisu vznesmo, kolena as mezi rukama.
Během následujícího předkmihi tento
úhel nohou a těla neměň; okamžik před
dosáhnutím nejvyššího bodu předkmihi,
hmitem přednožmo vzhůru zvyš tento
předkmih, přitáhni se, pusť rukama,
švihni pažema vpřed, trč nohama rovně
vzad a zachyt' pažema v podporu o pa-
žích. Točná osa překotu budiž pokud
možno nejvyšší. Puštění rukama zdánli-
vě opozdění. Při začátečním údobí
(phase) toče, povol svalstvo a soustřed'
úsilí, pak napni svalstvo a vyvrchol úsilí
při konečném údobí (phase). Síla pohybu
vzhůru jest získána pohyby obdobně, ja-
ko při vzepření přiřhem vzadu na
hrazdě.
3. Kolo roznožmo začni z menšího kmihi,
prohnutého kříže, mocným švihem nohou
vpřed bez doteku nad žerděma a dohma-
tem vzad. V přípravném údobí kola, po-
vol svalstvo (hlavně břišní a stehenní)
k možnému vypjetí v hlavním údobí.
Kolo zánožmo s obratem: Přenes vá-
hu těla na osnou paži obratu zároveň s
přešvihem nohy, přehmátni druhou ru-
kou těsně vedle zánožné, obratem a

předklonem přehmátni osnou paží do
vzporu.

4. Přemet pobok proved' převahou tě-
la a v pravý čas odrazem rukou při moc-
ném prohnutí do podřepu (dřepu).

* * *

- B—1. Pravidla pro výdrže ve všech se-
stavách: a) Za výdrž kratší 3 vteřin,
ztráta dílčí známky.
b) Za výdrž v poloze vyšší neb
nižší, hrubé porušení.
c) Za výdrž neklidnou, hrubé po-
rušení. d) Za výdrž ve stojích dr-
žených silou namísto rovnovahou, hru-
bé porušení. e) Za ručkování ve
stoji (když obě paže se hnuly z místa),
ztráta dílčí známky.
2. Toč provedený velkým vysazením, sni-
žením točné osy, od hrubšího
do hrubého porušení.
Pravidla pro vzpory atd., ve všech se-
stavách: Při přechodech, z nižší polohy
do vyšší, výmyky, vzpory, vzepření, ne-
dokonalé, t. j. do pokrčených paží, snižuje
se dle povahy, od lehkého do
hrubého porušení.
3. Kola s dotekem, hrubé poruše-
ní. Kola dotekem přerušená, ztráta
dílčí známky.
4. Přemet mírným pokrčením a napnutím
paží, nesnižuje známku. Od-
chylka vysazením: o 10 stupňů, leh-
ké porušení; o 20 stupňů,
hrubší porušení; o 30 stupňů,
hrubé porušení; o více než
30 stupňů, ztráta dílčí znám-
ky.

II. SESTAVA.

Bodů

1. Uprostřed bradel z kmihi v podporu
o pažích: Předkmihem vzpor — zá-
kmihem kolo zánožmo snožmo vpra-
vo přes pravou žerd' se střídnoruč-
ným obratem vlevo
2. předkmihem spád, nazad do svisu
vznesmo a podmetmo vzepření před-
kmihem do podporu o pažích — zá-
kmihem vzpor — přednos — výdrž .50

3. zdvihem stoj o rukou vzporem — výdrž — půlobrat vpravo pravouč do stoje o rukou vzporem pobok a skrčka do stoje na zemi 90
2.00

Pokyny pro závodníka a soudce:

- A—1. Kolo zánožmo snožmo s obratem obdobně kola zánožmo pravou (viz A—3, I. sest. vyšší díl), ale přidej vysoké vysazení a předklon.
2. Podmetmo vzepření proved' z vysokého svísu vznesmo, trč nohama vzhůru vpřed, přitažením a opožděným puštěním.
3. Při stoji zdvihem posuň těžiště (center of gravity) značně vpřed. Půlobrat ve stoji proved' přenesením váhy těla na osnou paži obratu. Před skrčkou předklon dostatečně tělo a odraz rukama.

* * *

- B—1. Předhmátnutí stejnojmenné ruky, nesnižuje známku. Kolo dotekem provedené, hrubé porušení. Výsedem neb výskokem, ztráta dílčí známky.
2. Vzepření podmetmo nízkým svísem vznesmo, hrubé porušení.
3. Stoj o rukou švihem na místo zdvihem, ztráta dílčí známky. Ostatní pravidla o výdržích viz B—1, I. sest., vyšší oddíl. Skrčka bez získání rovnováhy před doskokem, hrubé porušení.

III. SESTAVA.

Bodů

1. Uprostřed bradel: Z náskoku do svísu vysazené, u předkmihi prohnutím vzepření vzklopno — zákmihem stoj o rukou — výdrž 80
2. zvolna stoj o ramenou — kotoul napřed prohnuté do vzporu a kolo zánožmo pravou — zákmihem kolo zánožmo levou do přednosu — výdrž 40
3. zdvihem prohnuté stoj o ramenou — kotoul nazad rozpažmo — kotoul nazad do vzporu 50
4. spád nazad do podporu a vzpor vzklopno — zákmihem přednožka vpravo přes obě žerdě 30
2.00

Pokyny pro závodníka a soudce:

- A—1. Náskok pro vysazení předkmihi proved' výše a po prohnutí u předkmihi, přejdi do vysokého svísu vznesmo (kolena asi mezi rukama). Tento úhel nohou a těla neměň během zákmihi, až teprve malý okamžik před dosažením nejvyššího bodu zákmihi trč prudce nohama vpřed (šikmo) vzhůru, tak aby

prohnutý kříž přecházel nad myšlenou osou bodu závěsu. Při přechodu do podporu přitáhni a mocně předkloň. Považka cviku jest obdobná přemyku prohnuté zadem na hrazdě. Rytmus samotného vzepření vzklopno: a) Zákmihi, soustředění úsilí. b) Trčení a prohnutí, vypjetí úsilí.

2. Vzpor a kolo proved' předklonem ve vzporu a přenesením váhy těla na nejstejnějmennou paži.
3. Ze stoje o ramenou trč paže stranou a pokračuj v kotoulu prohnutím. Druhý kotoul proved' prudkým švihem a odrazem v přechod do vzporu. Vzpor vzklopno provádí se z hlubokého podporu vznesmo trčením nohama vpřed vzhůru a prohnutím v kříži tak, aby tento přecházel přes myšlenou osu bodu podporu. Paže jsou úplně napjaté během přechodu z podporu do vzporu. Rytmus vzklopky: a) Podpor vznesmo, svalstvo povoleno. b) Mírné snížení nohou ještě, soustředění úsilí. c) Prudké trčení a prohnutí, vypjetí úsilí.
4. Přednožku vykonej kolem zánožmo vlevo; přenesením váhy těla na pravou paži a dostatečným přednožením nad pravou žerdí, při čemž levou rukou přehmátni na pravou žerd' těsně za tělo.

* * *

- B—1. Vzepření vzklopno, postrádající hlavní body popsání provedení, od lehkého do hrubého porušení. O výdržích: Viz B—1, I. sestava, vyšší oddíl.
2. kolo zánožmo s dotekem, hrubé porušení, výsedem, ztráta dílčí známky.
3. Kotoul rozpažmo bez prohnutí, hrubé porušení. Bez trčení pažema stranou, hrubší porušení. Kotoul do kliku místo do vzporu, hrubé porušení, do pokrčených paží, od lehkého do hrubého porušení. Odchylky vzporu vzklopno od popsání, od lehkého do hrubšího porušení.
4. Přednožka pokrčenou paží, od lehkého do hrubšího porušení. Pokrčené nohy totéž. Dotekem, hrubší porušení. Výsedem přerušena, ztráta dílčí známky.

IV. SESTAVA.

Bodů

1. Na konci bradel ze svísu stojmo vněhmátem: Výmyk do vzporu 45
2. toč nazad 65
3. přednos — výdrž — zdvihem stoj o rukou vzporem — výdrž 50

4. spád nazad do podporu vznesmo — zákmihem vzpor a roznožka napřed do stoje na zemi 40
2.00

Pokyny pro závodníka a soudce:

- A—1. Začni výmyk z napjatých paží, přitažením, mírným vysazením a trčením vzad — vzhůru. Dospěj polohy nad myšlenou osou bodu závěsu. Přehmatem a prohnutím přejdi do vzporu. Zachránce jednou rukou drží záruči a druhou klade pod prsa.
2. První část toče spád nazad do svisu vznesmo konej volněji. Okamžik před dosažením nejnižšího bodu trč vzad vzhůru, přitáhni, přehmátni a prohni. Dobrá příprava pro toč jest výmyk vnitřním. Tento cvik jest obdobný toči vzadu

nazad na hrazdě. Stoj zdvihem: Viz A—3, II. sestavu, vyšší oddíl.

4. Vzpor zákmihem proved' do zášvihu, předkloň a z této polohy odraz a vykoněj roznožku.

* * *

- B—1. Výmyk do kliku a dotažení, snižuje známku až hrubé porušení.
2. Toč není předepsán prohnutě, proto vysazení nesnižuje známku. Toč s přerušením ve svisu vznesmo, ztráta dílčí známky.
3. Stoj: Viz B—1, I. sestava, vyšší oddíl o výdržích.
4. Roznožka dotekem, od lehkého do hrubšího porušení. Výsedem přerušena, ztráta dílčí známky.

Střední oddíl.

I. SESTAVA.

Bodů

1. Uprostřed bradel, z kmihu v podporu o pažích: Vzpor vzklopmo — zákmihem kolo roznožmo smykem 70
2. odsun do podporu o pažích — předkmihem kotoul nazad rozpažmo 40
3. předkmihem vzpor — zákmihem stoj o ramenou — výdrž 60
4. zvolna vzpor, předkmihi a zákmihem odbočka přes obě žerdě vpravo 30
2.00

Pokyny pro závodníka a soudce:

- A—1. Vzpor vzklopmo provádí se z hlubokého podporu vznesmo trčením nohama vpřed vzhůru a prohnutím v kříži tak, aby tento přecházel přes myšlenou osu bodu podporu. Paže jsou úplně napjaté během přechodu z podporu do vzporu. Rytmus vzklopky: a) Podpor vznesmo, svalstvo povoleno. b) Mírné snížení nohou ještě soustředění úsilí. c) Prudké trčení a prohnutí, vypjetí úsilí. Kolo roznožmo začni z menšího kmihu, prohnutého kříže, mocným švihem nohou vpřed nízko nad žerděma, odrazem rukama a dohmatem vzad. V přípravném údobí kola, povol svalstvo (hlavně břišní a stehenní) k možnému vypjetí v hlavním údobí.
2. Okamžik před dosažením nejvyššího bodu předkmihu, prohni v kříži a trč stranou pažema.
3. Pro vzpor předkmihem, zmírní kmihi.
4. Odbočku konej přenesením váhy těla na opáčnou paži kola zánožmo. Po kole vykloněním, přednožením tak, aby točná osa nacházela se vně bradel.

* * *

- B—1. Odchytky vzporu vzklopmo od předepsaného, od lehkého do hrubého porušení. Pravidla pro vzpor atd. ve všech sestavách: Při přechodech z nižší polohy do vyšší, výmyky, vzpory, vzepření nedokonalé, t. j. do pokrčených paží, snižuje, dle povahy, od lehkého do hrubého porušení. Kolo roznožmo výsedem přerušeno, ztráta dílčí známky. bez doteku nesnižuje známku.

2. Kotoul bez prohnutí, hrubé porušení, bez trčení pažema stranou, hrubší porušení.
3. Vzpor přítrhem na místo předkmihem, nesnižuje známku. Pravidla pro výdrž ve všech sestavách: a) Za výdrž kratší 3 vteřin, ztráta dílčí známky. b) Za výdrž vyšší než nižší, hrubé porušení. c) Za výdrž neklidnou, hrubé porušení. d) Za výdrž ve stojích držných silou na místo rovnahou, lehké porušení. e) Za ručkování ve stojích (když obě paže se hnuly z místa), ztráta dílčí známky.
4. Odbočka s přidaným obratem vpřed neb vzad, ztráta dílčí známky.

II. SESTAVA.

Bodů

1. Uprostřed bradel, z kmihu v podporu o pažích: Vzpor předkmihem — zákmihem kolo zánožmo pravou — zákmihem kolo zánožmo levou 95
2. zákmihem stoj o rukou klikem — naznačit 65
3. stojem o ramenou kotoul napřed prohnutě do vzporu — předkmihem od-

bočka vpravo (přes levou žerd').....	.40
—————	2.00

Pokyny pro závodníka a soudce:

- A—1. Kolo zánožmo proved' přenesením váhy těla na opácnou paži a ostatní, obdobně kola roznožmo: Viz A—1., I. sestava, střední oddíl.
2. Stoj klikem jest správný a lehčí větším skrčením paží.
3. Odbočku proved' vysokým předkmihem a prohnutím.
- * * *
- B—1. Vzpór přitřhem na místo předkmihem, nemění známku. Kolo zánožmo provedené smykem, s r á ž k a . 30 bodů.
2. Stoj klikem jest při skrčení paží (záloktí a předloktí) o 90 neb méně stupňů. Při větším úhlu, h r u b é p o r u š e n í .
3. Odbočka jinak než bokem přes žerd', ztráta dílčí známky.

III. SESTAVA.

1. Na konci bradel ze shybu stojmo vněhmátem: Výmyk do vzporu 60
 2. předkmihem — zákmihem stoj o rukou vzporem — naznačit — zvolna prohnuté do vzporu 50
 3. předkmihem spád nazad do podpory vynesmo — vzpor zákmihem a zánožka vlevo napřed do stoje na zemi 90
- 2.00

Pokyny pro závodníka a soudce:

- A—1. Začni výmyk o napjatých pažích, přitažením, mírným vysazením a trčením vzad — vzhůru. Dospěj polohy nad myšlenou osou bodu závěsu. Přehmátem a prohnutím přejdi do vzporu. Zachránce jednou rukou drží záručí a druhou klade pod prsa.
2. Přenes váhu těla vpřed na paže pro přechod ze stoje do vzporu.
3. Vzpór vykoněj do vysokého zákmihu, přenes váhu těla na nestejnomenou paži, prohní a doskoč zády před konce bradel.
- * * *
- B—1. Výmyk provedený klikem a dotažený, h r u b é p o r u š e n í . Výmyk zaměněný výšinem, h r u b é p o r u š e n í .
2. Ze stoje přechod do vzporu rychle,

h r u b é p o r u š e n í .

3. Dotek při zánožce, o d l e h k é h o d o h r u b é h o p o r u š e n í . Výskokem přerušená, ztráta dílčí známky.

IV. SESTAVA.

Bodů

1. Uprostřed bradel z náskoku do podporu o pažích: Kotoul nazad rozpažmo — kotoul nazad do stoje o ramenou 85
 2. zvolna vzporem přednos — výdrž — kolo zánožmo vlevo — zákmihem — předkmihem celý obrat souřuč vlevo do vzporu 75
 3. předkmihem přešvih přednožmo snožmo vlevo s půlobratem vpravo pravouřuč do vzporu ležmo za rukama bok a skrčka napřed do stoje na zemi 40
- 2.00

Pokyny pro závodníka a soudce:

- A—1. Viz A—2., I. sestava, střední oddíl. Při druhém kotoulu uchop širokým vdlitým hmatem, prsty u sebe a palce oddálené, těsně vedle ramen.
2. Kolo zánožmo obdobně kolu jednonož: Viz A—1., II. sestava, střední oddíl. Obrat proved' dostatečným kmihem, prohnutím, odrazem rukou a prudkým trhnutím ramen.
3. Přešvih přednožmo snožmo s půlobratem konej včasným obratem pravouřuč, po dohmatu levou a dopadu nohama předklon a využíj tento dopad k odrazu pro skrčku. Jeden záchrance s každé strany drží záloktí cvičence oběma rukama.
- * * *

- B—1. Kotoul nazad bez prohnutí, h r u b é p o r u š e n í . Bez trčení pažema stranou, h r u b š í p o r u š e n í .
2. Kolo zánožmo s dotekem, h r u b é p o r u š e n í , s výsedem neb přerušením ztráta dílčí známky. Obrat dotekem stejnojmenného stehna nesnižuje známku. Obrat do pokrčení viz pravidla o vzporech B—1, I. sestava, střední oddíl.
3. Přešvih a obrat rozdělený s r á ž k a . 20. Dopad nohama na žerdě nesloučený s odrazem pro skrčku, s r á ž k a . 20. Skrčku s koleny od sebe, o d l e h k é h o d o h r u b š í h o p o r u š e n í .

Nižší oddíl.

I. SESTAVA.

Bodů

1. Uprostřed bradel, ze svisu stojmo vnitřhmátem, náskokem: V z p o r ,

- přednos naznačit — zákmihem kolo zánožmo pravou smykem 1.10
2. odsun do podporu o pažích — předkmihem vzpor vzklopmo do sedu

- přednožmo snožmo na levou žerd' vně 50
3. půlobrat vpravo do vzporu ležmo za rukama pobok — přešvih únožmo pravou dovnitř a výšvihem odbočka vpravo do stoje na zemi 40
- 2.00

Pokyny pro závodníka a soudce:

- A—1. Kolo zánožmo proved' z prohnutého kříže a prudce švihni oběma nohama vpřed.
3. Na odbočku předklon a konečný švih proved' vpravo a vpřed, po odrazu druhou nohou tuto přinož tak, že přechod přes žerd' jest odbočmo.
- * * *

- B—1. Pravidla pro výdrže pro všechny sestavy: a) Za výdrž kratší 3. vteřin, ztráta dílčí známky. b) Za výdrž vyšší neb nižší, hrubé porušení. c) Za výdrž neklidnou hrubé porušení. Kolo provedené bez smyku nesnižuje známku.
2. Vzpor vzklopmo bez dostatečného podporu vznesmo a trčení, od lehkého do hrubého porušení. Pravidla pro vzpory atd. ve všech sestavách: Při přechodech z nižší polohy do vyšší, výmyky, vzpory, vzepření, nedokonalé, t. j. do pokrčených paží, trestá se dle povahy, od lehkého do hrubého porušení.
3. Dotek nohama při odbočce, od lehkého do hrubého porušení. Výskokem přerušeny ztráta dílčí známky.

II. SESTAVA.

Bodů

1. Uprostřed bradel z kmihu v podporu o pažích: Vzpor vzklopmo — mezikmihem kolo přednožmo pravou přes levou žerd' nazad 1.10
2. mezikmihem stoj o ramenou — výdrž — kotoul vysazeně do sedu roznožmo před rukama 70
3. sesed dovnitř, zákmihem zánožka vlevo 20
- 2.00

Pokyny pro závodníka a soudce:

- A—1. Vzpor vzklopmo provádí se z hlubokého podporu vznesmo trčením nohama vpřed vzhůru a prohnutím v kříži tak, aby tento přecházel přes myšlenou osu bodu podporu. Paže jsou úplně napjaté během přechodu z podporu do vzporu. Rytmus vzklopky: a) Podpor vznesmo, svalstvo povoleno. b) Mírné snížení no-

hou ještě, soustředění úsilí. c) Prudké trčení a prohnutí, vypjetí úsilí.

2. Kolo proved' značným předklonem a přenesením váhy na stejnojmennou paži. Kotoul konej snížením nohou do hlubokého podporu vznesmo a potom trč vpřed vzhůru a zakončí v sedu roznožmo.
- * * *

- B—1. Vzklopka jinak provedená než popis, lehké až hrubé porušení.
2. kolo přerušené výsedem a přehmatem rukama vpřed, ztráta dílčí známky.
3. kotoul provedený nedostatečným složením a bez trčení, od lehkého do hrubého porušení.

III. SESTAVA.

Bodů

1. Uprostřed bradel z kmihu v podporu o pažích: Vzpor zákmihem — předkmihem výsed roznožmo před rukama — přehmatem vpřed váha oporem o pravý loket — výdrž 1.00
2. zdvihem prohnuté stoj o ramenou — naznačit — kotoul napřed vysazeně do sedu přednožmo snožmo na pravé žerd' vně 70
3. sesed přednožmo vlevo přes levou žerd' s celým obratem vlevo do stoje na zemi 30
- 2.00

Pokyny pro závodníka a soudce:

- A—1. Při váze o pravém lokti napni levou paži. Váha budiž vodorovná.
2. Kotoul do sedu. Viz A—2, II. sestava, nižší oddíl.
- * * *

- B—1. Kotoul s nedostatečným vysazením, od lehkého do hrubého porušení.

2. Sesed s dotekem od lehkého do hrubého porušení, bez dokonalého obratu ztráta dílčí známky.

IV. SESTAVA.

Bodů

1. Uprostřed bradel, uvnitř, ze shybu stojmo pobok nadhmatem: Výmyk na přední žerd' do vzporu ležmo za rukama 80
2. kolo přednožmo pravou — půlobrat vpravo do sedu přednožmo snožmo na pravé žerd' vně 20
3. spád nazad do podporu vznesmo — zákmihem vzpor — předkmihem přednožka vpravo s celým obratem vlevo 1.00
- 2.00

Pokyny pro závodníka a soudce:

A—3. Přednožku konej vysoko, prohnutím kříže a trochu opožděným obratem.

* * *

B—3. Přednožka jinak provedená než po-

pis, od lehkého do hrubšího porušení. Přednožka zaměněná jiným cvikem, ztráta dílčí známky.

ZÁVODNÍ CVIKY DOROSTENCŮ.

BRADLA PO RAMENA.

Vyšší oddíl.

I. SESTAVA.

	Bodů
1. Uprostřed bradel, z kmihu v podporu o pažích: Vzpor předkmihem	.20
2. odsun do podporu o pažích, kotoul nazad rozpažmo do podporu vznesmo o pažích — vzpor vzklopmo	.60
3. zákmihem stoj o ramenou — výdrž — kotoul napřed prohnuté do vzporu	.80
4. předkmihem přednožka vpravo s celým obratem vlevo	.40
	2.00

Pokyny pro závodníka a soudce:

- A—2. Při kotoulu nazad prohni okamžik před puštěním rukou, trž stranou pažema, uchop včas, aby jsi zabránil smyku. Vzpor vzklopmo provádí se z hlubokého podporu vznesmo, trčením nohama vpřed vzhůru a prohnutím v kříži tak, aby tento přecházel přes myšlenou osu bodu podporu. Paže jsou úplně napjaté během přechodu z podporu do vzporu. Rytmus vzklopky: a) Podpor vznesmo, svalstvo povoleno. b) Mírné snížení nohou ještě, soustředění úsilí. c) Prudké trčení a prohnutí, vypjetí úsilí.
4. Přednožku konej vysokým předkmihem; prohnutím a opožděným obratem.

* * *

- B—. Vzpor přitrhem na místo předkmihem nemění známku. Pravidla pro vzpor, atd., pro všechny sestavy: Při přechodech z nižší polohy do vyšší, výmyky vzpor, vzepření, nedokonalé, t. j. pokrčených paží, snižuje se dle povahy, od lehkého do hrubého porušení.
2. Kotoul nazad bez prohnutí hrubé porušení, bez trčení stranou pažema, hrubší porušení. Vzpor vzklopmo jinak provedený než popis, od lehkého do hrubého porušení.
3. Pravidla pro výdrže ve všech sestavách: a) Za výdrž kratší 3. vteřin ztráta

dílčí známky. b) Za výdrž vyšší než nižší hrubé porušení. c) Za výdrž neklidnou hrubé porušení.

4. Přednožka bez náležitého předkmihu a prohnutí a prudkosti, od lehkého do hrubšího porušení.

II. SESTAVA.

	Bodů
1. Na začátku bradel, ze svisu stojmo vnitřhmatem: Vzepření vzklopmo — zákmih a předskok klicmo do sedu roznožmo před rukama	1.20
2. sesed dovnitř a zákmihem váha oporem o pravý loket — výdrž	.50
3. mezikmihem zánožka vpravo povyš.	.30
	2.00

Pokyny pro závodníka a soudce:

- A—1. Náskok do svisu vznesmo konej povyš ze správné vzdálenosti o napjatých pažích. Kolena asi mezi rukama. Tento úhel nohou a těla nemějí během zákmihu, až teprve malý okamžik před dosažením nejvyššího bodu zákmihu trč prudce nohama vpřed vzhůru tak, aby prohnutý kříž přecházel nad myšlenou osou bodu závěsu. Při přechodu do vzporu přitáhni a mocně předkloň. Rytmus: a) Náskok do svisu vznesmo, předkmih. b) Zákmih, soustředění úsilí. c) Trčení, prohnutí, vypjetí úsilí. Dej záchranu položením ruky na záda, při předskoku klicmo.
2. Při váze napni levou paži a váhu konej v poloze vodorovné.
3. Zánožku povyš konej výše vodorovné polohy.

* * *

- B—1. Vzepření vzklopmo, postrádající hlavní pravidla předpisu, od lehkého do hrubého porušení.
2. Viz pravidla pro výdrže B—3., I. sestava, vyšší oddíl dorostenci.
3. Zánožka níže vodorovné polohy, ztráta dílčí známky.

ZÁVODNÍ CVIKY ŽEN.

BRADLA S POVÝŠENOU ŽERDÍ.

Vyšší oddíl.

I. SESTAVA.

Bodů

1. Ze stoje pobok vně, čelem k vyšší žerdi: Náskokem na vyšší žerd' shyb nadhmatem a kolo přednožmo levou (nad nižší žerdí) — kolo únožmo pravou 50
2. přešvih odbočmo vpravo do svisu ležmo přednožmo (na nižší žerdí) — shyb a výskok skřmo pravou, přednožit levou — odrazem pravé a výšvihem levé výmyk předem do vzporu na vyšší žerdí — výdrž 1.00
3. dohmatem pravou na nižší žerd' vněhmatem, zánožka vpravo 50

2.00

Pokyny pro závodnici a soudkyni:

- A—1. Náskok se silným přitáhnutím využij na shyb. Na kolo přednožmo levou více se zavěs na pravou paži ve shybu a s dokončením kola na levou paži a opět na kolo únožmo pravou váha je více na pravé paži. Tak dostaneš mírný kmih stranou ve shybu a lehčeji mety provedeš. Shyb třeba udržet vyjetím sil. Mety bez doteku.
2. Přešvih odbočmo proved' ještě shybem a na svis ležmo napni paže. Trochu vyznač, znovu se přitáhni na shyb a současně odrazem stehem vysoko skřmo pravou, a bys měla pevný opor na žerdi. Levá noha v přednožení svírá pravý úhel s trupem, tedy není právě rovnoběžná se zemí. Silný odraz a výšvih je vhodný na dobrý výmyk! Zde vydrž!
3. Polož se břichem na žerd' o těle prohnutém, jistě dohmatni pravou na nižší žerd' a současně podhmatni levou na vyšší žerdí. Odraz tělem a vzporem na pravé paži proved' zánožku vysoko, levým bokem k žerdi. Současně se zánožkou v pravý čas přehmatuj levou na nižší žerd' a při doskoku se přidrž levou.

* * *

- B—1. Shyb musí býti nad úhel 90° záloktí s předloktím. Úhel o 45° větší nad 90°, hrubé porušení, i když se tak stane během metů. Paže pokrčené pod nahoře uvedený úhel i během metů, ztráta .30 bodů. Mety o nohou a špicích nenapnutých, dle povahy, lehké až hrubé porušení. Mety dotekem, ale plynule provedené, lehké porušení. Za každý

met, výsedem, výskokem, ale plynule, hrubé porušení.

2. Výskok skřmo ve svisu, místo shybu, ztráta .40 bodů. Výskok skřmo a shyb, hrubé porušení. Přednožení levé níže než v pravém úhlu s trupem, dle povahy, lehké až hrubé porušení. Výmyk nadhazováním těla, dle povahy, lehké až ztráta .40 bodů. Opakovaný pokus o výmyk, ztráta dílčí známky. Výšin místo výmyku, ztráta .80 bodů.
3. Zánožka mírně vysazeně, hrubší porušení. Klikem na pravé, ztráta .30 bodů. Roznožení, dle povahy, až hrubé porušení. Čtvrtobrat vlevo, vpravo, při doskoku, hrubší porušení. Půlobrat, ztráta .40 bodů. Větší obrat, ztráta dílčí známky. Při doskoku: Dotek rukama země, lehké porušení. Klek, hrubé porušení. Pád napřed, nazad, ztráta .30 bodů.

II. SESTAVA.

Bodů

1. Ze stoje pokos uvnitř: Náskokem do shybu levou vnitřhmatem a vzporem pravou předkmihi, zákmihiem výsed zánožmo snožmo vně na nižší žerdí 30
2. výstupem levé (noha skřčená) na nižší žerd' vztýk (pravá noha svisle při levé), upažit pravou, palec nahoru — zvolna předlon prohnuté, zanožit pravou — výdrž 90
3. zvolna vzpřím, podřep na levé, přednožit pravou a uchopením nižší žerdě pravou, za tělem, seskok napřed dovnitř do shybu levou a vzporu pravou, zákmihi snožmo, předkmihiem přednožka vpravo 80

2.00

Pokyny pro závodnici a soudkyni:

- A—1. Náskok do shybu levou a pevného vzporu pravou využij na předkmihi. Větším zákmihiem přenes se jistě, bez doteku, přes žerd' na výsed. Dosedni pružně, bez nárazu. Nohy a trup jsou v tupém úhlu.
2. Skř levou nohu a pevně opři na žerdí, aby se nesmekla, přitáhni se silně levou paží do správného vztýku. Pravou nohu

přitiskni k levé, špice napjatá. Čistě upaž dle popisu. Předklon a zanožení proved' zvolna a jistě asi během 4—5 dob. Prohni, zvedni hlavu, vysoko zanož, špice napjatá. Levou paži se dobře přidržuj. Tato je trochu pokrčená. Pravá napjatá. Výdrž 3—4 doby!

- Opět zvolna za 3 doby se vzpřim. Pravá noha při levé, špice napjatá. Na dřep levou se spust' zvolna (3 doby) a současně přednož vodorovně pravou. Uchop pravou rukou žerd' za tělem, seskoč dovnitř do shybu na levé a vzporu pravé, rozviň zákmihi již snožmo a vysokým předkmihem dokonči přednožku (levý bok u žerdě).

* * *

B—1. Dle velikosti cvičenky a rozdílu výšky žerdí nelze přesně stanovit úhel paže ve shybu, proto zásada pro posuzování je: Čistý vzpor pravou a kolmé držení těla mezi žerděmi. Zákmihem výsed s dotekem chodidel, špic, hrubší porušení. Dotek koleny, hrubé porušení. Těžký výsed, držení těla, nohou, nenapjatá paže posuzuj dle provedení, od lehkého až do hrubého porušení.

- Výstup nejistý, smykání nohy, nestejněměrný vztyk, dle provedení, až hrubé porušení. Sesmeknutí nohy se žerdě a jeden pokus o nový výstup, ztráta .40 bodů. Předklon, zanožení a upažení jinak než popis pro cvičenku pod A—2., soudcu dle provedení, až do hrubého porušení. Silně vysazené, hrubé — mírně vysazené, hrubší — toporné, lehké porušení. Výdrž, viz všeobecná pravidla.
- Přechod v dřep přednožit jinak než dle popisu pro cvičenku pod A—3., posuzuj dle provedení, až do hrubého porušení. Dotek pravou při seskoku, lehké porušení. Sesed plynule místo seskoku, ztráta .40 bodů. Přednožka s dotekem plynule, lehké porušení. Výsedem, výskokem přerušena, ztráta dílčí známky. Obrat s přednožkou — doskok, viz B—3., I. sestava.

III. SESTAVA.

Bodů

- Ze stoje pobok vně, čelem k vyšší žerdí: Náskokem na vyšší žerd' shyb podhmatem a přešvih skřmo do svisu ležmo prohnuté na nižší žerd', půlobrat vlevo do sedu přednožmo snožmo vně s přehmatem pravé na nižší žerd' za tělo 50

- sesed přednožmo levou dovnitř a přešvih zanožmo levou do sedu přednožmo snožmo vně za rukou a přehmatem, pravá nazad, sesed přednožmo snožmo dovnitř, do shybu levou a vzporu pravou, zákmihem kolo zanožmo pravou smykem, zákmihi a předkmihem výsed přednožmo snožmo vně (bérec pravé a levá noha svisle), upažit, ruce otevřené, hřbety nahoru — výdrž 1.00
- půlobratem vlevo vzpor vzađu snožmo nadhmatem a sešín nazad vysazené do stoje na zemi 50

2.00

Pokyny pro závodníky a soudkyně:

- Náskokem podhmatem se silně přitáhni do shybu, skřč nohy a ihned švihni nima vpřed na přešvih skřmo přes nižší žerd', prohni a napni paže. Zde nevyčkávej, ale přitažením paží se posad' na nižší žerd' s půlobratem vlevo, se současným přehmátnutím pravé za tělo. Trup a nohy v tupém úhlu.
- Vyšvihni levou nohou dovnitř se současným předhmatem pravé před tělo, na kterou poněkud vzepr'i na následující přešvih zanožmo levou do sedu a ihned opět přehmátni pravou za tělo. Sesed snožmo dovnitř proved' o napjaté paži pravé ve vzporu. Na kolo zanožmo smykem zavěs se více na levou paži ve shybu. Menším předkmihem vysedni zevnitř na pravou žerd', prsa směrem po žerdí. upažit správně, bérec a noha svisle — vydrž!
- Obrat' do vzporu vzađu, nohy spoj a zvolna se spouštěj nazad, s počátku prohnuté, za žerdí již vysazené, až do stoje na zemi, neb do nejhlubšího svisu vzađu a seskoč. **Poznámka:** Výška cvičenky a výška žerdě rozhoduje, je-li nutný svis vzađu a seskok neb při vyšší cvičence pouze, jak popis udává, sešín do stoje na zemi, což nemá vliv na známku.

* * *

- Shyb viz B—1., I. sestava. Přešvih skřmo s dotekem špic, chodidel, ale plynule, lehké porušení. Výskokem, ztráta dílčí známky.
- Sesed, přešvih zanožmo dotekem plynule, lehké porušení. Opakovaný pokus o přešvih zanožmo, ztráta .60 bodů. Kolo zanožmo bez doteku místo smykem, nemá vliv na známku. Krčení nohou atd. sud' dle pravidel. Výsed nejistý, neklidný, trup nevzpřiměný, upažení, posuzuj dle provedení, až hrubé porušení. Zachycení neb opakované zachycování

při výdrži v sedu, ztráta .30 bodů, ale výdrž musí býti po zachycení dodržena na 3 doby, jinak, ztráta dílčí známky.

3. Vzpor musí býti vyznačen, ale následující pokrčení paží na sešín nazad, nemá vliv na známku. Taktéž začátek sešinu ihned vysazené, neb z počátku průhnutě, nemá vliv na známku. Sešín do stoje na zemi, neb do řádného hlubokého svisu a seskok, nemá vliv na známku.

IV. SESTAVA.

Bodů

1. Ze stoje pobok vně čelem k vyšší žerdí: Z náskoku nadhmatem shyb na vyšší žerdí, přešvih únožmo pravou, stráž odbočmo vlevo, přešvih únožmo pravou, přešvih odbočmo vlevo nazad a přešvih únožmo pravou do 1.00
 2. výsedu na pravém stehně s přehmatem pravé na nižší žerd' napřed, půlobrat vlevo a výstup levou na žerd', vztyk, unožit pravou, upažit pravou, hřbet nahoře 40
 3. půl obrat vlevo, uchopit pravou nadhmatem vyšší žerd' (levá podhmatem), výšvih únožmo pravou s dotekem žerdě přinožit pravou ve stoj spatný — výšvih únožmo levou s dotekem žerdě, přinožit levou ve stoj spatný 30
 4. vzpor vpředu na vyšší žerdí, sešín napřed vysazené do shybu, seskok 30
- 2.00

Pokyny pro závodnici a soudkyni:

- A—1. Shyb viz A—1., I. sestava. Viz totéž při provádění metů o nohou napjatých,

plynule a bez doteku, vyjímkou smyk u stráže, nemá vliv na známku.

2. Ke správnému výsedu na pravé si dopomoz pomoci obou paží a přenesením váhy těla na nižší žerd'. Výstup levou proved' skrčením nohy a pevným oporem o šlápě a přitažením pravou i levou paží. Vztyk vzpřímený, pravá vysoko u nožená, paže ve správném upažení. Vyznač!
3. Půlobrat konej opatrně na levém chodidle (uprostřed). Pozor! Nesmekni se! Pravou nohu vyšvihni na levou žerd', aby se dotkla špicí, neb vnitřní stranou chodidla. Neukláněj se! Totéž levou nohou. Pozor na pevný a jistý stoj na žerdí. Nesmekni se! Přidrží se rukama.
4. Naskoč do čistého vzporu, slož tělo a zvolna stejným tempem spouštěj se do shybu (4—6 vteřin). Shyb vyznač a pružně seskoč.

* * *

B—1. Shyb, mety, viz B—1., I. sestava.

2. Výstup, viz B—2., II. sestava. Unožení a upažení posuzuj, dle provedení, až hrubé porušení.
3. Výšvihy únožmo bez doteku žerdě, níže žerdě, hrubší až hrubé porušení. Bez doteku, ale výše žerdě, lehké porušení. Mírný úklon při výšvihu, nemá vliv na známku. Hlubší úklon, lehké porušení.
4. Náskok do paží pokrčených, hrubší porušení. Do kliku a dotažení, hrubé porušení. Klik, ztráta dílčí známky. Ze vzporu pokrčení paží na sešín, nemá vliv na známku. Sešín do paží pokrčených (záloktí s předloktím tvoří větší úhel než 90°) neb do svisu, ztráta dílčí známky.

Střední oddíl. BRADLA PO HLAVU.

I. SESTAVA.

Bodů

1. Uvnitř, pokos, z knihu v podporu o pažích: Předkmihem podpor vynesmo a výsed přednožmo snožmo vně na levou žerd' 50
 2. podpor vynesmo a výsed přednožmo snožmo vně na pravou žerd' — výdrž 50
 3. sesed přednožmo snožmo dovnitř, zákmihem kolo zánožmo pravou smykem přes pravou žerd' — předkmihem přešvih přednožmo levou přes pravou žerd' a přešvihem zánožmo pravou seskok 1.00
- 2.00

Pokyny pro závodnici a soudkyni:

- A—1. Naskoč plavmo do podporu o pažích na předkmih, pak následuje zákmih a novým předkmihem a řádným podporem vynesmo skutečně vysedni na levou žerd' a paže čistě napni. Tělo vzpřímené svírá tupý úhel s napnutýma a spojenýma nohama.
2. Zdvihnutím nohou spust' se nazad do podporu o pažích poněkud rozšířených, abys nepropadla. Chodidla nohou nacházejí se nad hlavou. Opět vysedni na pravou žerd' a vydrž, při těle vzpřímeném a nohou napjatých, nejméně 3 doby.
 3. Na kolo zánožmo ukloň se více na paži

levou a napjatou nohou bystře smykni přes žerd', při odrazu pravou rukou. Předkmihem přešvihni napjatou levou nohou na levou žerd' asi na stehně, předkloň se, přehmátni pravou před levou nohou, tím docílíš čistý přešvih zánožmo pravou a seskoč. Přidrž se případně levou rukou pravé žerdě, což ti zajistí pevný doskok.

* * *

- B—1. Držení těla, nenapnuté nohy a špice i jiné vady při kmihu v podporu a výsedu posuzuj dle všeobecných pravidel, co snížení známky až hrubé porušení, dle povahy provedení. Výsed provedený předkmihem a lehem na žerd' a vzpíráním, neb závěsem v podkolení a vzpíráním, ztráta dílčí známky. Paže pokrčené, sed nejistý, lehké až hrubé porušení.
2. Leh do podporu a požíh a do sedu vzpíráním, ztráta dílčí známky. Ostatní viz B—1. v této sestavě.
3. Sesed do pokrčených paží a dotažení, lehké porušení. Hlubší pokrčení a dotažení, hrubé porušení. Klikem, ztráta .50 bodů. Kolo smykem dle provedení. Kolo bez doteku, nemá vliv na známku. Kolo výsedem přerušené, ztráta .60 bodů. Přešvihy posuzuj dle provedení. Srážky za pokrčování nohou, nenapínání špicí atd., dle všeobecných pravidel. Přidržení žerdě při doskoku, nemá vliv na známku. Dotek rukama o zem při doskoku, lehké porušení. Pád po doskoku, hrubé porušení.

II. SESTAVA.

Bodů

1. Na začátku pokos vněhmátem: Vzepření vzklopmo do výsedu roznožmo před rukama — výdrž 80
 2. přehmat napřed, kotoul napřed vysazeně do výsedu roznožmo před rukama 40
 3. upažením, ruce otevřené, dlaně nahore — prohnuté — přehmat napřed a sesed zánožmo dovnitř — předkmihem přednožka vpravo s celým obrátem vlevo 80
- 2.00

Pokyny pro závodníci a soudkyni:

- A—1. Náskok do svisu vnesmo vykonej povýš ze správné vzdálenosti o pažích napjatých. Kolena ve svisu mezi pažema. Takto složena v těle vytrvej až do momentu, který tě vynese do zákmihu a

malý okamžik před dosažením nejvyššího bodu tohoto zákmihu (při těle složeném), prudce trč nohama vpřed vzhůru, roznožené nohy polož na žerdě, silně přitáhni, mocně se předkloň a přehmátni dle potřeby. Paže — nohy napjaté. — Rytmus je asi následující: a) Náskok do svisu vnesmo s předkmihem. b) zákmih — soustřed' úsilí. c) trčení, roznožení, přitážení — vypjetí úsilí. — Dopomoc a záchrana je nutná. Záchrance drží za paži a druhou rukou pod zády cvičenky, případně i dopomáhá. Výdrž ve výsedu.

2. Na kotoul ruce měl u nohou, silně se slož, rozšíř ramena, abys nepropadla, stejnoměrně přetáčeš tělo při roznožení, přehmátni a vyrovnej výsed roznožmo o nohou i pažích napjatých. Záchranci: paže pod tělem a pod žerděma. V místě kotoule jsou právě sloupce (drouky) bradel, proto opatrnost je nutná i pro záchrance.

3. Elegantně protáhni tělo, aby kříž byl prohnutý, vyzdvihnutím se v sedu o nohou napjatých a přesně upaž, dlaně nahoru. Tuto celou dobu projdi plynule na přehmat napřed, blíže nohou, pak dej lokty k tělu, silně předkloň a spojitě zášvihem nohou sesedni dovnitř. Předkmihi využij na přednožku vpravo. Jakmile nohy přijdou přes žerd', prudkým trhnutím ramen obrať vlevo, zachytni se ještě v letu pravou rukou za pravou žerd' před doskokem s celým obrátem, což ti zajistí pevný doskok do podřepu, vztyk a pust' žerd'. Cvičenky malé postavy nemohou se zachycovat pevně žerdě, neboť doskokem by nastalo prudké trnutí v ramenu, následkem výšky nářadí. Proto doskok a zachycení si vypočítej dle své výšky a výšky žerdí.

* * *

- B—1. Vzepření vzklopmo dotahované z kliku, snižuje známku až hrubé porušení. Závěs nohama a tahem vzepření, ztráta dílčí známky. Možno však pokračovat v sestavě. Výdrž, viz pravidla všeobecná.
2. Kotoul nejistý posuzuj dle provedení. Kotoul provedený do lehu na žerdě a sed, ztráta dílčí dílčí známky.
3. Přehmat bez prohnutí, ztráta .40 bodů. Upažení posuzuj dle prostných. Sesed neplynulý, lehké až hrubé porušení. Klekem neb výskokem provedený, ztráta dílčí známky. Pokrčení paží a vzpor za účelem snadnějšího sesedu zánožmo, nemá vliv na známku.

Přednožka s dotekem, snižuje známku. Smykem, ale plynule, ztráta .40 bodů. Výsedem přerušená, ztráta dílčí známky. Nedostatečný obrat: Do půlobratu, ztráta .60 bodů. do tříčtvrteobratu, ztráta .40 bodů. Přes tříčtvrte a neúplný celý, ztráta .20 bodů. Obrat větší do čtvrtobratu, nemá vliv na známku. Bez obratu neb zaměněná jiným cvikem či obratem opácným, ztráta dílčí známky.

III. SESTAVA.

Bodů

1. Uvnitř bradel, pobok, nadhmatem na přední žerdi: Výmyk do vzporu ležmo za rukama pobok — výdrž 35
2. kolo přednožmo pravou, kolo únožmo levou, přešvih únožmo levou dovnitř a půlobratem vpravo přešvih přednožmo levou do výsedu roznožmo před rukama 45
3. kotoul nazad vysazeně do výsedu roznožmo za rukama, přehmat nazad, sesed přednožmo dovnitř, odsun do podpory o pažích 80
4. předkmihem výsed přednožmo snožmo vně na levou žerd', sesed přednožmo snožmo dovnitř a zánožka vpravo 40

2.00

Pokyny pro závodnici a soudkyni:

- A—1. Odraz se rázně a snožmo, vysad' a přitáhni se do vysokého shybu, lokty u těla, nohy těsně u a nad žerděmi, vysuň tělo nahoru co nejvýše, přehmátni širokovně a teprve, když těžiště je nad žerděmi vyrovnej tělo a vzpírej do napjatých paží.
2. Při metech váhu těla přenes poněkud na paže. Nohy napjaté. Mety spoj!
3. Na kotoul, když kladeš trup nazad, zdvihej i nohy, které ponechej roznožené. Rozšiř ramena oddálením záloktí a přehmatuj nazad. Vidlitým hmatem pevně chytň žerdě, vyrovnej tělo v sedu a přehmátni souřuče za tělo. Celý cvik je plynulý. Ihned následuje sesed dovnitř. Zámkmihem plavmo odsuň při pevném držení a širším podporu. Paže však neskrčuj, nýbrž jen mírně pokrč dle potřeby. Nepust' se do hlubokého podporu, ani nesmykej se po žerdích. To je bolestivé!
4. Zánožku proved' z čistého vzporu a pokud možno výše, aspoň do polohy vodorovné. Neklesni do kliku. Pozor! Dopomoc a zejména záchrana je důležitá při celé sestavě!

* * *

B—1. Výmyk zaměněný výšinem, hrubé porušení. Opakované pokusy, nadhazování těla, ztráta dílčí známky.

2. Nohy neb noha mírně pokrčené, špice časem mírně nenapjaté, mírné vysazení při jednom metu atd., lehké porušení. Nohy neb noha silně pokrčená, špice ohnuté neb silné vysazení při jednom metu, hrubší porušení. Mety nespojené, hrubé porušení. Přerušené výdrží déle 3 vteřin, ztráta dílčí známky.

3. Kotoul nazad neplynulý, do výsedu na jednu stranu, nohy pokrčené a jiné vady, dle provedení, lehké až hrubé porušení. Leh nazad a pak zvednutí nohou, ztráta .40 bodů. Spuštění do podporu, místo odsunu, ztráta .40 bodů. (To jest kolmé tělo jde bez zákmihu v podporu.) Zánožka s dotekem, ztráta .30 bodů. Výskokem, ztráta dílčí známky. Zánožka nižší než poloha vodorovná, hrubé porušení. Doskok, dotek rukama o zem, pád, viz B—3., I. sestava, střední oddíl.

IV. SESTAVA.

Bodů

1. Uvnitř bradel, pokos, z kmihu v podporu o pažích: Předkmihem vzpor vzklopmo do výsedu přednožmo snožmo vně na pravou žerd' 40
2. přehmat napřed, zvolna zdvihem vysazeně stoj o ramenou prohnuté — výdrž 80
3. kotoul napřed vysazeně do výsedu přednožmo snožmo vně na levou žerd' před rukama 35
4. půlobrat vpravo do vzporu ležmo za rukama pobok a odbočka vpravo přes obě žerdě do stoje na zemi 45

2.00

Pokyny pro závodnici a soudkyni:

- A—1. Z podporu vznesmo (nohy a tělo v ostrém úhlu, hýždě více nad žerděmi) energicky trč nohama vzhůru vpřed a poněkud vpravo ven z bradel. Cvik musí býti proveden tak, abys vzpírala vzklopmo dříve než vyseď. Švih napravo ti dopomůže ke skutečnému výsedu. Nohy napjaté, tělo zpřímá.
2. Přehmátni oběma rukama současně. Zvolna a jistě, stejným tempem, při správném opření o ramena zdvihej stoj o ramenou do prohnutí. Zde nehybně vydrž!
3. Slož tělo a stejným tempem, směrem poněkud nalevo, kotoulem vysedni a tělo vyrovnej.

4. Bystrý obrat vypočítej si tak, abys vzpor ležmo měla přesné napříč žerdi (nikoliv šikmo) a bezprostředně odrazem o stěhna a směle jdi odbočmo přes obě žerdě. Nad přední žerdi prohní kříž. Doskok zády k žerdi. Záchrana je potřebná při celé sestavě. Při odbočce zvláště.

* * *

- B—1. Vzpor vzklopmo klikem a dotažený, dle povahy, lehké až hrubé porušení. Vzpor správný, ale do závěsu v podkolení a hbitě dokončený správný sed, ztráta 30 bodů. Setrvání v závěsu déle než 3 vteřiny, ztráta dílčí známky. Vzpirání vzklopmo musí být znatelné v trčení nohama a zvednutím těla před výsedem.
2. Stoj o ramenou rychle provedený, hrubé porušení. Stoj toporný, hrubší porušení. Mírně vysa-

zený, hrubé porušení. Vysazený o 45°, ztráta dílčí známky. Nevydržený, totéž.

3. Kotoul zaměněný přepadnutím do lehu a výsed, ztráta dílčí známky. Ostatní posuzuj dle provedení.
4. Vzpor ležmo mírně šikmo popříč, hrubší porušení. Dvojitý odraz na odbočku, hrubé porušení. Více opakovaných odrazů, ztráta dílčí známky. Zachycení nohama při odbočce, lehké porušení. Výskokem, výsedem, ztráta dílčí známky. Jiný cvik než odbočka, totéž. Odbočka s čtvrtobratem na jednu neb druhou stranu v doskoku, hrubé porušení. Větší obrat, ztráta dílčí známky. Dotek rukou při doskoku, pád po doskoku, viz B—3., I. sestava.

Nižší oddíl.

BRADLA PO PRSA.

I. SESTAVA.

Bodů

- | | |
|--|-------------|
| 1. Uvnitř pokos, s náskoku do vzporu: Předkmiň, zákmiň, předkmiňem výsed přednožmo snožmo vně na levou žerd' — výdrž | .65 |
| 2. sesed přednožmo snožmo dovnitř, zákmiňem výsed zánožmo snožmo vně na pravou žerd' | 1.00 |
| 3. sesed s celým obratem vlevo | .35 |
| | 2.00 |

Pokyny pro závodnici a soudkyni:

- A—1. Výsed o trupu vzprímeném, prsa vpřed směrem po žerdích, paže, nohy, špice napjaté. Trup a nohy jsou v tupém úhlu. — Výdrž!
2. Dostatečný zákmiň je nutný, aby výsed

byl čistý. Nedopadej těžce do sedu na žerdi.

3. Pravou přehmátni na vnitřmat, levou upaž, trhnutím těla vlevo bystře sesedni s celým obratem. Přidrž se pravou!

* * *

- B—1. Kmiňy soudcu dle provedení. Výsed, paže pokrčené, tělo nevzpřímené, lehké až hrubé porušení.
2. Výsed zánožmo s dotekem chodidel, bérců, hrubé porušení. Výskokem provedený, ztráta dílčí známky. Těžký dopad do sedu, hrubší porušení. Ostatní viz B—1. tato sestava.
3. Sesed s půlobratem, ztráta dílčí známky. S tříčtvrtobratem, ztráta 20 bodů. O doskoku viz B—3., I. sestava, střední oddělení.

(Pokračování.)

CVIČITELSTVU, BORCŮM A ZÁVODNÍCÍM!

Závodní cviky nutno cvičit methodicky. Nácvik budiž postupný — od lehčích tvarů a spojů k těžším. Z počátku je nutná i dopomoc při nácviku, ale též i náležitá záchrana. Není žádoucí cvičiti ihned celé sestavy. Lépe je osvojit si jednotlivé cviky, které neovládáš dobře, neb snad ještě vůbec neznáš a neumíš. Je správné i cvik tobě známý, co nejpečlivěji do podrobnosti procvičiti a postupně navazovati spoje a tvary další.

Nezapomeň, že držení těla, elegance, lehkost provádění cviků má vliv na oceňování při závodu.

Zvykej již od počátku na správný nástup, držení těla při cvičení, na vzorný doskok a pořádný odchod!

Sleduj pokyny pro závodníka i soudce.

Seznam se i se závodními pravidly!

S chutí a pevnou vůlí začni přípravu na závody.

Veškeré závodní cviky vyjdou v říjnu t. r.

(Dokončení se str. 26.)

větví tělovýchovných a tak výspělost technickou do vysokých ústavů si již přinesli, což bude pro ně výhodou neocenitelnou. má zůstatí ženou. Zaujal jsem v otázce této stanovisko hlavně ethické a utvrzován jsem byl v přesvědčení svém dívkami samými, bez dozoru odchovávanými veřejnými hřišti a proto jevíly silné sklony k nápodobování chlapců a uhlazená, estheticky upravená cvičení nenalézala u nich obliby, poněvadž nechtěly stavěti na odív svůj těžkopádnost, topornost. Otázka tato po dnes není vědecky vyjasněna, neboť jsem při svém zkoumání přišel též na dotaz: "Jaké hranice mají býti vytčeny závodním cvičením žen?" Jinde opět jest vedoucím doporučováno, aby měli na mysli rozdíly tělesné mezi mužem a ženou, neboť pro cviky vyššího stupně na nářadí nejsou ženy soustavou svojí tak způsobilé jako muži... a dále, že "cvičení, činící přílišné nároky na výkonnost srdce a plic, zaviňují nepravdivelný průběh menstruační, nebo jest tento provázen bolestmi..." Z jiných pramenů jest ale namítáno, že zkouškami tyto zdánlivě škodlivé vlivy nebyly posud odůvodněny. V otázce této během posledních dvou roků prozkoumal jsem vše, co jsem jen prozkoumati mohl, neboť jsem byl dychtiv nabýti jistoty, když jsem v názorech svých zděl se býti u nás osamoceným a tu jsem shledal, že v odborných kruzích, nevyjímaje ani gyneology a některé zkušené odbornice, počíná nabývatí vrchu názor, že u mladých, neprovdaných žen žádného nebezpečí nestává, t. j. u takových, kde možná porucha orgánů pánevních jest vyloučena, ač i zde hleděno býti má k přesnému provádění správných, lehkých doskoků. Při cvičení žen provdaných ale, zvláště matek, jest nutno počínati si s největší opatrností. Pokud tedy v otázce této panovati budou třeba i nepatrné neshody, vedoucí měli by se přikloniti k straně, kde jsou jisti, že uškoditi nemohou. Pravidlem tím řídil jsem se po leta a vzdal jsem se činnosti s čistým vědomím, že jsem také prospěl, ale nikde neubližil.

6) Na jakém podkladě musí spočívatí výchova mravní? O mravním vlivu hlavně her naleznou vedoucí pojednání v knize "Tělocvik dětský", pisatelem tohoto sepsané asi před 25 roky. Pěstujeme ale hry tak, aby touze po vítězství nebyla obětována stránka výchovná a s nemalým potěšením dodávám, že co obsaženo jest ve zmíněném spisku, námi vydaném před čtvrt stoletím, po takovém pěstění her volá se dnes často v shromážděních tělovýchovných. (Při příležitosti této obracím se na naše Jednoty

se žádosti, má-li některá v knihovně své spisek jmenovaný a nepoužívaný, aby mi jej odprodala za cenu, jakou zaň dala. Měl jsem jich několik, ale častými půjčkami se mi "rozlétly" a více se nevrátily. Rád bych si aspoň jeden výtisk zachoval.)

7) Každý učitel tělocviku musí si býti vědom úkolu, že odchovávatí má národu zdravý lid, nestávalo by se jeho působení v tělocvičně jen polovičatým, kdyby chovanci jeho neodnášeli si z cvičení též důležité poučení, co tělocvikem získají, že jsou s to pro pozdější leta si zachovati jediné správným životem? Hoj, jak hrdě mohli bychom na tuto otázku odpověditi poukázáním na odkaz našeho Tyrše: "Co tělocvikem jsi získal, vzorným životem si zachovej..." Zda-li se tak ale děje, jsou-li aspoň dorostenci naši poučováni o důležitosti tohoto sokolského přikázání, na to nebyl bych s to cizinci s určitostí odpověditi, proto at' odpoví na to naši vedoucí sami. Ze vědomí to měl by každý z tělocvičen našich si odnášet, o tom zajisté nebude mezi námi sporu nejmenšího.

8) A konečně—last but not least: Jak předejiti tomu, abychom nebyli svědky v třídách dětských nedbale prováděných cviků základních? Zvednou-li paže do rovné polohy jakékoliv, mají paže i prsty býti přesně napjaty, neb tím nejen že cvičení získá na dokonalosti, ale napjetím paží i prstů zaměstnaný jsou do jisté míry i velké svaly trupu, čímž vyhověno jest i hygieně cvičení. Mám při tom na mysli cvičení prostná a ne cviky taneční. Žádoucím přesným polohám nelze nacvičiti v rozstupu, neboť tak chybné polohy pozornosti i bedlivých vedoucích uniknou, ty nacvičovány býti musí v čelném řadu jako předpažení a vzpažení předpažmo, v zástupu pak upažení a vzpažení upažmo. Je-li cvičenců mnoho, provádějme nácvik tento s menšími oddíly a po případe postavme před každý oddíl vzorného ukazovatele. Věnuje-li se nácvikům těmto v každé hodině jen několik minut, shledáme záhy žádoucí zlepšení. Stejným způsobem lze později nacvičovati polohy paží skrčených i postoje a v krátkém čase dětská prostná budou působiti lepším dojmem, nežli jsme vidívali doposud. Dokonalost ta bude charakterisovati později i cvičení dorostenců ba i členů.

Pokusil jsem se naznačiti zde, jak by vedoucí měli si odborné vědomosti své doplňovati a učinil jsem tak krátce, neboť zabíhání do přílišných podrobností působí odstrašivě, ale doufám, že i z tohoto dovedou mnozí těžiti, neboť uvedl jsem jen, oč bychom se mohli pokoušeti i u nás, co by

našemu tělovýchovnému působení prospělo. Končíme těmito upřímnými slovy k našim vedoucím obého pohlaví: Nebud'te spokojeni pouze tím, že jste třeba i schopnými cvičiteli neb cvičitelkami, ale snažte se, abyste právem zvaní byli učiteli, vychovateli!

A ještě tento krátký doslov: Neodvažují se žádati, aby pokyny uvedené v otázce 8) podrobeny byly aspoň zkoušce. Zkušenost poučila mne, že kde je láska k věci, tam zkoušeno jest vše, co slibuje jen o jediný krok blíže k dokonalosti a kde té lásky není, tam žádosti ba i prosby jsou naprosto zbytečny.

PŘÍPRAVA NA SLET 1941.

Sletový aparát začíná opět pracovat. Úředníci Předsednictva Obce jako "přípravný výbor sletový", již od jara konal porady o našem příštím sletu. V první řadě to bylo zajištěním stadionu Soldier Field, — částečné upravení rozsahu sletových slavností, — pozvání všech tělocvičných složek slovan-ských v Americe k přímé účasti na cvičení a závodech — a mnoho jiných záležitostí. V srpnu vybral jména bratří a sester do Sletového výboru a sletových odborů, z nichž ve schůzi Předsednictva 26. srpna utvořen byl "Sletový výbor" a zvoleni úředníci. Sletový výbor bude následovně:

I. Výkonný Výbor Sletový. Tento výbor sestává:

- a) Úředníků AOS. a STJS. zastoupených ve Svazu Čsl. Sokolstva v Americe.
- b) Předsednictva Sletového Výboru (čili úředníků).
- c) Předsedů sletových odborů.

II. Širší Výbor Sletový. Tento výbor sestává:

- a) Z Výkonného Výboru Sletového.
- b) Z členů a členek všech odborů sletových.

Povinnosti: Výkonný Výbor Sletový usnáší se a rozhoduje právoplatně o sletových záležitostech: Výsledek jednání předkládá Předsednictvu AOS. Schůze koná jednou měsíčně, neb dle potřeby.

Předsednictvo (t. j. úředníci) Sletového Výboru rozhoduje o věcech naléhavých, urychlených neb přidělených sletovým výborem k vyřízení. Schůze koná dle potřeby.

Širší Výbor Sletový: Schůze koná dle potřeby a svolává je Výkonný Výbor Sletový. Schůze jsou za účelem informačním o práci sletové vykonané a práci potřebné.

Sletové odbory:

1. Technický: Mužů a žen.
2. Jednatelský.
3. Finanční.
4. Hospodářský.
5. Pořadatelský.
6. Zpravodajský.

7. Ubytovací.
8. Zdravotní.
9. Programový.
10. Uvítací.
11. Representační.

Tyto odbory vyřizují záležitosti jim příslušející, neb věci uložené sletovým výborem a přinášejí popudy a návrhy sletu se týkající. Schůze konají vždy před schůzí sletového výboru, neb dle potřeby. Členové odborů (širšího sletového výboru) jsou vybráni a schváleni Předsednictvem AOS. Odbory mohou kooptovat další členy a předložit schválení sletovému výboru.

Později sestaven bude **Pomocný Výbor Sletový**. Do tohoto výboru jednoty v Chicagu a okolí jmenují spolehlivé pracovníky, sestry a bratry. Tito budou přiděleni jednotlivým odborům, až se potřeba větší práce ukáže, pro hlavní slavnosti sletové. Seznam pracovníků schvaluje sletový výbor.

Poznámka: Do sletového výboru, zejména do odborů sletových, jmenuje hlavní úřad Slovenské Tělocvičné Jednoty Sokol, pracovníky, dle dohody na schůzi Svazu v New Kensington, Pa., 6. července 1940.

Hlavním pořadatelem sletu je Americká obec sokolská.

Předsednictvo Sletového Výboru zvoleno následovně:

Čestný předseda.....	Ján Zeman
Předseda.....	Karel M. Prchal
I. místopředseda.....	Ján Židek
II. místopředsedkyně.....	Anna Kadlecová
III. místopředsedkyně.....	Marie Hamerlíková
Jednatel.....	Václav Konečný
Pokladník.....	Adolf Kačer
Účetní.....	Rudolf Houkal
Náčelník.....	Jarka Jelínek
Náčelnice.....	Kata Danková

Bratři a sestry! Sokolstvo má dokázati svoji sílu a vyspělost tělesnou i mravní před zraky Ameriky. Zdar sletu bude ctí a pýchou nejenom Sokolstva, ale i všeho našeho lidu. **Sletu Zdar!**

Rozvrhy cvičební.

Cvičte dle rozvrhů cvičebních! Upravte si rozvrhy dle tříd, počtu cvičících, dle vyspělosti cvičících, nářadí a náčiní i dle místa, kde cvičíte. Dle rozvrhu se cvičitelstvo může řádně a předem připravit na cvičební hodinu.

UPOZORNĚNÍ JEDNOTÁM!

Snažte se v tomto roce získati co možno nejvíce nových členů. Ať každý jednotlivý bratr neb sestra agituje ve svém sousedství! Silné jednoty — silná Obec.

To be able to stalk and pursue his quarry, man had to develop his stamina. It is not difficult to picture our forefathers pursuing a fleeing, possibly wounded animal—weakening it by repeated thrusts or blows, finally carrying off the carcass. Do you see the connection with our modern sports such as the run, jump, throw of disc or javelin, weight-lifting, and burden-carrying? Battles with neighboring tribes and with savage animals likewise made for the survival of the fittest. One had to be "tough" or "tougher" to emerge victorious.

Gradually man realized that prowess in battle demanded not only brawn, but a degree of skill. Hence friendly "practice" was indulged in. Wrestling and sparring developed. The ability to attack was not necessarily all "bad" for even the shepherd found himself better capable of protecting his flock, were he an abler athlete. Later, when tillage of the soil became more widespread, stamina of our ancestors was essential for success in their endeavor to extract from the earth a sufficiency of grains. Today we appreciate the crudeness of the first tools used in this back-breaking work. But courage and perseverance gradually brot their rewards and the very difficulty of the struggle made man still hardier.

When, at still a later time, the gradual evolution resulted in a much greater variety of vocations, and many persons began to devote themselves to intellectual study rather than to manual tasks, the military became a class by themselves. We meet the first "professional" soldiers. Now we record the first formal (deliberate) "physical culture"—specifically intended to make the soldiers harder, stronger.

(To be continued.)

S NOVOU CHUTÍ DO DALŠÍ PRÁCE!

(Všem vzdělavatelům k bedlivému uvážení.)

BLÍŽÍ se doba podzimní, co prospali jsme v úmorných letních dnech, nyní jest příhodná doba to nahraditi zvýšeným úsilím všech pracovních složek naší organizace sokolské.

V tělocvičnách zavládne čilý ruch v přípravě ku příštím všesokolskému sletu a závodům v Chicagu a proto i druhá, rovněž důležitá práce výchovná, to jest činnost vzdělávací, musí stejným tempem jíti s činností tělocvičnou, abychom splnili úkol a poslání Sokolstva v této zemi správnou výchovou tělesnou, duševní a mravní.

Vedle nejvyšší důležité výchovy tělesné nesmíme nijak podceňovati činnost vzdělávací, která sama o sobě podmiňuje tutéž

snahu a úsilí po dokonalosti a správně vedená a usměrněná stává se přímo nezbytným doplňkem výchovy tělesné dle hesla: "Ve zdravém těle zdravý duch!"

Proto po letních prázdninách s návratem do tělocvičen k pravidelnému cvičení započnou i vzdělavatelé jednot s pravidelnou činností též vzdělávací jako nutný doplněk výchovy sokolské.

Je-li v jednotě zorganizován pravidelný vzdělávací sbor dle našich dřívějších pokynů, tu vzdělavatel rozvrhne si látku vzdělávací pro celé podzimní a zimní období a rozdělí jednotlivé úkoly mezi členy vzdělávacího sboru, tak aby všichni měli příležitost se zapracovati a v nutném případě i místo vzdělavatele zastávati. Loňského roku uveřejňovali jsme pokyny ku práci vzdělávací s příslušnými krátkými proslovky o vlastnostech a povinnostech sokolských, zaslali jsme tyto i župním vzdělavatelům pro svěřené jich jednoty — lež zdá se, že na mnoha místech zůstalo to nepovšimnuto, neboť na požadované zprávy od župních vzdělavatelů za uplynulý rok dostalo se nám pouze dvou a to br. Vytopila, vzdělavatele župy Jižní a obšírnou zprávu od br. E. H. Jeřábka, vzdělavatele župy Východní. Dle toho soudíme, že v ostatních župách byla činnost vzdělávací v jednotách špatně pochopena a tudíž o ní zprávy nebyly podány, aneb župní vzdělavatelé neuznávají nutnost zprávy do ústředí podávati.

Což nechápou, že takovou liknavostí a lhostejností brzdí i činnost hlavního ústředí vzdělávací činnosti? Jak by dle toho vypadala činnost tělocvičná, kdyby župní náčelníci nedbali pokynů Technického předsednictva, respektive náčelníka Obce a nepodávaly žádných zpráv o své a v jednotách činnosti tělocvičné? Tam ovšem je pochopení pro zodpovědnost a práci společnou a proto dle toho jsou i výsledky veškeré činnosti tělocvičné.

Ovšem, namítne se, že k činnosti tělocvičné jsou k dispozici finanční prostředky a že přímý styk společných cvičitelů Obce se župami a jednotami jest nejlepší informacním aparátem pro náčelnictvo Obce, kdežto pro vzdělávací činnost a dozor nad ní prostředky schází a proto ústředí musí jediné spoléhati na zprávy písemní, kterých však bohužel se mu nedostává.

Tím celá činnost vzdělávací trpí. Proto znovu předkládáme vzdělavatelům k uvážení, jak vzdělávací činnost musí být zorganizována, aby se mohla vykázáti plodnou prací jako činnost tělocvičná:

Vzdělávací činnost naše v jednotách a župách, má-li dosáhnouti žádoucích výsledků, musí býti cílevědomá, soustavná a ne jak

dosud se dělo, nahodile vedena. Proto je nutno celou činnost její správně usměrnit a vzdělávací sbory jednot i žup zorganizovat, jako jest tomu ve cvičitelských sborech.

Občasnou přednáškou neb vzdělávacím večírkem nelze přece působiti na výchovu členstva, hlavně pak mládeže, v tom smyslu, co od výchovy mravní očekáváme, neboť k tomu jediné směřuje soustavná, pravidelná, takřka každodenní práce výchovná a to v tělocvičně, ve schůzích a při všech počinech, kdy máme všechno členstvo a mládež pohromadě.

Zde jediné k žádoucímu výsledku dopomůže stálý styk vzdělavatele a při tom též cvičitele s žactvem, dorostem a členstvem, aby stále a při každé vhodné příležitosti zdůraznil bratrství a lásku, dochvilnost, přesnost, spolehlivost, věrnost, upřímnost a oddanost, vlastnosti to sokolské. K tomu znalost naší sokolské organizace, směr a cíl její, jak byl zakladatelem sokolství Dr. Mir. Tyršem nám odkázán k plnění.

Povinnosti vzděl. sborů jsou vytknuty ve stanovách, jež tuto připomínáme a doplňujeme:

Župní vzdělávací sbor sestává ze vzdělavatelů jednot v župě sdružených. Není-li vzdělavatel cvičitelem neb cvičencem, vysílá jednota vedle vzdělavatele též člena sboru cvičitelského, který napomáhá v práci vzdělávací v tělocvičně.

Naprostá součinnost vzdělávacích sborů se cvičitelskými sbory jest nejvýš nutnou, má-li se dosíci žádoucích výsledků po stránce mravní, neboť účelem vzdělávací činnosti jest péče o šíření znalosti našeho sokolství a o mravní a duševní výchovu členstva, dorostu a žactva.

Vzdělávací sbor jednoty musí se skládati ze schopných sil, povolanych k návrhu vzdělavatelovu a schválených jednotou. Do sboru vzděl. vysílají cvičitelské sbory zástupce, kteří jsou zároveň zástupci sboru vzdělávacího ve sboru cvičitelském.

Mimo toho přidělení jsou do vzděl. sboru též archivář, knihovník, dopisovatel a předsedové neb jich zástupci odborů jako: divadelního, pěveckého neb hudebního a pořádajícího (zábavního).

Sbor platně jedná a usnáší:

a) o prostředcích ku vhodnému rozvíjení činnosti;

b) o zprávách všech činovníků sboru;

c) o podnětech Ústř. vzdělávacího sboru AOS.

d) o programech všech podniků a zábav jednotou pořádaných, a zameziti jejich pořádání, neodpovídajících duchu sokolskému.

Povinností jeho je:

a) starati se o upravení a rozšíření knihovny o cenné spisy;

b) valné hromadě podávati zprávy o své činnosti a navrhovati vzdělavatele jednoty;

c) podávati měsíční zprávy o své činnosti župnímu vzděl. sboru;

d) udržovati styky s místní čes. svobod. školou a pečuje o to, aby žactvo tělocvičné školy navštěvovalo čes. svob. školu a opačně žactvo čes. svob. školy navštěvovalo tělocvičnu po vzájemné dohodě učitelů a cvičitelů;

e) snažiti se o to, aby divadelní odbor vedle pravidelných her pořádal též za účasti tělocvičné mládeže divadelní pohádky;

f) přihlížeti k tomu, aby v besídkách mládeže (žactva neb dorostu) program sestával z čísel předvedených hlavně mládeží naší;

g) dbáti toho, aby každá cvičební hodina žactva, dorostu a členstva zakončena byla českým zpěvem (písňe sokolské a národní);

h) pracovati pro získání členstva a mládeže.

Vzdělávací práce jest obsáhlá a stejně důležitou jako tělocvičná a není tudíž možno, aby ji výhradně konali jen vzdělavatel a náčelník v jednotě. Náčelníkovi jest nápo-mocným cvičitelský sbor, vzdělavateli vzdělávací sbor. Proto celá práce dle rozvrhu se přidělí jednotlivým členům, tak aby každý měl svůj stálý úkol, jelikož hlavní břímě spočívá na bedrách vzdělavatele.

Po ustavení vzdělávacího sboru rozvrhne se pracovní plán a vzdělavatel přihlíží k tomu, aby se pracovalo podle směrnic Ústř. vzdělávacího sboru AOS., které jsou předkládány župnímu vzdělávacímu sboru, kde se projednávají a vzdělavatelům jednot k provedení ukládají.

Vzdělávací pomůcky, proslovy a přednášky od Ústř. vzděl. sboru AOS. slouží vzdělavatelům jednot za podklad ku 2 až 3 minutovým proslovům před šikem členstva, dorostu a žactva a ve schůzích jednoty, není však jejich účelem, aby do slova byly přečteny a tím již splněna povinnost vzdělavatelova.

Vzdělavatel, chce-li opravdově plnit úkol svůj, musí hledět sám na základě pomůcek tvořit dle prostředí, v němž působí, musí vystihnout, jak nejlépe jest možno podchytil ty, k nimž promlouvá a upravit si svůj proslov svými slovy, jak jej z pomůcek byl vystihnul.

A tam, kde je to nutno, musí podat též anglicky vysvětlení. Nechceme mít vzdělavatele jako pouhé papoušky, ale samostatně tvořící, kteří to, co hlásají, sami dokonale cítí a prožívají.

To jest vzor opravdového vzdělavatele sokolského a v tom pojetí musí být též seřazen celý vzdělávací sbor v jednotě, aby konal svědomitě celou práci vzdělávací a ne aby byl pouhým zábavním výborem, jak v mnohých jednotách se to jeví dle jich dosavadní činnosti.

Podzimní a zimní období jest nejvhodnější dobou pro činnost vzdělávací, ježto poskytuje příležitost ku vzpomínkovým večerům o významných událostech z dějin sokolských a národních, jest vhodnou dobou pro divadla a besídky, pro vzdělávací večírky, při nichž vzdělavatelé mají vyzdvihnouti význam o poslání Sokolstva v národě, povinnosti a vlastnosti sokolské, jakož i celé zřízení naší organizace sokolské.

Tam, kde není možnost uspořádati zvláštní večírek, nechť vzdělavatelé jednot bud' ve schůzi, aneb při cvičení vzpomenou významných událostí v podzimní sezoně a to z hlavních pro nás a sice:

12. září r. 1822 narodil se Jindřich Fügner, první starosta Sokola Pražského, zakladatel a jeho mecenáš, jenž obětoval svoje jmění na postavení první tělocvičny.

17. září r. 1832 narodil se Dr. Miroslav Tyrš, rovněž zakladatel a první náčelník Sokola Pražského, tvůrce myšlenky sokolské a soustavy tělocvičné.

28. října r. 1918 prohlášení samostatnosti národa československého.

31. října r. 1821 narozen Karel Havlíček-Borovský, neohrožený obhájce práva národa českého a vynikající žurnalista.

8. listopadu r. 1620 nešťastná bitva na Bílé Hoře, kdy národ český ztratil svoji svobodu.

9. listopadu r. 1884 pohřbeny pozůstatky Dr. Mir. Turše, zahynuvšího tragickou smrtí v Tyrolích.

15. listopadu r. 1865 zemřel Jindřich Fügner, zakladatel Sokola atd.

Zde upozorňujeme br. vzdělavatele, nebyla-li možnost vzpomenouti obou tvůrců Sokolství v měsíci září, aby tak učinil v listopadu a spojili oba významné dny v jeden vzpomínkový večírek.

15. listopadu r. 1671 zemřel v Amsterdamu Jan Amos Komenský, učitel národů a zakladatel školství s heslem: "Ve zdravém těle zdravý duch."

15. prosince r. 1851 Karel Havlíček zatčen a odvezen do vyhnanství v Brixenu. Při této vzpomínce nechť recitují se "Tyrolské elegie".

21. prosince r. 1918 triumfální vjezd pres. Masaryka do Prahy na královské Hradčany. (Jeho projev při nastolení, jaký vliv měla idea Fügnera a Tyrše v československých legiích.)

28. prosince r. 1856 narozen Woodrow Wilson, válečný prezident a zastánce malých národů ve světové válce.

31. prosince r. 1834 poprvé zpívána píseň: "Kde domov můj?" při Fidlovačce v Praze. Slova Jos. Kaj. Tyla, hudba Frant. Škroupa. Píseň tato stala se českou národní hymnou.

Pro další zimní měsíce uveřejníme ke konci roku významná data pro vzpomínkové večírky a pro toto období, jež jest u většiny jednot divadelní sezonou doporučujeme, aby vzdělavatelé dbali toho, aby se hrály kusy divadelně skutečně hodnotné a ne bezcenné braky. Dobré divadlo jest vlastně součástí naší výchovy sokolské a proto při výběru divadelních her budiž vzat zřetel, aby posluchači odnášeli si z divadla poučení pro život a posílení českým vědomím. Pro mládež doporučujeme vřele divadelní pohádky, při nichž žactvo účinkuje, neboť tím přiučují se české řeči a českému citění, jehož v dnešní době je třeba šířiti v naší sokolské mládeži, aby měla pochopení pro naše snahy a cíle.

K tomu doplňkem vedle divadla pojí se též český zpěv, který jest nejmocnějším citovým prostředkem pro osvojení si naší české mluvy. Vezměme si příklad z našich českých svobodomyšlných škol, jak ony dětským divadlem a zpěvem dovedou zasít v duších mládeže lásku k české řeči, k českému zpěvu. Kdo byl svědkem některého představení dítek čes. svobodomyšlných škol, jistě neubráníl se pohnutí, když slyšel z mladých hrdel českou řeč a zpěv.

Vedle výše uvedených úkolů pro příští práci vzdělávací připomínáme všem vzdělávatelům jednot, že letošní rok, který chýlí se již ku konci, jest rokem jubilejním, v němž jsme si předsevzali za úkol zdvojnásobiti počet členstva naší Obce! Proto vzdělavatelé a členové vzdělávacích sborů v jednotách nechť snaží se nabádati členstvo, aby jeden každý snažil se získati nejméně jednoho člena neb členku do Sokola, neb tím by se náš počet zdvojnásobil. Při dobré vůli a ochotě jest to možné. Americké Sokolstvo za dosavadní vykonanou práci slouží sobě většího pochopení mezi našim lidem českým, který by měl svým členstvím v jeho jednotách podporovati výchovné snahy na tělesné, duševní a mravní povznesení českého živlu ve svobodné naší nové vlasti americké. Jen v poctivé a nadšené spolupráci dojdeme k vytouženým metám!

Zdar příští plodné práci přeje — vzdělavatel AOS.

ZPRÁVY ORGANISAČNÍ

Předsednictvo A. O. S.

ZÁPIS

schůze Předsednictva AOS., konané
26. srpna 1940.

Schůzi zahájil starosta br. Prchal. Přítomni bratři: Falta, Jelínek, Kačer, Košar, Konečný a Miller. Sestry: Čiháková a Danková. Omluven br. Zmrhal.

Čten zápis schůze minulé a přijat.

Dopisy: Br. Karel Kočíš, Detroit, Mich., posílá doporučení o pojištění cvičících. K tomu podává vysvětlení br. náčelník, jelikož podobný dopis dostalo náčelnictvo. — Sokol Čech-Havlíček, Cleveland, žádá o zaslání záslužných diplomů pro členy, jež jsou více jak 40 let v jednotě. Usneseno fidiť se dle stanov. — Župa Jihozápadní oznamuje rozpuštění župy a jednoty mohou se přihlásit do župy Západní nebo Jižní. Těmto jednotám se dopíše, by sdělily své rozhodnutí. Sokol Arrowhead, Meadowlands, Minn., se dotazuje, za jakých podmínek by mohla jednota vstoupit opět do Obce. — Sokol Slávský, Cicero, žádá o posečkání placení dlužných příspěvků. Jednota se upozorní na sjezdové usnesení.

Zprávy: Náčelník Jarka Jelínek podává zprávu ze schůze náčelnictev a zpráva přijata. Vysvětluje o dopise br. Kočíše z Detroit, na pojištění cvičenců. Náčelnictvo doporučuje Předsednictvu tři různé náměty na možné pojištění. I., dle způsobu naznačeném br. Kočíšem; II., dle způsobu anglických škol, které se omezuje jen na určitý počet cvičících a III., na založení dobročinného fondu. Po důkladném prodebatování této důležité otázky první dva náměty uznány za nepřijatelné a schváleno zvolení výboru, který po poradě s právníkem přinese vypracovaný námět III., na založení dobročinného fondu. Do výboru zvoleni: br. Kačer, Konečný, Jelínek a sestra Danková. — Bratru náčelníkovi se povoluje použití o čtyři stránky více v Sokole Americkém pro Technickou Hlídku v měsíci září a říjnu. — Vzdělavatel br. Košar připravuje pokyny pro vzdělávací činnost v nastávajícím období. — Sestra Čiháková hlásí, že prapor Čsl. armády bude hotov do deseti dnů. Schváleno vyplatiti zálohu \$50.00.

Za přípravný Sletový výbor podává zprávu náčelník Jarka Jelínek. Na poradě v

pátek 23. srpna usneseno doporučit Předsednictvu Obce sestavení Sletového výboru následovně:

Výkonný Výbor Sletový:

1. Úředníci AOS. a STJS., zastoupení ve Svazu Amerického Sokolstva.
2. Předsednictvo sletového výboru.
3. Předsedové sletových odborů.

Tento výbor usnáší se a rozhoduje právoplatně o sletových záležitostech. Výsledek jednání předkládá Předsednictvu AOS. Schůze koná jednou měsíčně, neb dle potřeby.

Předsednictvo Sletu (úředníci) rozhoduje o věcech naléhavých, urychlených neb přidělených sletovým výborem k vyřízení. Schůze koná dle potřeby.

Širší sletový výbor tvoří:

1. Výkonný výbor sletový.
2. Členové a členky všech odborů sletových.

Tento koná schůze dle potřeby a svolává je Výkonný Výbor Sletový. Schůze jsou za účelem informačním o práci sletové a práci potřebné.

Sletové odbory jsou:

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1. Náčelnictvo mužů. | 7. Zpravodajský. |
| 2. Náčelnictvo žen. | 8. Ubytovací. |
| 3. Jednatelský. | 9. Zdravotní. |
| 4. Finanční. | 10. Programový. |
| 5. Hospodářský. | 11. Uvítací. |
| 6. Pořadatelský. | 12. Representační. |

Pomocný výbor sletový:

Jednoty v Chicagu a okolí jmenují spolehlivé pracovníky, sestry a bratry, pro hlavní slavnosti sletové.

Doporučení přípravného výboru Předsednictvem přijato. Dále schváleno, aby úředníci sletového výboru byli voleni Předsednictvem A. O. S. Toto odůvodněno tím, že Předsednictvo A. O. S. jest zodpovědné za úspěch Sletu. Stanoveny záruky a platy. Usneseno obstarat společnou záruku ve výši \$10,000. Tajemník musí začít úřadovat okamžitě, ale plat jeho bude počínat až v měsíci lednu. Schváleno, aby celková odměna, včetně pomocných sil, byla \$500.00 až do úplného ukončení Sletových záležitostí. Odměna účetního a pokladníka po \$1.00.

Po provedení volby úředníků sletového výboru, schůze skončena v 11:30 večer.

FINANČNÍ VÝKAZ ZA SRPEN 1940.

Příjem:

Sokolice Chicago, na prapor Čsl. armády	5.00
Sokol Čechie, Chicago, přisp. za II. čtvrtletí	23.55
Sokolice Los Angeles, Cal., přisp. za II. čtvrtletí	13.35
Sokol Yukon, Okla., přisp. za II. čtvrtletí	10.80
Guaranty Savings & Loan Ass'n. — úroky z vkladu	45.00
Sokol Wilson, Kans., přisp. za II. čtvrtletí	7.95
Sokolice Crete, Neb., přisp. za II. čtvrtletí	11.85
Sokol St. Louis, Mo., přisp. za II. čtvrtletí	86.25
Sokol Milwaukee, Wis., přisp. za II. čtvrtletí	33.40
Sokolice Chicago, přisp. za II. čtvrtletí	32.90
Sokolice Tábor, Berwyn, Ill., přisp. za II. čtvrtletí	23.95
Sokol Berwyn, Ill., přisp. za II. čtvrtletí	26.40
Sokol Hopkins, Minn., přisp. za II. čtvrtletí	6.30
Sokol Tábor, Berwyn, přisp. za II. čtvrtletí	47.00
Sokol New York, N. Y., příspěvky za II. čtvrtletí	75.70
Sokol Verdigre, Neb., přisp. za II. čtvrtletí	7.80
Olympic Savings & Loan Ass'n., úroky z vkladu	111.00
Sokol Havlíček-Tyrš, Chicago, knihy družstev a odznaky	9.20
Sokol Omaha, Neb., přisp. za II. čtvrtletí	68.90
Sokolice San Francisco, přisp. za II. čtvrtletí	6.40
Sokol Tábor, So. Dakota, přisp. za II. čtvrtletí	4.20
Sokol Seattle, Wash., přisp. za II. čtvrtletí	5.25
Sokol Tyrš, Cleveland, D., přisp. za II. čtvrtletí a splátka na dluh	100.00
Sokol Tyrš, Cleveland, O., na prapor Čsl. armády	5.00
Sokol Slávský, Cicero, přisp. za II. čtvrtletí	52.40
Sokol E. St. Louis, Ill., přisp. za II. čtvrtletí	20.05
Sokol Chicago, přisp. za II. čtvrt.	75.90
Sokolice New York, N. Y., přisp. za II. čtvrtletí	23.90
Přenos bankovního vkladu na československý účet	1,000.00
Celkem	\$1,939.40

Vydání:

Přenos na sjezdový fond	\$ 49.16
Služné jednatele Obce, za srpen	100.00
Služné náčelníka Obce, za srpen	75.00
Služné poř. Tech. Hlídky	25.00
Služné redaktora S. A. za srpen	60.00
Služné vzděl. Obce za srpen	25.00
Služné výpravčího S. A. za srpen	15.00
Služné společného cvičitele Obce	150.00
Služné výpomocného cvičitele a cestovné do Crete, Neb.	141.14
R. Mejdrich, za tisk S. A. za srpen	230.05
Western Union Telegraph, kabel do Londýna	13.46
Sokol Chicago, nájem úřadovny za září	25.00
Úklid úřadovny za srpen	2.50
Poštovné a vydání úřadovny	6.44
Illinois Bell Tel. Co., účet za srpen	4.94
Záloha na prapor Čsl. armády	50.00
Bance na výměnu čeků	.45
Celkem	\$ 973.14

Provnání:

Zůstatek z měs. července	\$ 26.16
Příjem v srpnu	1,939.40
Celkový příjem	\$1,965.56
Vydání v srpnu	973.14
Zbývá	\$ 992.42

Náčelnictvo A. O. S.

ZÁPIS

o schůzi Náčelnictva AOS., konané 21. srpna 1940, v 8.20 hod. večer v úřadovně AOS.

Přítomní: Barcalová, Danková, Domaniská, Prenerová, Tintěrová, Zýková, Barcal, Jelínek, Šimon, Žitný, později Stránský. Omluvena Škarýdová. Br. Kos a Kudrnovský nacházejí se na cestách.

Zápisy o schůzi 18. června 1940 a o mimořádné poradě 26. července 1940 přijaty.

Dopisy: Br. Kadlec podává zprávu z cesty a referuje o přidělení jednot župy Jihozápadní k župě Jižní a Západní. Popisuje podrobně práci na Pacifiku. Vykonal dobré dílo. Cestovné bylo mu hrazeno Čs. výborem. Referuje o stavu jednot župy Jižní. Přítomně nachází se na kursu župy Západní. — Br. Kudrnovský posílá zprávu o své činnosti u jednot župy Střední ve Wisconsinu, pomáhal náčelníkovi při sletových věcech a nyní je v Crete, Nebr. na kursu. — Bratr Kos, jako organisátor ZČBJ, zajel do Wisconsinu, kde přislíbil i činnost v jednotkách AOS. — Župa Severní žádá učitele pro cvič. školu od 25. srpna do 1. září. Žáků

přihlášen dostatečný počet. Vyhoví se. — Br. Krátký, náč. župy Severovýchodní oznamuje přípravu na večerní školu. Bylo doporučeno pořádat ji později a lépe celodenní. — Br. Sazama, náč. župy Východní v pěkném přípise hlásí přípravu na příští slet a slibuje mohutnou účast. S povděkem vzato na vědomí. — Sestra Cikánková, náč. župy Severní, sděluje o práci v župě a přípravě na župní školu cvičitelskou. — Bratr Kopecký, náč. župy Západní, podává zprávu o činnosti župy a kursu cvič. v Crete, Nebr. Žádá a společného cvičitele AOS. na tři měsíce. S ohledem na dřívější pobyt cvičitele v župě a spolupráci dvou učitelů AOS. v kursu župy, má se ponechat spol. cvičitel jeden měsíc v župě Západní. — Sestra A. Fialová, náčelnice župy Západní se pozdravuje, vrací se k sokolské práci a děkuje za zdravotní náčelnictva AOS. — Br. K. Kočiš, starosta Sokola Detroit posílá doporučení na pojištění na úraz cvičících. Návrh pečlivě projednán a vzat v úvahu. Sestra Prenerová a br. Šimon vyšetří podobné pojištění a podají dobrozdání. V úvahu má se vzít též návrh náčelníka br. Jelínka, podaný r. 1935 výkonnému výboru AOS., ale z různých důvodů nepoužitý. Bratru Kočišovi se poděkuje za doporučení a věc má též vzít k vyřízení Předsednictva AOS. Účastníci cvič. školy v Milwaukee a v Crete, Nebr., posílají zdravotní náč. AOS. Ostatní dopisy byly vyřízeny náčelníkem a jednatelkou.

Zpráva náčelníka: Cvičitelská škola v Milwaukee za účasti 30 posluchačů se zdařila. Vedl br. Kudrnovský. Přítomně koná se cvič. škola 14ti denní v Crete, Nebr. Zpráva bude podána. — Večerní škola v Clevelandu byla odložena na dobu pozdější, ač župní vedení ohlásilo přes 30 posluchačů. Župě Pacifické na novou žádost o vyslání cvič. br. Kadlece nemohlo tentokrát předs. AOS. vyhovět. Vyřizována je záležitost branné výchovy a dotazníky o cvičitelstvech byly již vráceny Obci s výjimkou vedení mužů jedné župy. Vydány pokyny k začátku cvičebního roku. Náčelník pracuje na vydání sletových cvičení. Pomáhala sestra Zýková, cvič. br. Kudrnovský a J. Kos. Br. Josef Čermák přislíbil zaslat články o tělesné výchově, což s povděkem přijato.

Zpráva náčelnice: Náčelnictvo žen koná své schůze a připravuje zvláštní číslo žen a dorostenek pro hlavní slet. Vyhoví se župě Střední a v září předvedeny budou všechny závodní sestavy pro ženy a dorostenky.

Slet 1941. Sletové záležitosti budou vyřizovány samostatně ve zvláštní schůzi. Do sletového technického vedení přijati za

STJS. br. Adolf Čierný a sestra Dorothy Fajnorová. — Pro závod jednot v prostných upraví náčelník návrh na posuzování počtu zúčastněných cvičících a ostatní podrobnosti do 29. srpna. Týž den předvedeno bude cvičení žactva v nácviku s. Domanšké a br. Barcala od J. Kosa a s. Dankové od br. Kadlece. Společná cvičení pro dorostenky, dorostence, ženy a muže, dokončuje a propisuje náčelník. Br. Stránský podal vysvětlení, jak byly upraveny cviky na hrazdě pro muže. — S ohledem na přímé udržení styků s odbory sletovými, navrhuje se, aby v každém odboru byl(a) člen(ka) náčelnictva AOS. zastoupena. Pro září a říjen má být větší počet stránek "Tělocvičné hlídky" pro cvičení sletové. Slovenskému Sokolstvu, případně ostatním organizacím, které se přihlásí k závodům, má se poskytnouti dostatečný počet otisků závodních cvičení, než bude veškeré cvičení vydáno souborně v "Pokynech sletových". Schůze skončena v 9.30 večer.

Jarka Jelínka, náčelník,

Hilda Zýková, jednatelka.

T. J. SOKOL "ŘÍP", PITTSBURGH, PA.

Ve čtvrtek dne 15. srpna 1940 v 8 hod. večer konal schůzi majetkový výbor Tělocvičné jednoty Sokol "Říp", která by měla být zapsána v zápisech jednoty zlatým písmem, a na kteroužto schůzi by neměl žádný bratr a sestra nikdy zepomenouti. Schůze byla konána na Sokolské farmě a účastnili se jí následující bratři: Starosta jednoty, br. Joseph Král, taj. James Leder, pokladník majetkového výboru Anton Sailer, dále bratři: Václav Testlík, Julius Vokurka, John Klenhampl, Miloslav Janouch, a náš vždy neúnavný hostitel br. Ludvík Číž. Bři.: Frank Švach a Milan Testlík byli omluveni. Br. starosta Joseph Král zahájil schůzi a v krátkém proslovu uvítal přítomné bratry, přešel hned humorem jen jemu vlastním k projednání obchodních záležitostí a po vyřízení této položky oznamuje, že naše Sokolská farma jest úplně zaplácena. (Potlesk.) Br. starosta v kratší řeči děkuje všem přítomným i nepřítomným bratrům i sestrám, kteří přiložili ruku k dílu a pomohli přivést náš Sokolský tábor tak, jak nyní vypadá, a žádá všechny, aby nadále pracovali a pomohli tábor náš zvelebiti tak, aby vyhovoval všem našim požadavkům. Jelikož ale br. starosta ani zdaleka nevyjádřil, co měl na srdci, snad ze skromnosti, chci se pokusit stručně napsati, co se vykonalo za práci, než Sokolský tábor byl upraven tak, jak vyhlíží nyní a co vše tomu předcházelo. Myšlenka zakoupit malou farmu, která by vyhovovala našim požadav-

kům, hlavně aby byla blízko města, byla v Sokole léta zpět přetrásána, ale od myšlenky ke skutku byla cesta daleká. Jest tomu právě pět roků, když náš starosta br. Král a br. Frank Švach přece jen našli místo, které jsme tak nutně potřebovali a sen náš byl uskutečněn. Ideální místo jako stvořené pro náš účel, prostě všeho hluku a hlavně voda. Bratři pracovali horečně, aby koupě byla uzavřena. Vše šlo dosti hladce. Farma rozlohy 137 akrů půdy koupěna poměrně lacino. Zde všechen dík patří br. Frank Švachovi, který finančně pomohl koupí onu uzavřít v pravdě po sokolsku. A nyní začala práce. Br. starosta hned organisoval majetkový výbor a dále apeloval na všechny bratry a sestry, aby se dali do práce, a on sám všude první pomáhal a dodával chut' druhým, a té práce bylo opravdu dost pro všechny. Nejdříve se muselo vše vymýtit a srovnat a bratři, kteří měli v sobotu volno, tam jeli a pracovali. Neděle jako neděle vyplněna prací v pravdě sokolskou beznáročně. Též sestry vydatně pomohly a byla opravdu podivná na ně, jak srpem se oháněly a uhrabovaly, a za krátkou dobu byl pozemek změněn a dostal novou tvář. Ale hlavní práce teprve začala. Muselo se stavět, a bratři hned druhým rokem postavili společenskou místnost a my měli střechu nad hlavou. Bratři byli neúnavní a chtěli mít všechno co nejdříve hotové. Jelikož teče naším táborem řeka a bylo nutno přecházet z jedné strany na druhou hlavně k vůli pitné vodě, bylo též nutností postarat se, aby se postavil most. Nevím, který bratr studoval mostní inženýrství, snad byli všichni bratři inženýři. Postavili visutý most, za který by se nemusel stydět ani žádný odborník. Co tu bylo práce a přemýšlení onen visutý most zbudovat a co bylo radosti, když se onen technický výkon zdařil. Bratřím inženýrům patří všechno uznání a dík naší jednoty. To ale není všechno. Když se bratřím podařilo vystavět most, pustili se do druhého technického problému, a sice postavit splav, tak aby bylo dost vody pro koupání a voda měla větší spád. To byl ale trochu tvrdý oříšek. Hned byly vypracovány různé plány a splav se začal stavět. Byl i postaven, ale někde byla chyba. Jarní velká voda splav rozházela, ale to bratry neodradilo. Postavili splav nový, ten při poslední velké vodě obstál, ale voda si našla cestu okolo a zase to trochu pobourala, ale naši bratři jsou houževnatí. Oni nepovolí, i na vodu vyzrají a bratr starosta s jeho pracovním teamem už to zase spravují. Tentokrát myslím, že jim to voda nevevme. Dále byl postaven pěkný kadyč na pravé straně řeky s po-

mocí zesnulého bratra Jana Záhrobského, který byl při tomto podniku vedoucím a všechny práce odborně provedl, žel, že odešel, aniž by se dlouho těšil z práce, kterou vykonal; i jemu bude platit naše vzpomínka. Kadyč jest pěkně uvnitř upraven, o co se postaraly zase naše sestry. Letos byla zavedena do tábora elektrina, tak že pomalu máme všechno, co jsme potřebovali. Všecky práce, které byly provedeny v našem táboře našimi bratry i sestrami, byly beznáročně, vše z ochoty, bratři nedbali na čas, i všední dny večery tam pracovali opravdu sokolsky. Všem patří dík naší Jednoty, též všem dárcům, kteří všelijak přispěli, ať už nábytkem, neb čímkoli jiným, patří náš dík. Ted', když náš tábor jest upraven, je jen třeba, aby česká veřejnost nám lépe porozuměla. Každý český i slovenský občan má do tábora přístup. Těl. Jed. Sokol "Říp" nebudovala tábor jen pro sebe, ale pro celou československou veřejnost v Pittsburghu a okolí a myslím, že jest v zájmu nás všech, aby se Sokolu dostalo všemožné podpory občanstva při tomto podniku. Sokol nežádá pomoc finanční, ale mrální. Zvláště v dnešní rozhárané době by mělo být víc svornosti a porozumění mezi námi. Tělocvičná Jednota Sokol "Říp" bude nadále zvelebovat náš tábor a bude se těšit, když každý návštěvník bude u nás spokojen a my každému vyjdem vstříc největší ochotou. Českému i slovenskému národu provolávám: udělejte si každou neděli výlet do přírody. Vezměte vaše dítky sebou, kde mají vše ku hrám v přírodě připraveno a jsou bezpečny. Prospějete sobě a zároveň podpoříte dobrou věc. — Nazdar!

R.

UPOZORNĚNÍ VŠEM JEDNOTÁM AOS.

Úřední odznak sokolský pro všechny členy (muže, ženy a dorost) sdružených jednot AOS. byl schválen Výk. výborem AOS. a doporučuje se k používání, aby vždy a při každé příležitosti byl znamením příslušnosti ku naší velké rodině—sokol. obci.

Odznaky má na skladě úřadovna Předsednictva AOS. a lze je objednat proti hotovému zaplacení u jednatele Předsednictva na adresu: V. Konečný, 2345 S. Kedzie Ave., Chicago, Ill. a to prostřednictvím jednot hromadně a ne jednotlivými členy!

Cena odznaků pro muže neb ženy jest 25 centů kus a pro dorostence neb dorostenky 10 centů kus.

Provádět lidumilnost, jen abychom získali veřejné uznání a pochvalu, není žádnou ctností.

ADRESÁR AMERICKÉ OBCE SOKOLSKÉ.

AOS. A JEJÍ ODBORY:

Předsednictvo AOS. Schůze poslední pondělí v měsíci. Starosta Karel M. Prechal, 2419 S. Scoville Ave., Berwyn, Ill.; jednatel Václav Konečný, 2345 S. Kedzie Ave., Chicago, Ill.; náměstkyně: Jar. J. Zmrhal, Jos. Sýkorová; pokladník Jos. Falta.

Peněžní poukázky, at' už Money Orders anebo čeki, bud' teč vystavovány na jméno AMERICAN SOKOL UNION; k osobním čekům nutno připojit 10c v poštovních známkách na změnu. Adresa na všechny zásluky pro Předsednictvo AOS.: American Sokol Union, 2345 S. Kedzie Ave., Chicago, Ill.

Nácelnictvo AOS. Nácelník Jarka Jelínek, 1405 W. 18th St.; nácelnice Kate Danko, 4955 Henderson Ave.; jednatelka Hilda Zykova, 1405 W. 18th St., Chicago, Ill.

Ústřední vzděl. sbor A. O. S. Schůze 3. pondělí v měsíci v úřadovně výk. výboru. Předseda Jar. J. Zmrhal, 4301 W. Cullerton St., Chicago, Ill.; vzdělávatel Jarka Košar, 1928 S. Cuyler Ave., Berwyn, Ill.

Ústřední věstník "Sokol Americký".—Redaktor Jarka Košar, 1928 S. Cuyler Ave., Berwyn, Ill.

ŽUPA VÝCHODNÍ, NEW YORK, N. Y.

Ústřední výbor: Starosta Jos. Gregor, 1317-1st Ave., New York City; náměstek Jos. Švec; pokladník Karel E. Hrbek; jednatel Jos. Kolman, 3414-3rd Ave., Bronx, N. Y.

Schůze třetí pondělí v měsíci v Sokolovně, 420-424 E. 71st St., New York, N. Y.

Nácelnictvo: Nácelník Jos. Szama, 425 E. 69th St., N. Y. C.; nácelnice Ottilie Martínková, 327 E. 75th St., N. Y. C.; jednatel Frank Ryšánek, 319 E. 73rd St., N. Y. C.

Vzdělávací sbor: Vzdělávatel a redaktor "Sokol Broadcast of the East" E. H. Jefábek, 137-28 Northern Blvd., Flushing, L. I., N. Y.

Dopisy, týkající se různých odborů, zasílány bud' teč na jednatele oněch výborů.

ŽUPA SEVEROVÝCHODNÍ, CLEVELAND, O.

Výkonný výbor župy Severovýchodní. Starosta Frank Čech, 13600 Lambert Ave.; jednatel Vác. Přech, 1624 Schaaf Rd. Schůze 2. sobotu v měsíci v Sokole Čech-Havlíček na Wendell Ave.

Nácelnictvo mužů: Nácelník Fr. Krátký, 13210 Svec Ave.; místonácelník Emil Dřila, 3619 E. 131st St. Schůze konají se poslední pondělí v měsíci v 8 hodin večer v sokolovně na Wendell Ave.

Nácelnictvo žen: Schůze každé 2. pondělí v měsíci v 8 hod. večer v Sokole Čech-Havlíček na Wendell Ave. Nácelnice Vlasta Šebková, 3539 E. 161st St.; místonácelnice Anna Škoda; vedoucí žákyň Anna Kozáková; vedoucí dorostenek Caroline Kozáková; vedoucí her Helen Marvanová; vedoucí v plování Julie Štíbrná; jednatelka Vivian Lacinová, 3803 Library Ave., Cleveland, O.

Vzdělávací sbor župy Severovýchodní: Vzdělátel Ant. Svoboda, 5286 Broadway. Zupní orgán, "Věstník sokolské župy Severovýchodní", měsíčník, 15501 Broadway, Bedford, Ohio. Redaktor: Voltaire H. Zizka, 3257 E. 57th St., Cleveland, O.

ŽUPA STŘEDNÍ, CHICAGO, ILL.

Ústřední výbor: Schůze každou 3. středu v měsíci v Sokole Chicago, 2345 S. Kedzie Ave. Starosta: Adolf Kačer, 2434 S. Ridgeway Ave.; náměstka: Zdeňka Macichová; jednatelka: Emilie Welclová, 4242 W. 21st Place, Chicago, Ill.; pokladník: Jos. Brouk, 2346 S. 56th Ave., Cicero, Ill.

Nácelnictvo župy Střední koná schůze každou první středu v měsíci v 8 hodin večer v Sokole Chicago, 2345 S. Kedzie Ave. Nácelník Edw. Halík, 1816 S. Ashland Ave., Chicago, Ill.; I. místonácelník Eduard Linhart; II. místonácelník Josef Bednář; jednatel Frant. Vorel, 1342 S. 61st Ave., Cicero, Ill.

Nácelnictvo žen župy Střední. Schůze konají se každou 4. středu v měsíci v 8 hod. večer v Sokole Havlíček-Týrš. Nácelnice: Milada Prehalová, 2419 S. Scoville Ave., Berwyn, Ill.; I. místonácelnice a vedoucí dorost. komise: Antoniette Škarýdová, 3229 S. Komenský Ave., Chicago, Ill.; II. místonácel. a vedoucí žákyňské komise: Harriette Plačková, 2347 S. Kedzie Ave., Chicago, Ill.; tajemnice Ann Domanská, 2611 S. Harvey Ave., Berwyn, Ill.

Vzdělávací sbor župy Střední. Předseda Karel Prechal, 2419 S. Scoville Ave., Berwyn, Ill.

ŽUPA ZÁPADNÍ, OMAHA, NEB.

Ústřední výbor koná své schůze každé druhé pondělí v 8 hodin večer v síni Těl. Jed. Sokol Omaha, 8. 18th St., Omaha, Neb. Starosta S. Rokůsek, 1932 S. 16th St.; jednatel Lud. Pavouček, 5848 S. 21st St., So. Omaha, Neb.

Nácelnictvo. Nácelník Fr. Kopecký, 2401 "Q" St.; místonácelník Fr. Vaněk, 1815 Ontario St.; nácelnice a jednatelka Anželika Fialová, 814 Dorcas St., Omaha, Neb. Schůze 1. středu v měsíci večer.

Vzdělávací sbor. S. Rokůsek, 1932 S. 16th St. předseda; St. Šerpán, 711 Pine St., vzdělávatel.

ŽUPA SEVERNÍ, ST. PAUL, MINN.

Starosta Josef Pavlíček, 792 Juno St., St. Paul, Minn.; náměstek Albert Buzický; pokladník Albert Smolík, 512 Montrose Lane, St. Paul, Minn.; jednatel Fr. F. Vaněk, 1245 Lincoln Ave., St. Paul, Minn. Schůze konají se každý první pátek v měsíci v 8 hodin večer v síni ČSPS., St. Paul, Minn.

Nácelnictvo. Nácelník Robert Trojan, 1250 W. 7th St.; místonácelník Frant. Verner; nácelnice Emily Cikánek, 275 Duke St., St. Paul, Minn.

Vzdělávací sbor. Vzdělávatel Jos. F. Zajíček, R. 2, Hopkins, Minn.

ŽUPA JIŽNÍ, DALLAS, TEXAS.

Ústřední výbor v Dallas, Tex.: Starosta Will. A. Nesuda, 3522 Frank Ave.; jednatel Ant. Kos, 5731 Mercedes St.; pokladník Vác. Kraft, 207 Henry St. Schůze 4. úterý večer v Sokolovně na Carl St. Všechny dopisy zasílat pouze na jednatele!

Nácelnictvo: Nácelník Jerry J. Lažnovský, Ennis, Texas; jednatel A. Kos, 5731 Mercedes St., Dallas, Texas; nácelnice Marie Filippec.

Vzdělávací sbor: Vzdělávatel Joseph Vytopil, Ennis, Tex.

ŽUPA PACIFICKÁ, SAN FRANCISCO, CAL.

Ústřední výbor: Starosta Václav Štorek, 610 Funston St.; jednatel Jos. Čížkovský, 650 Sanchez St. Schůze se konají v Sokol Hall, 739 Page St., každé třetí pondělí v měsíci v 8 hod. večer.

Nácelnictvo: Nácelník Luděk Jirsák, 780-22nd Ave., San Francisco, Cal.; nácelnice Florence Palas.

Vzdělávací sbor: Vzdělávatel Jos. Čížkovský, 650 Sanchez St., San Francisco, Cal.